

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO 1

ESCUELA: Patricias Mendocinas

CUE:

700046700

DOCENTES: Pastoriza Cristina

GRADO: 4° **AÑO:** 2.020 **CICLO:** Segundo **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana,

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “POR UNA VIDA SALUDABLE”

CONTENIDOS SELECCIONADOS: -**Lengua:** Cuento, discurso literario. Elementos, estructura, conectores, familias de palabras, aspectos semánticos y de morfología flexiva de los sustantivos, adjetivos y verbos, normas de puntuación y tildación. -**Ciencias Naturales:** Protección de la salud del sistema osteo-artro-muscular. El reconocimiento de la importancia del cuidado del sistema osteo-artro-muscular. -**Formación Ética y Ciudadana:** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Selecciona información de diversas fuentes. (cuento, texto informativo, internet).
- Produce textos haciendo uso de conectores, normas de puntuación y tildación.
- Clasifica sustantivos, adjetivos y verbos.
- Emplea conceptos adquiridos para realizar su rutina saludable.
- Justifica sus opiniones frente a problemáticas éticas abordadas.

DESAFÍO: Diseñar el óvalo nutricional para la protección de nuestro sistema osteo – artro - muscular utilizando materiales de uso cotidiano.

¡ATENCIÓN Debes colocar información que haga que todos los días recuerdes los nutrientes necesarios para la protección de nuestra salud. Recuerda colocarlo en algún lugar en el que todos los miembros de tu familia puedan verlo. **¡Espero la foto de tu hermoso trabajo!**
Realizaremos una reunión por meet o llamada para compartir experiencias.

ACTIVIDADES

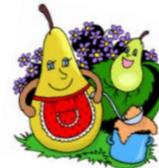
LUNES, 9 DE NOVIEMBRE DE 2020

LENGUA - CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- Observa las imágenes y título del texto: ¿De qué tratará? Luego lee en voz alta:

“EL DÍA QUE SE FUERON LOS ALIMENTOS SALUDABLES.”

Había una vez un pueblo llamado Villa Sana en el que vivían los reyes de las frutas, verduras y cereales. Un día estaban conversando, cada uno de ellos decía que era el más importante para la alimentación de los niños.



Así en medio del debate, Don Poroto, rey de los cereales, dijo: - ya que cada uno de nosotros afirma ser el mejor propongo hacer un juego. Un robusto plátano escuchó lo que Poroto decía y decidió hablar en nombre del reino de las frutas: - me parece una idea interesante, así todos podemos participar y ver cuál de nosotros es el mejor. Al rey de los cereales se le ocurrió que cada uno pensara en algo para demostrar sus vitaminas, nutrientes y cómo ayudan a la alimentación de los niños. Así cuando los padres y sus pequeños, vean cuál es el mejor, el ganador sería el rey absoluto. Una zanahoria, levantó la mano y pidió ser la primera: - yo ordenaré a todas las verduras que se vayan del pueblo. Así los niños no podrán comer, llorarán y pedirán que volvamos. ¡Verduras, en marcha!

Y así todas las verduras emprendieron la partida del pueblo. Al cabo de unos días, los padres, estaban preocupados por su desaparición. Poroto convocó a los cereales y les dijo: - escuchen bien, las verduras se fueron y su ausencia está causando problemas para preparar las comidas, si no hacemos algo, ellas ganarán. La arveja dijo: - para ganar debemos escondernos rápidamente en el bosque y veremos que harán cuando no puedan hacer comidas con nosotros. Los niños no podrán alimentarse bien y triunfaremos.

Ahora ya no habían cereales ni verduras. Los padres no sabían que hacer, pues sus niños no estaban comiendo lo necesario para estar sanos y fuertes. Comenzaron a alimentarse con golosinas, esto produjo que se enfermaran, se debilitaran sus huesos y músculos. Ya no tenían ganas de jugar, estaban tristes y sin fuerzas.



Las frutas se dieron cuenta de lo que pasaba, no querían que los niños siguieran tristes y decidieron buscar una solución. Una manzana dijo: - no podemos permitir que esto continúe, debemos buscar a los cereales y verduras para hacer que regresen a Villa Sana, éste juego solo está causando enfermedades en los niños ya que solo comen golosinas. Rápidamente

salieron a buscarlos. Caminaron mucho hasta que los encontraron. Pero éstas seguían debatiendo sobre quién era la mejor hasta que las frutas dijeron: - ¡No les da vergüenza! Se fueron de Villa Sana y ahora los niños están sin energía, no saben que ellos nos necesitan a todos juntos por igual. Somos un equipo y los padres saben que si combinan bien los alimentos van a ayudar a sus hijos a crecer fuertes y estar siempre sanos.

Al escuchar; las verduras y cereales sintieron culpa y se arrepintieron de su comportamiento, entonces decidieron volver. Al verlos regresar, los niños corrieron a abrazarlos con mucho amor, mientras que los padres aplaudían por el retorno de los cereales y las verduras.



2- Rodea la o las opciones correctas.

a- La cantidad de párrafos que tiene el texto es: 4 5 6 7

b- Los elementos del paratexto presentes en el texto son:

epígrafe imágenes subtítulo palabras destacadas título cuadros

c- El tipo de escrito del texto es:

leyenda noticia cuento instructivo poesía copla

d- El tipo de texto según su estructura es:

descriptivo explicativo narrativo instructivo

e- La intención del texto es:

informar narrar argumentar expresar sentimientos

f- La historia se desarrolla en:

un bosque un barrio Villa Sana un pueblo una playa

g- Los personajes son:

cereales hamburguesas verduras frutas golosinas sopa

3- Marca con color los diferentes signos de puntuación que aparecen:

• Punto seguido con verde. • Punto aparte con rojo. • Punto final con azul.

4- Responde:

a-¿Cuál fue el conflicto en el cuento?

b-¿Estás de acuerdo con lo que sucedió?, ¿Por qué?

c-¿Qué crees que le pasaría a tu sistema osteo – artro – muscular si vivieras en Villa Sana cuando no estaban las verduras? ¿Cómo resolverías la situación?

5- Clasifica los sustantivos: **Don Poroto- amor- Villa Sana- zanahoria- culpa- manzana**

PROPIOS	COMUNES	
	CONCRETO	ABSTRACTO

6- Marca con una cruz en los casilleros correctos.

ADJETIVOS	SINGULAR	PLURAL	FEMENINO	MASCULINO
SANOS				
ROBUSTO				
FUERTES				

MARTES, 10 DE NOVIEMBRE DE 2020

LENGUA - CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- Pinta el casillero que corresponde al tiempo en el que se encuentran los verbos.

Pedirán	PASADO	PRESENTE	FUTURO
Levantó	PASADO	PRESENTE	FUTURO
Ordenaré	PASADO	PRESENTE	FUTURO
Emprendieron	PASADO	PRESENTE	FUTURO

2- Busca en el texto dos:

PALABRAS GRAVES:

PALABRAS AGUDAS:

3- Investiga: Los nutrientes. Con tus palabras explica cada uno y coloca un ejemplo.

4- Menciona tres alimentos para cada nutriente.

NUTRIENTES	ALIMENTOS		
Hidratos de carbono			
Lípidos			
Proteínas			
Vitaminas			
Minerales			

MIÉRCOLES, 11 DE NOVIEMBRE DE 2020

LENGUA - CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- Lee la información, marca en el texto las ideas principales y explícalo con tus palabras.

Una **DIETA** es un plan alimentario equilibrado, que no siempre tiene que ver con bajar de peso. El profesional de la salud que se encarga de estas cuestiones es el nutricionista. Él puede armar las diferentes dietas que las personas necesitan para mantenerse saludables, las cuales dependen de sus necesidades nutricionales y energéticas. Para hacerlas, tiene en cuenta, entre otras cosas, la edad, sexo y el tipo de actividad que las personas realizan.

Aunque cada ser humano tiene necesidades energéticas particulares, existen algunas normas generales que pueden tomarse en cuenta a la hora de pensar en una buena alimentación. En el año 2.000, los nutricionistas argentinos elaboraron un diagrama oval, llamado **ÓVALO NUTRICIONAL**, en el cual los alimentos se encuentran agrupados según los nutrientes que aportan. Para que nuestra alimentación sea equilibrada debemos consumir diariamente alimentos de todos los grupos. Además, el óvalo también incluye el agua, cuyo consumo diario debe ser de, al menos, dos litros.



- 2- Arma una dieta diaria (desayuno, almuerzo, merienda y cena) teniendo en cuenta toda la información que aporta el óvalo nutricional.
- 3- Escribe que alimentos del óvalo nutricional consumes diariamente.
- 4- Escribe que alimentos no consumes y consideras que deberías consumir.
- 5- Indica verdadero o falso.

- a- Alimentarse y comer es lo mismo.
- b- La nutrición depende de la alimentación.
- c- Los carbohidratos y los lípidos son energéticos.
- d- No sucede nada con nuestro sistema osteo – artro – muscular si no consumimos los nutrientes necesarios.

JUEVES, 12 DE NOVIEMBRE DE 2020

LENGUA - CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1- Narra un cuento sobre la proteccion de la salud de nuestro sistema osteo – artro – muscular. Recuerda guiarte con la estructura narrativa del cuento, usar conectores y sinónimos. **Luego en reunión virtual o llamada lo compartirás con tus compañeros y señorita.**

VIERNES, 13 DE NOVIEMBRE DE 2020

LENGUA - CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1- Para resolver el **DESAFÍO**:
 - Realiza sobre una hoja el óvalo nutricional utilizando imágenes de revista y dibujando sobre papeles de colores. Pegarlos según su ubicación en el óvalo nutricional.
 - Observa la imagen para mayor entendimiento:



Para los consejos de rutina diaria agrega la dieta que escribiste el día 11 de noviembre debajo del ovalo nutricional.

DIRECTORA: DÁVILA CLAUDIA