

Escuela: Juan Eugenio Serú

CUE: 700048500

Docente/s: Natalia Matus y Ana María Domínguez

Grado: 6° A y B

Turno: Mañana

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales, Educación Física, Educación Musical.

Título de la propuesta: **Preparándonos para nuevos desafíos**

Contenidos: Lengua: Texto informativo. Desarrollo de estrategias de lectura adecuada a la clase de textos y el propósito de la lectura. El folleto: características. Producción escrita. Sustantivos, adjetivos y verbos. El párrafo como una unidad del texto. Clasificación de palabras según su acentuación. Signos de puntuación: punto final, punto seguido y mayúscula (Sangría, párrafo)

Matemática: Resolución de problemas que exijan componer y descomponer en forma aditiva y multiplicativa números naturales. Resolución de problemas que exijan la lectura e interpretación de gráficos estadísticos. Cuerpos geométricos. Geometría: rectas paralelas y perpendiculares.

Ciencias Sociales y Formación Ética: Países que integran el Mercosur. Ubicación geográfica. Objetivos. Método GEO para el cuidado del Medio Ambiente.

Artes Visuales: Forma figurativa, figura y fondo. La línea: en la configuración de las formas. Texturas: visuales. Color: cromático

Educación Física: Integración y ajuste de habilidades motrices manipulativas combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo-manual y óculo-pedal.

Educación Musical: Instrumentos folclóricos de Latinoamérica.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Busca, localiza y selecciona la información que necesita para la producción del folleto.
- Resuelve problemas aritméticos de números naturales positivos mediante diferentes habilidades de cálculo (cálculo mental, algorítmico, con calculadora).
- Usa adecuadamente nociones de bien común, respeto, responsabilidad, compromiso frente a situaciones de cuidado del medio ambiente.
- Representa figura y fondo recurriendo a las variables compositivas.
- Mantiene equilibrio y logra reequilibrar el cuerpo en diferentes bases de sustentación.
- Identifica los instrumentos más importantes de la región.

Desafío:” Realizar un folleto informativo sobre los países que integran el MERCOSUR.”

Actividades

Lunes 9/11/2020

Lengua y Ciencias Sociales

1. Lee con atención el siguiente texto.

* Encierra el primer párrafo.

¿Qué es el MERCOSUR?

El Mercado Común del Sur (MERCOSUR) es un proceso de integración regional instituido inicialmente por adhesión. Sus idiomas oficiales de trabajo son el español y el portugués. La versión oficial de los documentos de trabajo será la del idioma del país sede de cada reunión. A partir del 2006, por medio de la Decisión CMC N° 35/06, se incorporó al guaraní como uno de los idiomas del Bloque.

El MERCOSUR es un proceso abierto y dinámico. Desde su creación tuvo como objetivo principal propiciar un espacio común que generara oportunidades comerciales y de inversiones a través de la integración competitiva de las economías nacionales al mercado internacional.

Como resultado ha establecido múltiples acuerdos con países o grupos de países, otorgándoles, en algunos casos, carácter de Estados Asociados –es la situación de los países sudamericanos–. Estos participan en actividades y reuniones del bloque y cuentan con preferencias comerciales con los Estados Partes. El MERCOSUR también ha firmado acuerdos de tipo comercial, político o de cooperación con una diversa cantidad de naciones y organismos en los cinco continentes.

2. Marca la opción correcta

a) ¿Qué grupo de países forman del MERCOSUR?

- EEUU, Canadá y Argentina.
- Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay.
- Inglaterra, Chile, Perú.

Matemática 3. Observa el siguiente gráfico y responde:



a) Escribe la cantidad aproximada de productos de exportación de Argentina en los años 2000.....

Martes 10/11/2020 Lengua 4. Recordamos los elementos del folleto

El **folleto** es el medio de comunicación gráfico de poca extensión. Tiene la **finalidad** de vender, ofrecer servicios, convocar a eventos culturales o de entretenimiento, dar consejos sobre salud, entre otros. Se presentan en la mayoría de los casos en una hoja doblada en dos o tres partes; por lo que se llaman **dípticos** o **trípticos**.



N

a) Argentina exporta 5.923 kg de metales a Brasil por mes. ¿Cuántos kilos de metales exporta en 10 meses?

Miércoles 11/11/2020 Lengua y Formación Ética

6- Busca en la sopa de letras las siguientes palabras de la lista de frutas que se cultivan en los países que forman el Mercosur:

Frutas

Busca las palabras de la derecha en esta sopa de letras. Hay tres en sentido horizontal y nueve en sentido vertical.



U	R	W	V	K	Q	N	U	V	A	S
Z	V	M	A	N	Z	A	N	A	I	O
D	V	M	U	A	M	H	R	L	C	X
D	E	A	G	K	E	P	E	R	A	G
J	N	N	D	U	L	G	W	D	B	P
A	K	D	S	Z	O	T	N	U	A	A
Ñ	P	A	A	A	C	M	E	R	N	P
H	I	R	N	P	O	E	Z	A	A	A
H	Ñ	I	D	O	T	L	Y	Z	N	Y
W	A	N	I	T	O	O	K	N	O	A
L	F	A	A	E	N	N	B	O	A	K

BANANO
DURAZNO
MANDARINA
MANZANA
MELOCOTON
MELON
PAPAYA
PERA
PIÑA
SANDIA
UVAS
ZAPOTE

Recursos Educativos
www.Rinconuili.com

7- Produce el borrador de un folleto informativo donde enumeres los beneficios y objetivos del MERCOSUR y los países que lo integran.

8- Resuelve la siguiente situación problemática

A) Argentina transporta por año 1.500 kilos de carne de conejo. Paraguay exporta la mitad. ¿Cuántos kilos transportará Paraguay?

Artes visuales y Lengua

9- Seguimos trabajando con el borrador de tu folleto informativo, revisa que contenga información sobre los países del Mercosur, de la producción de cada país, mapas, lugares, (paisajes).

10- Colocarás el título en letras grandes para resaltar la información, juega con los colores, en el interior puedes colocar la información importante e imágenes. En el reverso es por donde acabamos la lectura, colocamos datos de contactos o informes donde se puede conseguir información.

11- En la tapa del folleto dibuja el mapa de los países que integran el MERCOSUR, teniendo en cuenta lo trabajado en plástica.

Educación física y Matemática

12- Es importante probar muchos movimientos, practicarlos varias veces y seleccionar aquellos que disfrutas hacerlos. Luego combinarlos y darles el orden en que te salen seguidos.

Finalmente Filmar, fotografiar o escribir la secuencia creada y enviarla para poder valorar tu trabajo. Crear una secuencia de 11 movimientos básicos y combinados (correr, saltar, girar, lanzar) seguidos; donde los desplazamientos describan un recorrido formando rombo, triángulo, cuadrado y círculo, variando la cantidad de apoyos (4,3,2,1,0 o total), velocidad (rápido, lento), sentidos (derecha, izquierda) y direcciones (adelante atrás), con manipulación de pelota de trapo con miembros superiores e inferiores hábil y no dominante.

13- Nombra los cuerpos geométricos que formaste con los ejercicios de Educación Física y dibújalos en tu cuaderno.

Jueves 12/11/2020 Lengua

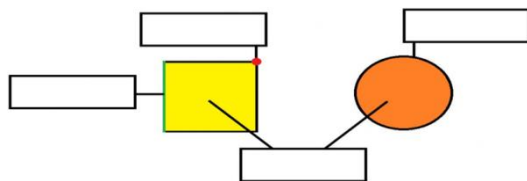
14- Realiza la corrección del folleto. Recuerda controlar la ortografía y caligrafía. Tener en cuenta la organización de la información. Utilizar un lenguaje claro y preciso. Recuerda los elementos del folleto: texto, imágenes (debes dibujar con lo visto en Artes Visuales), títulos.

Viernes 13/11/2020 Lengua

16- ¡¡¡ YA TERMINASTE EL FOLLETO GENIAL!!!! Ahora envíale una foto a tu seño y también graba un audio donde le cuentes como lo hiciste, que información buscaste, si te resulto fácil o difícil hacerlo.

Matemática

17- Coloca el nombre de los siguientes cuerpos geométricos y señala sus elementos. Marca con color rojo un par de rectas paralelas. Dentro de una de las figuras traza dos rectas perpendiculares.



Música Estos son algunos de los instrumentos más importantes de los países de la región.

Escuela: Juan Eugenio Serú
ARGENTINA: Bombo, guitarra, acordeón, flauta de pan.

Grado: 6° A y B

Año: 2020 Grupo 2

BRASIL: Timbal bahiano, cuica

PARAGUAY: Guitarra, arpa paraguaya.

URUGUAY: Guitarra, acordeón, tamboril.

VENEZUELA: Maracas, arpa bandola.

BOLIVIA: Siku, charango, ronroco, charanguita.

18- Investiga, como son , dibújalos o busca su figura para incluirlos en el trabajo final.

19- ¿Cuál de los instrumentos es el más común de la región? Incluye el trabajo de música en el folleto.

Directora: Mariana Varoni

Vicedirectora: María Eugenia Oropel