ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO – 3° GRADO – ÁREAS – **Lengua – Matemática – Cs Sociales – F. E y C – Ed Física – Ed Agropecuaria – Tecnología.**

TÍTULO: "Construyo mi propia huerta"

Propósitos: Involucrar a los niños en una amplia gama de situaciones de lectura y escritura que les permita producir variados textos con propósitos significativos.

DESAFÍO: **Construir en un pequeño cajón o en un espacio pequeño, una huerta, (se puede usar semillas de zapallos).**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día martes 22 de junio

Lengua

¿Qué es una leyenda?

Una leyenda es una narración de hechos sobrenaturales, naturales o una mezcla de ambos que se transmite de generación en generación en forma oral o escrita.

1) Lee con mucha atención.

Los teros (leyenda pampeana)

Hace tantísimo tiempo, en el campo, los teros se dedicaban a vender telas, vestidos y sombreros. Las mejores clientas que tenían eran las vizcachas. Tan coquetas y bien vestidas les gustaba andar que compraban y compraban cada día más.
Las vizcachas se lucían estrenando vestidos, y los acompañaban con sombreros enormes.
Iban a dar paseos para que todos pudieran ver lo elegantes y bonitas que eran.
Los teros aprovechaban y no paraban de animarlas para que siguieran comprando.
_ ¡Ay, doña vizcacha!, mire
qué belleza este sombrero
rojo que traje para usted. Va
a quedar como una reina
_dijo el tero.
_ ¿Le parece, don tero?
Bueno, me lo llevo, no quiero que nadie
venga y lo compre antes que yo. Y ya
que estamos, muéstreme algunos
vestiditos para las nenas. Si no, se me
van a poner celosas _le dijo la vizcacha
mientras se abanicaba entusiasmada.
Llegó un momento en que a las
vizcachas ya no les alcanzaba el dinero
para pagar, así que quedaban debiendo,
pero los teros seguían ofreciéndoles ropa,
diciéndoles que se la pagaran más adelante.
Y así fue como los teros tuvieron que cerrar

el negocio porque habían vendido todo y no habían cobrado nada. Solo se habían quedado con sus chalecos negros y sus pantalones blancos, y caminaban derechitos para no ensuciarlos.
Enojados, les reclamaban a las vizcachas que pagasen las deudas, mientras gritaban: ¡teruteru! Y ellas corrían a esconderse en sus cuevas.
La ropa de las vizcachas se ponía vieja, estaban avergonzadas y no querían que las vieran, así que salían solo de noche.
Desde aquellos tiempos, los teros siguen gritando cerca de las cuevas de las vizcachas pidiendo que les paguen, y las vizcachas no salen de día para no encontrarse con ellos.

Día miércoles 23 de junio

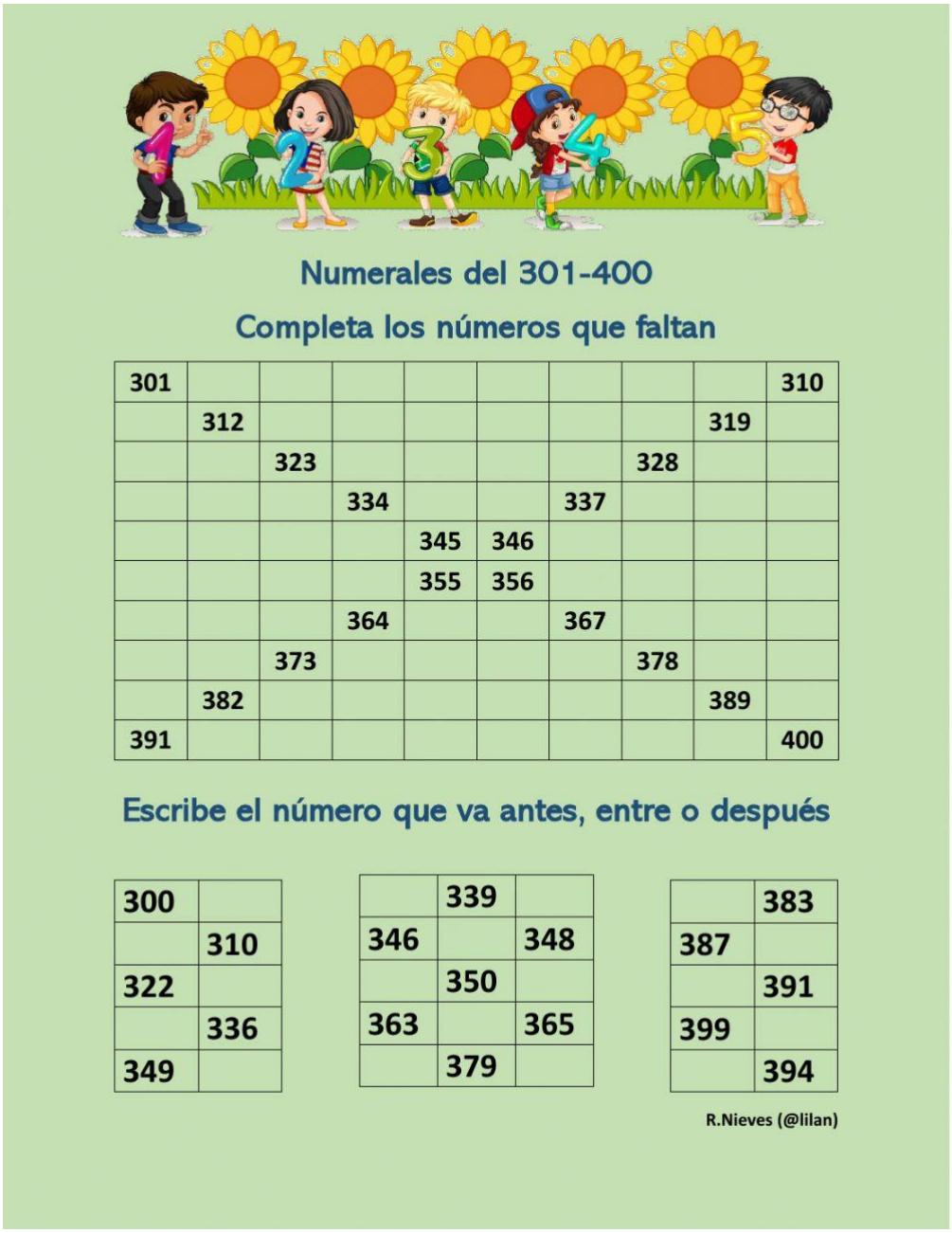
2) Completemos la oración.

a) Hace tantísimo tiempo, en el campo, los teros se dedicaban a vender ……, …… y ……
b) Las mejores clientas que tenían eran las …….
c) Solo se habían quedado con sus …… y …….. y caminaban derechitos para no ensuciarlos.

3) Dibuja aquella situación que más te gusto de la leyenda.

Matemática

4) Completa la siguiente serie numérica.



Numerales del 301-400

Completa los números que faltan

301									310
	312							319	
		323					328		
			334			337			
				345	346				
				355	356				
			364			367			
		373					378		
	382							389	
391									400

Escribe el número que va antes, entre o después

300	
	310
322	
	336
349	

	339	
346		348
	350	
363		365
	379	

	383
387	
	391
399	
	394

R.Nieves (@lilan)

Día jueves 24 de junio

5) Recordamos la fundación de san juan, de la guía anterior.

- Responde las siguientes preguntas

a) ¿Que se celebra el 13 de junio de cada año en nuestra provincia?
b) ¿Quién fundo nuestra provincia?
c) ¿con que nombre fundaron a la provincia de san juan?

d) Lee con atención los nombres de los departamentos.

EDUCACIÓN FÍSICA

Propiciar actitudes con sentido inclusivo, fomentando la aceptación cuidado y valoración de sí mismo y de los otros.

ENTRADA EN CALOR**:** Comienza haciendo movimientos articulares, luego buscar una soga y comenzar a saltar.

- Contar de a 1 en cada salto, hasta llegar a 20.
- Luego contamos de 2 en 2, hasta llegar a 20.
- Ahora combinar números y vocales (ej. 1-A, 2-E etc.)

1- Tiro al blanco
Dibujar 3 círculos en la pared, dentro de cada uno colocar un numero 1, 5 o 10, buscar una pelota y ubicarse a 3 mts de distancia aprox. El alumno deberá apuntar al círculo que mas quiera, tendrá 10 tiros y al finalizar, con ayuda de sus padres deberá sumar lo que consiguió atinar.

2- CIERRE: ¡Qué Risa! Por parejas, sentados uno enfrente de otro, intentan hacerse reír. Pierde el primero que se ríe. Si no se puede hacer con un hermano, buscar un adulto

Día viernes 25 de junio.

PROFESOR: Cuello Gustavo
ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria
TÍTULO: Animales de Granja

Actividades:

1) Pintar la imagen

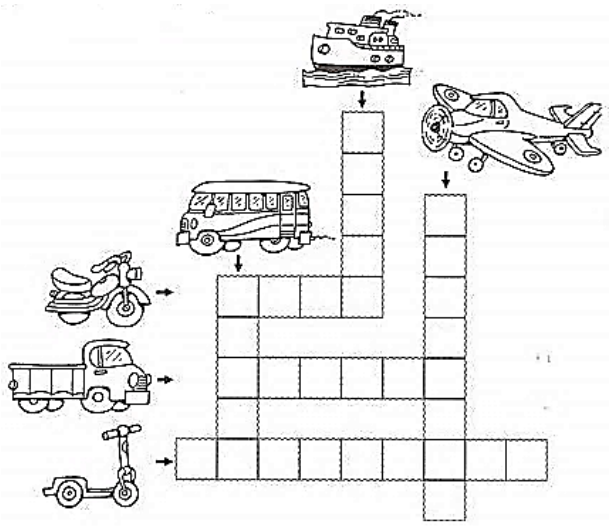
2) Identificar los animales de la imagen y nombrar cada uno de ellos

3) Con ayuda de mamá nombrar ¿cuáles otros animales pueden haber en una granja?

Área curricular: Educación tecnológica.

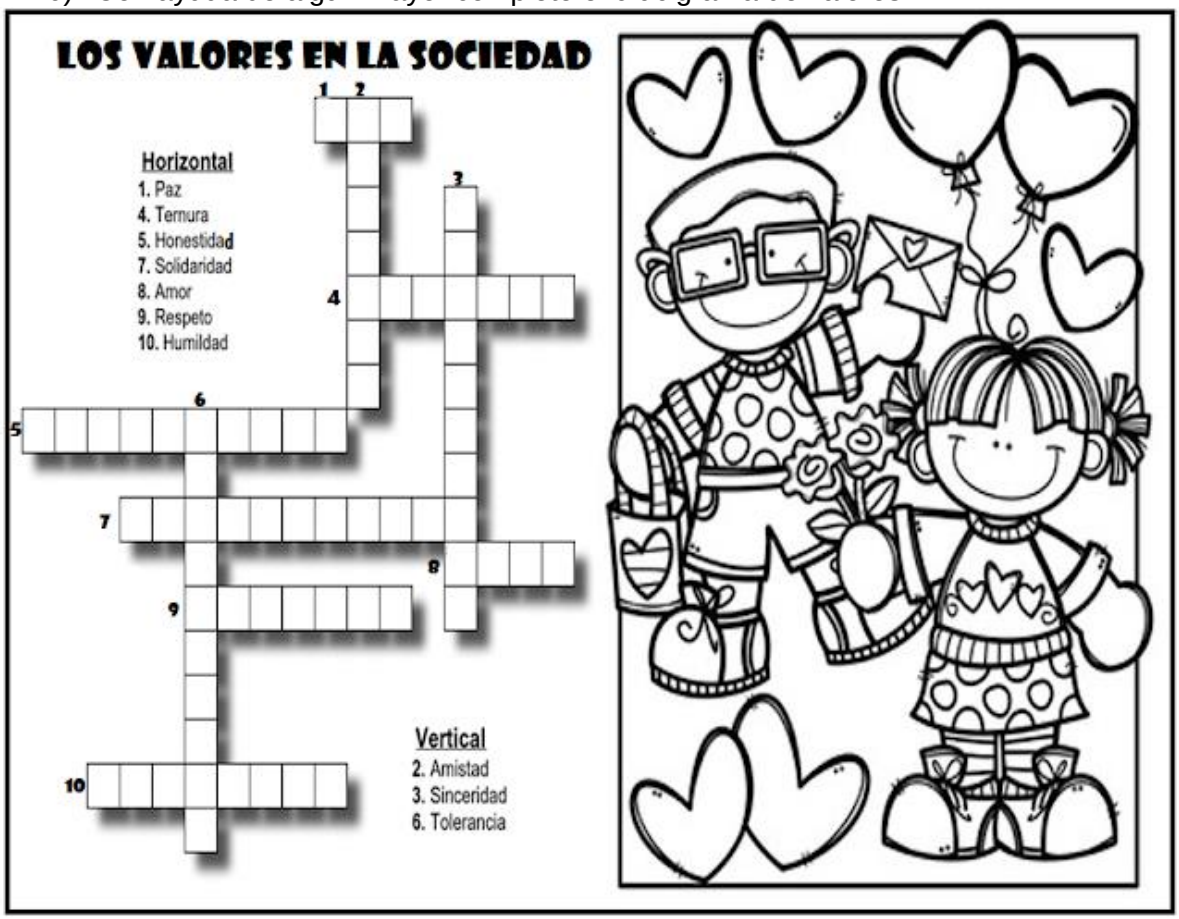
Actividad:

1-Completar el crucigrama de los medios de transportes:



Formación Ética y Ciudadana

6) Con ayuda de algún mayor complete el crucigrama de valores.



Directora: Verónica Ávila