

Guía N° 13

Escuela: JINZ 44_ Cruce de los Andes/Independencia Argentina/Cornelio Saavedra

Docentes: María del Carmen Pennate/ Selva Rodríguez/ Susana Carrizo/ Fanny Blanes/ Noelia Pastor/ Claudia Scadding/ Priscila Benigno/ Matías Vera/ Elmer Antonio Meza Miranda.

Sala: 4 años. **Nivel:** Inicial.

Turno: Mañana y Tarde.

Dimensión Curricular: Áreas integradas.

Título: “Jugando con nuestras manos, nos cuidamos”.

ACTIVIDAD 1.

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y cuidado de su salud. (Las manos).

Inicio: Se le propone al adulto/a, y al pequeño/a, a jugar, cuidar y reconocer las manos.

Desarrollo: Se invita al adulto/a, niño/a, a seguir la rutina que todos los días realizan al despertarse y levantarse... Lavarse muy bien las manos con agua y jabón. Luego se les sugiere, observar el video: “Las manos hacia arriba”, disfrutarlo y tratar de aprender la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=swUf2gSlroc> -El adulto/a, pregunta al pequeño/a, para qué sirven las manos y qué podemos hacer con ellas, ...- Jugar con la canción de las manos (video). **Por último,** el adulto/a marca la mano del pequeño/a y la de él/ella, sobre una hoja, y la adorna con diferentes técnicas, por ejemplo: ¡collage, pegar semillitas, legumbres, sémola, arena, o lo que encuentren en sus casas y dibujarles una sonrisa de felicidad... recalcando que las manos limpias, salvan vidas y que juntos, saldremos adelante!!!



Docentes: María del Carmen Pennate/Selva Rodríguez/Susana Carrizo/ Fanny Blanes/ Noelia Pastor/ Claudia Scadding/ Priscila Benigno/ Matías Vera/ Elmer Antonio Meza Miranda.

ACTIVIDAD 2.

Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo.

¡¡Hola chicos!! Continuamos con las actividades a puro movimiento.



Actividad: Escuchamos y observamos la canción “La Mancha Loca”.

Para ¡Mayor diversión! Realizamos una mancha con el material que deseen y dispongan en sus casas. Durante el baile deberán estar atentos y escuchar en que parte del cuerpo deben



ubicar la mancha. ¿Preparados? ¡Cuidado que no se les caiga! Queremos ver como aprenden divirtiéndose, así que no se olviden de las fotos y/o videos para las señas.

[https://www.youtube.com/watch?v= MV1fFkx3As](https://www.youtube.com/watch?v=MV1fFkx3As)

ACTIVIDAD 3.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

Contenidos: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo (Lanzamiento y puntería).

Actividad 1:

Inicio: bailar al ritmo de alguna canción y cuando esta se detiene quedarse como estatuas.

Parte principal: Con 7 objetos de distintos pesos y tamaños (pelotas variadas, latas o cajas vacías, palos cortos o rollos, etc.), más una soga y alguna cinta o cono para marcar puntos de referencia tendremos lo necesario para trabajar el lanzamiento. Las actividades son:

-Marcamos un punto de referencia a 2 metros de la pared. El niño deberá lanzar todos los objetos y que lleguen a tocar la pared (no pueden moverse del punto de referencia).

Intentarlo en posición frente a la pared con una mano y luego con el pie y luego lanzar nuevamente todos los objetos con la mano, pero dándole la espalda a la pared. A medida que lo va logrando ir aumentando la distancia con la pared.

-Sostener o atar una soga inicialmente a una altura de 1,5 metros. La consigna consiste en lanzar esos objetos y que pasen por encima de la soga (Ir variando las alturas). Luego poner

Docentes: María del Carmen Pennate/Selva Rodríguez/Susana Carrizo/ Fanny Blanes/ Noelia Pastor/ Claudia Scadding/ Priscila Benigno/ Matías Vera/ Elmer Antonio Meza Miranda.

la sog a una altura baja y que lance los objetos por debajo de la sog a. Hacer este ejercicio tanto en la posición frente a la sog a como de espalda a la misma y con una mano y la otra.
Vuelta a la calma: Charlar con el niño ¿Qué objetos te fueron más fácil de lanzar? ¿Por qué? ¿De qué forma es la que más te gustó lanzar? ¿Con qué mano te fue más fácil?

ACTIVIDAD 4.

Contenido: “Adquisición progresiva de hábitos de higiene”.

1-Observamos con un adulto, el siguiente video: <https://youtu.be/U5Ve1Qp1KWk>

* Comentamos en casa de qué se trata el video.

2- Buscamos con mamá o papá una caja. Luego el adulto guarda diferentes elementos de



higiene: toalla, papel higiénico, servilletas, cepillo de dientes, dentífrico, jabón, champú, alcohol, algodón, alicate, talco, etc.

Cada niño saca un elemento de la caja y el adulto le pregunta para qué sirve y cómo se usa.

Imitamos movimientos de aseo personal.

ACTIVIDAD 5.

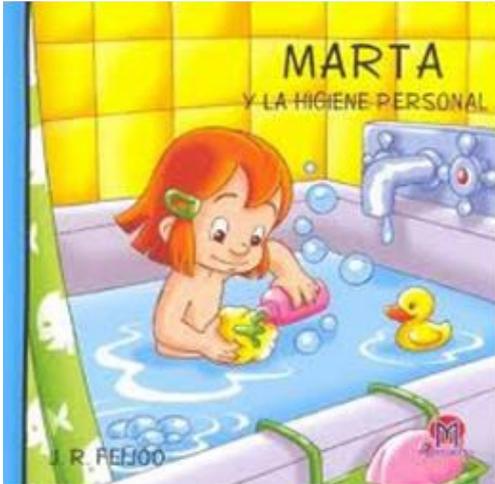
CONTENIDO: Lenguaje expresivo. Poesía. Escuchar y hacerse escuchar promoviendo una verdadera comunicación en el marco del respeto, confianza, libertad de opinión y diálogo sostenido. Disfrute de poesías y adivinanzas.

ACTIVIDAD N°1

- Compartimos la lectura de la poesía en familia y luego la recitamos todos juntos.

Docentes: María del Carmen Pennate/Selva Rodríguez/Susana Carrizo/ Fanny Blanes/ Noelia Pastor/ Claudia Scadding/ Priscila Benigno/ Matías Vera/ Elmer Antonio Meza Miranda.

Poesía de la Higiene personal.



Mi cuerpo yo cuido con
 mucho interés.
 Mi cara me lavo
 y lavo mis pies.
 Me ducho y me baño
 y me peino después
 Cepillo mis dientes,
 después de comer.
 Y siempre mis manos
 Procuro tener,
 Limpias y aseadas
 antes y después!

ACTIVIDAD N° 2

CONTENIDO: Exploración de texto. Adivinanza.



- JUNTOS EN FAMILIA ¿ADIVINAMOS?

<p> BARBUDO POR LA BARRIGA Y DURO POR LA ESPALDA, LE COLOCO CREMA, MUY INQUIETO SUBE Y BAJA ADENTRO DE MI BOCA A MEDIDA QUE TRABAJA. ¿QUÉ ES?..... </p> 	<p> SI ME MOJÁS HAGO ESPUMA CON OJITOS DE CRISTAL Y TU CUERPO SE PERFUMA MIENTRAS LLEGA MI FINAL ¿QUÉ ES?..... </p> 	<p> VIVO EN EL BAÑO, SOY SUAVECITO ME PASEO POR TU CUERPO Y LIMPITO TE DEJO. </p> 
<p> TENGO DIENTES Y NO MUERDO PERO EL PELO ARREGLADITO LO DEJO. ¿QUÉ ES?..... </p> 		

ACTIVIDAD 6.

Docentes: María del Carmen Pennate/Selva Rodríguez/Susana Carrizo/ Fanny Blanes/ Noelia Pastor/ Claudia Scadding/ Priscila Benigno/ Matías Vera/ Elmer Antonio Meza Miranda.

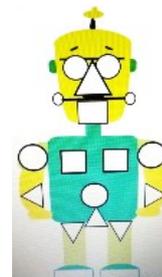
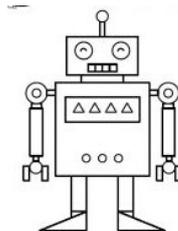
ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

Contenidos: Bidimensional, línea y color.

Título de la Actividad 1: “Robot de Formas”.

Materiales: Cartón, Plasticola, Tijeras, Fibras/ lápices de colores/ crayones lo que tengan en casa.

Paso 1: Tomamos el cartón, dibujamos con los fibrones este robot o similar.



Paso 2: En una Hoja Blanca se harán las fichas de las figuras que aparecen en blanco, para que el niño/a las pinte según la consigna (de tres colores diferentes, rojo: los 5 círculos, amarillo: los 6 triángulos y azul: los 5 cuadrados.



Paso 3: Vamos a recortar las figuras geométricas que se pintaron del robot y luego las podemos pegar sobre cartón (para endurecerlas). Y listo el Robot, podemos jugar a poner las fichas donde correspondan. Cada vez ...en el menor tiempo posible.

ACTIVIDAD 7.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

Contenido: Baile y Ritmo.

Actividad N° 1. Inicio: Con ayuda de mamá o de papá escucha la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=uovVmabRN08>

(Marina y los Emoticantos: Despacio me Tranquilizo)

Presta atención a la canción, intenta cantarla y acompaña con palmas

Contenidos: - Memorización de canción. -Ritmo.



Actividad N°2. Inicio: En familia escucha y baila la canción “El baile de las emociones”:

<https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ> ; siguiendo los pasos que muestra el video.

Docentes: María del Carmen Pennate/Selva Rodríguez/Susana Carrizo/ Fanny Blanes/ Noelia Pastor/ Claudia Scadding/ Priscila Benigno/ Matías Vera/ Elmer Antonio Meza Miranda.

ACTIVIDAD 8.

ACTIVIDAD N° 1: “Cuido mi cuerpo”.

CONTENIDO: -Iniciación en la autonomía y la independencia.

-Escuchamos el cuento “chanchito a la bañera”

<https://www.youtube.com/watch?v=3sh91uB5wYA>



--Les proponemos bañar un muñeco. Bañarán junto a mamá un muñeco (preferentemente de plástico), utilizando agua, esponja y jabón. Mientras lo van bañando irán nombrando cada parte y cómo se limpia. **Por ejemplo:** higiene de pies, lavados entre los dedos.

-Observaran un video de la “canción del baño”. <https://www.youtube.com/watch?v=4IPnFHcXbLM>

¡AHORA A BAÑARSE!

ACTIVIDAD N°2: “Salud bucal y corporal”.

CONTENIDO:-Iniciación en el cuidado de la salud (bucal y corporal).

<https://youtu.be/xK5qCEWzOU4>

-Una vez observado respondan: ¿Qué animalitos aparecen? ¿Qué están haciendo? ¿Qué hacen después de comer? ¿Cómo lava sus dientes Chócolo?

-Buscarán junto a mamá un cepillo de diente e imitarán a Chócolo en el lavado de sus dientes.

-Aconsejamos realizar el lavado de dientes periódicamente luego de cada comida.

¡TUS DIENTES ESTARÁN SIEMPRE SANOS Y LIMPIOS!

Equipo Directivo: Lic. Viviana Rocha-Prof. Mabel Lara.



Docentes: María del Carmen Pennate/Selva Rodríguez/Susana Carrizo/ Fanny Blanes/ Noelia Pastor/ Claudia Scadding/ Priscila Benigno/ Matías Vera/ Elmer Antonio Meza Miranda.