

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Candelaria Albarracín de Godoy **CUE:** 700004600

Docentes: María Noel Ruiz-María Eugenia Coll- María Rosa Márquez

Grado: Cuarto **Turno:** Mañana

Áreas Lengua-Matemática-Ciencias Naturales-

Desafío: Diseñar juegos recreativos que promuevan el cuidado de la salud y hábitos saludables en la familia

Contenidos:

Área LENGUA: texto instructivo: características. Producción. Verbos: identificación formas verbales

Área MATEMÁTICA: Geometría y Medida: El reconocimiento de figuras geométricas, la producción y análisis considerando las propiedades involucradas Número y operaciones. Las fracciones y expresiones decimales de uso social habitual en situaciones problemáticas

Área CIENCIAS NATURALES: El cuidado del sistema osteo-astro-muscular
Alimentación saludable

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área	Indicadores
Lengua	-Produce textos instructivos. -Identifica el verbo en sus diferentes tiempos.
Matemática	- Registra y compara situaciones de reparto o partición a través de distintas escrituras con fracciones y decimales. - Describe , compara y reconoce figuras geométricas estableciendo relaciones entre las propiedades de sus elementos.
Ciencias Naturales	Reconoce los principales órganos y funciones del sistema de nutrición del cuerpo humano.



Actividades Guía N°24 de Nivelación

Área Lengua: Actividades:

3-Lee el siguiente texto:

“LAS DOS ESQUINAS “

Materiales

1. Dos recipientes
2. Una pelota de media o la que tengas
3. Tarjetas (Realizar 10 tarjetas con acciones saludables y 10 tarjetas con acciones no saludables) EJ:

Jugar al básquet
Comer hamburguesas



• **Reglas del juego**

- 1- Colocar cada recipiente en línea recta uno al lado del otro, pero separados entre sí, a un recipiente colócale un cartel que diga acciones saludables y al otro, acciones no saludables
- 2- Sacar una tarjeta, encestas la pelota en el recipiente correspondiente.
- 3- Repetir con el procedimiento con cada integrante.
- 4- Anotar los puntajes
- 5- Embocar cada pelota significa ganar un punto.
- 6- Gana el integrante que supo embocar en el lugar correspondiente.

4- Marca con una X qué tipo de texto es:

- Una leyenda
- Una noticia
- Un instructivo

Justifica tu respuesta.....

5- Marca con una x la opción correcta

Este juego aporta:

- La capacidad de formar hábitos saludables
- La capacidad del desarrollo físico
- La capacidad de compartir

Martes 24/11/2020

Área: Matemáticas

1- Resuelve y responde: Lara y Sofía visitan el almacén del barrio para pedir y armar su menú saludable.

- Si quieren comprar el envase que tiene más capacidad...
 - ✓ ¿Cuál de estos elegirías? ¿Por qué?
 - a) Lata de ensalada de fruta 354ml o pote por 1/4litro
 - b) Vasito de yogur 125 ml o botellita de 1/8ml
 - c) Balde de helado 2,250ml o envase de helado de 2 1/2litro
 - Juan compró estas bebidas de oferta: **-agua mineral \$12,50**
-soda \$15,20
-jugo \$24,65
 - ✓ ¿Cuánto gastó? ¿Le alcanza para pagar si tiene un billete de \$50 y dos de \$10 y uno de \$5?
 - ✓ ¿Cuántas monedas tendría que tener para pagar justo? ¿Qué billete le conviene cambiar en monedas?
 - ✓ ¿Le queda dinero? ¿Cuánto?
- 3- ¡Diseña una guarda! En la misma página de internet invitan a participar de un concurso para diseñar una guarda para adornar los afiches de propagandas, las consignas son las siguientes:
- ✓ Solo se pueden usar polígonos de tres lados y cuadriláteros.
 - ✓ Muestra tu guarda al grupo y describe tu guarda geoméricamente.

26/11 JUEVES

Área: CIENCIAS NATURALES

Alimentación saludable Te invito a ver este video

<https://www.youtube.com/watch?v=A5gcTQ0BWNQ>

7- Responde

- a. Luego de observar el video, realiza una lista de 3 acciones que se deben tener en cuenta para una vida saludable
- b. Menciona dos acciones para cuidar el sistema óseo-artro-muscular

Viernes 27/11/20

Área Lengua: Actividades:

8-Transcribe todos los verbos que nombra el instructivo.

Responde: a- ¿Cómo terminan todos los verbos que escribiste?

b- ¿Por qué están escritos de esa manera?

9-¡Llegó la hora del desafío!

Te invito a realizar tu propio juego con la temática de" Entornos saludables"

Escribe tu propio instructivo

ALGUNAS IDEAS: Juegos activos, TUTTI FRUTII de alimentos, de hábitos, de deportes.

Escuela Candelaria Albarracín de Godoy-Cuarto Grado-Lengua –Matemática- Ciencias Naturales-Guía N°24 de Retroalimentación

BINGOS, JUEGO DE CARTAS, DOMINÓ.

Envía fotos y video para compartir tu juego.

Ahora te invito a jugar en este link, aprenderás mucho más y te divertirás

<https://ambientech.org/itinerariosad/que-voy-a-comer->

[hoy/indice.html?gclid=CjwKCAiAtK79BRAIEiwA4OskBoTMOIQCgaHOyb_BgdXOL5vNq4Fzh05XdlrNDaKAiO13OCMTCz4akBoCwIoQAvD_BwE](https://ambientech.org/itinerariosad/que-voy-a-comer-hoy/indice.html?gclid=CjwKCAiAtK79BRAIEiwA4OskBoTMOIQCgaHOyb_BgdXOL5vNq4Fzh05XdlrNDaKAiO13OCMTCz4akBoCwIoQAvD_BwE)

DIRECTORA: SRA. ALICIA ROCO VICEDIRECTORA: SRA. CECILIA GÓMEZ