

**CUE: 7000300-00**

**ESCUELA: Fray Luís Beltrán.**

**DIRECTORA: Silvia Estela Sosa.**

**SALAS: 3 A y 3 B.**

**TURNO: Mañana y Tarde.**

**DOCENTE: María Belén Amorós y María Pía Jaime**

**AREA CURRICULAR: Áreas integradas.**

**GUIA N°: 8**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugamos con la motricidad en el espacio”.**

**DURACIÓN: desde el 22 de junio hasta el 3 de julio.**

**CONTENIDOS:**

**Dimensión: “Comunicativa y artística”** Ámbito:

Artes visuales plástica.

Núcleo: De producción.

Contenido: La línea.

Ámbito: Artes visuales plástica.

Núcleo: De apreciación.

Contenido: Construcción y modelado.

**Dimensión: “Formación personal y social”**

Ámbito: Educación física.

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotora. Cambio de dirección.

**Dimensión: “Ambiente natural y sociocultural”**

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Representación del espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.

Contenido: Establecer relaciones espaciales (delante, detrás, arriba, abajo, al medio, a un lado y al otro).

El niño realiza muchas acciones por sí solo, demostrando mayor independencia, comienza a diferenciar el color, la forma y el tamaño de los objetos utilizándolos, según sus propiedades, durante las actividades motrices. Además, algunas tareas motrices que realiza el niño involucran movimientos con gran amplitud.

Los aprendizajes espaciales que se inician desde los primeros movimientos y que continúan a lo largo de la infancia se basan tanto en las acciones que efectivamente tuvieron lugar en el espacio como en las interacciones objetos, personas o lugares.

#### **ACTIVIDAD N°1: “JUGANDO CON MASA”**

Para esta actividad le van a proponer al niño jugar con masa, puede ser de sal o plastilina. Se la entregarán y le pedirán que armen con ella lo que más les guste. Posteriormente le entregarán tapas de diferentes tamaños que utilizarán como cortantes; para finalizar le pedirán que haga una pelota con la masa para guardarla.

#### **ACTIVIDAD N°2: “MI LANA PARECE UNA VIBORITA”**

En esta actividad propondrán al niño pintar líneas, para ello deberán entregarle, una hoja de papel, una tira larga de (lana o piola) y otra más corta, temperas o plastilina líquida con colorante o gelatina (lo que tengan en casa, tiene que estar bien líquida), y un recipiente llano como un plato. Posteriormente le dirán al niño que debe pasar la tira de lana o piola por el plato con pintura y sellar en la hoja, haciendo líneas (como si fueran viboritas, unas más largas otras más cortas). Para finalizar le propondrán formar con la lana líneas curvas, luego dejarán secar el trabajito y lo guardarán con los demás.



#### **ACTIVIDAD N°3: “A SALTAR”**

Para esta actividad le propondrán al pequeño saltar en un circuito. Para poder armar el juego deberán marcar las huellas del niño y cinco círculos en diario o papeles de colores, luego lo deberán recortar y pegar en el piso para que él pueda saltar. Colocarán huellas con las piernas juntas dentro del círculo y otras separadas fuera de él, en total deben tener cinco saltos intercalados. Una vez que esté listo colocarán música y empezarán a jugar. Para finalizar propondrán realizar el circuito, pero saltando para atrás.



**ACTIVIDAD N°4: “SOY TENISTA”**

En esta actividad vamos a proponerle al niño jugar tenis con globo, para ello deberán armar las paletas con dos platos que le pegarán en uno del extremo un palito de helado, algún palo, o elemento que le sirva para sostener la paleta. Luego inflarán un globo y se lo pasarán tratando del que el mismo no toque el piso. Para finalizar le propondrán al niño lanzar con la paleta el globo hacia arriba varias veces sin que este caiga.



**ACTIVIDAD N°5: “DEDOS PERFUMADOS”**

En esta actividad le comentarán al chico que van a pintar con sus dedos. Para ello prepararán pintura comestible (cacao líquido, algún postre en sobre, puede ser de chocolate o dulce de leche, gelatina de cereza o freza). Colocarán el alimento que hayan elegido en un plato y este deberá estar líquido, pero con una consistencia espesa. Le preguntarán al niño que color y olor tiene, y posteriormente le entregarán una hoja de papel para que sellen con sus dedos libremente. Para finalizar dejarán secar y le dirán que se deben lavar las manos, para ello le colocarán la toalla y recordarán juntos como se debe realizar el lavado.



**ACTIVIDAD N°6: “JUGAMOS CON LAS MANOS”**

Para esta actividad deberán colocar en un recipiente grande, puede ser un balde, caja o táper (arena, tierra, polenta o lo que tengan en casa) luego propondrán al niño con la mano hacer caminos de ida y vuelta, y hacer dibujos. Posteriormente deberán esconder en el recipiente seis elementos (broche de ropa, tapas, un juguete pequeño, etc.), y le dirán la cantidad, pero no lo que son. Para finalizar lo deberán buscar y una vez que haya encontrado todos, contarán juntos los objetos.



**ACTIVIDAD N°7: “DIBUJO LIBRE”**

En esta actividad le entregarán al niño una hoja, lápices, marcadores, crayones, lo que tengan en casa. Luego le propondrán hacer un dibujo de lo que él quiera, dejando

que utilice su imaginación. Una vez que haya terminado le preguntarán que dibujó y con un lápiz lo escribirán en la hoja tomando registro.

**ACTIVIDAD N°8: “RASGAR Y PEGAR”**

Para esta actividad deberán hacer un collage con papeles de diferentes colores que tengan en casa. Pero antes de armar el collage le darán al niño un papel grande para que él pueda rasgar en trozos más pequeños. Cuando los tengan listos le entregarán una hoja y plasticola para que los puedan pegar formando un collage.

**ACTIVIDAD N°9: “EL CIRCULO, EL CUADRADO Y EL TRIANGULO”**

Para esta actividad deberán recortar y mostrarle al niño una imagen sobre un círculo, un cuadrado y un triángulo, conversarán sobre alguna de las diferencias de estas figuras. Posteriormente le entregarán cinco cuadrados, cinco círculos y cinco triángulos medianos que deberán tener un orificio en el centro. Además, piola o lana gruesa, que tendrá atado en uno de los extremos un lápiz preferentemente envuelto en cinta. Para finalizar le propondrán al niño realizar un juego de enhebrado, utilizando el lápiz como aguja deberán pasar las figuras intercalándolas.



**ACTIVIDAD N°10: “JUEGO CON FIDEOS”**

Para esta actividad buscarán trozos de masa, palitos de brochete o lápices, y unos fideos mostachones. Posteriormente le harán unos orificios a la masa y le colocarán los palitos unos más largos que otros. Para finalizar le propondrán al niño colocar los fideos mostachones sobre los elementos que están de forma vertical llegando hasta la punta de este.



**ACTIVIDAD N°11: “JUAN DICE...”**

En esta actividad le narraran una breve historia:

*“Había una vez dos hermanitos, una niña llamada María y un niño llamado Juan.*

*María era la hermana mayor y era más alta que Juan. Juan era el hermano menor y era aún muy pequeño, pero muy, muy caprichoso. Juan le decía a María: “quiero comer fideos” y María rápidamente le cocino fideos. Juan le decía a María: “quiero salir de paseo” y María llevaba a Juan al parque, al cine y a otros lugares.*

*María estaba contenta porque Juan siempre quería estar con ella, pero Juan cada día estaba más caprichoso y le pedía a María que hiciera todo lo que él le ordenaba.”*

Luego de terminar de contarle la historia, le proponen jugar a “Juan dice...”; comenzaran explicando que los padres serán Juan y el niño María para ello tendrán que escuchar atentamente y obedecer lo que le digan. Finalmente comenzaran a jugar con el espacio, por ejemplo: “Juan dice: de tocar el techo” “Juan dice: tocar el piso con las manos” “Juan dice: saltar para un lado” “Juan dice: aplaudir para el otro lado”.

#### **ACTIVIDAD N°12: “¡A BAILAR!”**

En esta actividad necesitarán un lugar lo más amplio posible para poder bailar la canción. Luego le pondrán la canción de Piñón Fijo “Chu Chu ua ua” <https://www.youtube.com/watch?v=BU5aTeBEXII> Para finalizar bailarán con la familia la canción.

#### **ACTIVIDAD N°13: “NO TE QUEDES AFUERA”**

Para esta actividad le propondrán al niño jugar al barquito; ubicarán en diferentes lugares, hojas de papel de diario, que simularán ser barcos vacíos a los que se pueden subir cuando se cansen de nadar. Posteriormente explicaran las reglas del juego: el niño deberá simular nadar por diferentes lugares sin pisar las hojas. Cuando el padre indique a través de un aplauso, el niño se deberá subir al barco más cercano.

El juego finalizara cuando el pequeño no llegue a un de los mismos.

#### **ÁREA EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA**

Contenido: Formas de representación de la figura.

#### **ACTIVIDAD N°1:**

Para comenzar realizaran pastas de sal:

# Pasta de Sal

## Ingredientes

Harina 2 medidas  
Agua tibia, 1 medida( o la necesaria)  
Sal común, 1 medida  
Aceite de cocinar, 1 cucharada  
Colorante de distintos colores  
(el que usamos en repostería)



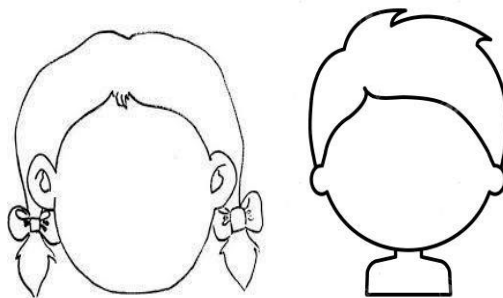
## Instrucciones

Ponemos todos los elementos en un recipiente, menos el agua y colorante. Luego agregamos poco a poco el agua, formamos una masa consistente. Separamos en partes iguales, según la cantidad de colores que tengamos y agregamos colorante a cada parte por separado. Es importante que la masa no se pegue a los dedos. Si queremos conservarla, la envolvemos en papel film y la guardamos en la nevera. Como ves es muy sencilla de realizar, no contiene elementos tóxicos y a los niños los entretiene mucho hacer distintas figuras.

### ACTIVIDAD N°2:

Para esta actividad deberán proponerle al niño recorrer su carita prestando atención a cada parte del rostro y junto a ellos enumerarán los ojos, nariz, boca, cejas, orejas, y como es la forma de nuestra carita, etc.

A continuación, dibujarán o imprimirán las figuras del contorno de la cara, y sobre ellos completarán los rostros con la masa de sal de colores, realizarán las partes de la carita prestándole mucha atención a cada una. Guardar el trabajito realizado.



**Docente: Esteban Cabañes**

**¡NOS VEMOS!**

**María Belén Amorós y María Pía Jaime**

**DIRECTORA: Silvia Estela Sosa**