

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Marcia Santander

Grado: Tercer Grado, Ciclo Básico.

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: “La Familia”.

Contenidos:

- **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, por goce estético), descripciones de personas, la identificación de la sílaba tónica en las palabras.
- **Matemática:** Escrituras equivalentes de un número. Valor posicional de las cifras de un número.
- **Ciencias Naturales: Propiedades ópticas.** Materiales traslúcidos, transparentes y opacos.
- **Ciencias Sociales:** Trabajos, roles, la organización de la familia (convivencia familiar).
- **Artes Visuales:** Día de la Diversidad Cultural. Medios digitales como soporte para la creación, transformación y presentación de imágenes. El color: monocromía.
- **Tecnología:** Exploraciones de las posibilidades y limitaciones de los materiales. (mezclar).
- **Educación musical:** Cancionero Infantil. Cancionero. Melodía.

Día 1: Lengua

Primera actividad: A lo largo de la historia, las familias fueron cambiando en algunos aspectos y en otros se mantuvieron iguales. Con mucha atención lee la siguiente lectura.

El pequeño gladiador

Esa mañana Octavio se despertó pero no escuchó bien la voz de su nodriza que le decía:

-¡Arriba, Octavio! ¿Todavía no te levantaste? Tu hermana ya te está esperando para ir a la escuela y si tu papá se entera de que eres impuntual se va a enfadar mucho.

El niño, al igual que el resto de su familia, respetaba lo que su papá ordenaba y, sin pensarlo dos veces, se levantó y se vistió con una simple túnica blanca, aunque él pensaba que era una brillante y hermosa armadura. Julia, la hermana mayor, lo esperaba en la sala. Ella estaba por cumplir doce años y sabía que ese era el último año en el que podía ir a la escuela; luego aprendería a tocar la lira y a cantar y bailar como todas las niñas.

Los dos hermanos se despedieron de su mamá quien, como siempre, bordaba y controlaba que sus esclavas cumplieran con las tareas de la casa.

-¡Adiós, niños! ¡Estudien mucho y tienen que ser educados! -les recomendó-. Sobre todo tú, Octavio. No quisiera que tu maestro nos dijera otra vez que no prestaste atención -le repitió con voz firme.

Mientras caminaban rumbo a la escuela, Octavio observó el Coliseo y se imaginó convertido en un gladiador que recorría la pista arriba de un majestuoso carro tirado por caballos blancos, mientras saludaba y era aclamado por el público.



-¡Ya lo tengo decidido, cuando sea grande voy a ser un gladiador! -pensó en voz alta, y tan distraído estaba que tropezó y cayó dentro de un charco de lodo que ensució su vestimenta.

-¡Cuando llegemos a casa, mamá se va a enfadar por esto! -le dijo su hermana.

Ese día, en la escuela, el maestro enseñó a leer, a escribir y a hacer cuentas. Todos los alumnos escribían sin descanso con sus punzones en las tablas enceradas. Todos excepto uno, que seguía soñando despierto con espadas, escudos y victorias.

-¡Octavio, Octaviooooo, Octavioooooo! -le gritó su exigente maestro-. ¡Otra vez no terminaste ninguna de tus tareas!

El pequeño no dijo ni una sola palabra, porque sabía que, además de las risas de sus compañeros, tendría que soportar el castigo de su disciplinado profesor.

Julia y su hermano volvían de la escuela y se encontraron con otros niños que jugaban en la calle a ser atletas que tiraban de los dos extremos de una cuerda en el Coliseo.

-Yo me quedo a jugar con ellos -dijo Octavio decidido.

-¡Papá va a regañarte si no llegas a tiempo! -volvió a recordarle su hermana.

Segunda actividad: Artes Visuales. Observa la siguiente imagen, explica lo que ves a un adulto. Utiliza un celular para realizar un collage digital de una foto tuya y personas de otras partes del mundo con características físicas diferentes. Puedes hacerlo dividiendo la imagen en franjas, en cuadrados o el motivo que quieras. Si no puedes usar el celular realízalo con lápices de colores.



América Latina es la zona del planeta con mayor diversidad étnica: por ejemplo amerindios, mestizos, criollos y afroamericanos.

Día 2: Lengua.

Primera actividad: Lee nuevamente la lectura y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1- ¿Quiénes son Julia y Octavio?

- 2- ¿Cuál es el sueño de Octavio?
- 3- ¿Por qué Octavio recibe tantos retos a lo largo del día?
- 4- ¿Por qué crees que las niñas estudiaban hasta los 12 años?
- 5- ¿Cómo termina el cuento?

Segunda actividad: Completa las oraciones y compara cómo era un día para Octavio con uno tuyo.

| En la antigua Roma |
|---|
| A Octavio lo despertaba su |
| Octavio se vestía con |
| Las niñas de la antigua Roma podían ir al colegio hasta |
| luego |
| La mamá de Octavio se dedicaba a |
| En la casa de Octavio, las tareas domésticas las hacían |
| |
| Los útiles escolares de Octavio eran |
| Octavio, cuando fuera mayor, quería ser |
| |
| Octavio y los chicos de la antigua Roma jugaban a |

| En la actualidad |
|---|
| A mí me despierta |
| Yo me visto con |
| Las niñas de la actualidad van al colegio hasta |
| luego |
| Mi mamá se dedica a |
| En mi casa las tareas domésticas las hace |
| Los útiles escolares que yo llevo en mi mochila son |
| |
| Cuando sea mayor, yo quiero ser |
| Mis amigos y yo jugamos a |

Día 3: Ciencias Naturales. Materiales y luz.

Primera actividad: Lee la siguiente información y comenta con tu familia. Según la cantidad de luz que dejan pasar, los cuerpos se pueden clasificar en:



TRANSPARENTES
Podemos ver a través de ellos.
Dejan pasar la luz.



TRANSLÚCIDOS
Vemos borroso a través de ellos.
Dificultan el paso de la luz.



OPACOS
No se puede ver a través de ellos.
No dejan pasar la luz.

Segunda actividad: Tecnología.

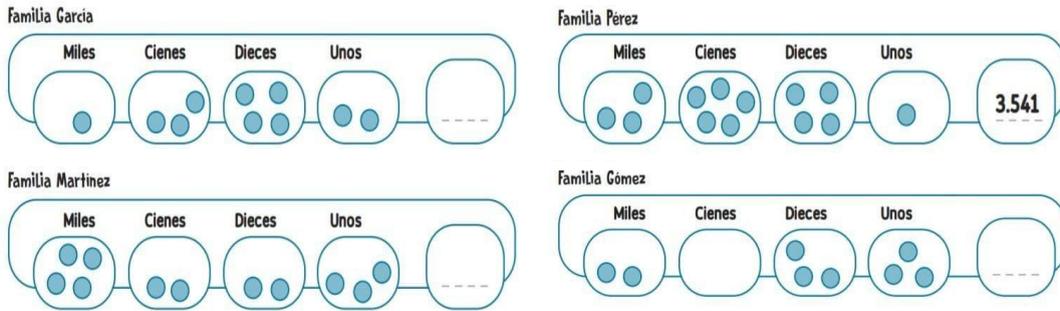
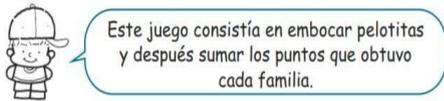
Las personas utilizan distintas técnicas para dar forma a los objetos y realizan construcciones utilizando gran variedad de materiales.

- 1) En familia observo los objetos que hay alrededor.
- 2) Dibujar 3 objetos y pintar. Escribe como se llaman.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Día 4: Matemática.

Primera actividad: Para celebrar el Día de la Familia, se organizó en casa una jornada de juegos en la que todos participen. Calcula como en el ejemplo y descubrí cuántos puntos hizo cada uno.



Segunda actividad: Al terminar de jugar, ordena los números de mayor a menor.

Día 5: Ciencias Sociales. Convivencia familiar:

Primera actividad: Para que la convivencia familiar sea armoniosa y pacífica, se deben respetar las normas y colaborar con el buen clima familiar. Observa estas situaciones, completa la oración y escribí qué normas se deben cumplir para lograr una buena convivencia familiar.



| | | |
|---|---|---|
| Después del almuerzo o de la cena. Norma de convivencia familiar ----- ----- | Cuando te levantas, cuando te vas o cuando llegas a tu casa... Norma de convivencia familiar ----- ----- | Cuando uno de los miembros de tu familia desea hablar debes... Norma de convivencia familiar ----- ----- |
|---|---|---|

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Segunda actividad: Educación musical.

1-Observa la canción del video “Yo tenía una orquesta”.
<https://www.youtube.com/watch?v=nbfOWa9Veyk> 2-Escucha la canción y lee el texto como te va indicando. 3- Acompaña el ritmo de la canción con algún elemento que tengas en casa.

Día 6: Lengua.

Primera actividad: Teniendo en cuenta la lectura “PEQUEÑO GLADIADOR”, busca tres palabras agudas, tres graves y tres esdrújulas y escríbelas en el cuadro.

| AGUDAS | GRAVES | ESDRÚJULAS |
|--------|--------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Segunda actividad: Artes Visuales: Una Monocromía es una composición artística realizada con un solo color o croma en sus diferentes tonalidades, sin que intervenga ningún otro color, aclarando y oscureciéndolo. Realiza una monocromía con el celular aplicando un filtro de color sobre una foto tuya. Puedes hacer un collage de varias monocromías como el ejemplo. Si no puedes usar el celular, realizalo con lápices de colores.



Día 7: Ciencias Naturales.

Primera actividad: Lee lo que dicen estos chicos sobre las características de los materiales y únelos con el cartel que corresponde.

NO DEJAN PASAR LA LUZ.

DIFICULTAN EL PASO DE LA LUZ.

PODEMOS VER A TRAVÉS DE ELLOS.

VEMOS BORROSO A TRAVÉS DE ELLOS.

NO SE PUEDE VER A TRAVÉS DE ELLOS.

DEJAN PASAR LA LUZ.

PRODUCEN SOMBRAS OSCURAS.

MATERIALES TRANSPARENTES

MATERIALES OPACOS

MATERIALES TRANSLÚCIDOS

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Segunda actividad: Materiales frente a la luz. Pide ayuda a tu familia y coloca una x en la opción correcta teniendo en cuenta cómo se comporta el material frente a la luz.

| | | | |
|--|--|---|--|
|  PLÁSTICO | <input type="radio"/> OPACO <input type="radio"/> TRANSLÚCIDO <input type="radio"/> TRANSPARENTE |  HOJA DE CALCAR | <input type="radio"/> OPACO <input type="radio"/> TRANSLÚCIDO <input type="radio"/> TRANSPARENTE |
|  VIDRIO | <input type="radio"/> OPACO <input type="radio"/> TRANSLÚCIDO <input type="radio"/> TRANSPARENTE |  PLÁSTICO TRANSPARENTE | <input type="radio"/> OPACO <input type="radio"/> TRANSLÚCIDO <input type="radio"/> TRANSPARENTE |

Día 8: Matemática.

Primera actividad: Lee los puntos que hizo cada miembro de esta familia y dibuja las pelotitas en las redes correctas.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|----------------------|--------|------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|--|-------|--------|--------|------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|  Yo hice cinco mil trescientos cuarenta y dos puntos. <small>5000 + 300 + 40 + 2</small> | <table border="0"> <tr><td>Miles</td><td>Cienes</td><td>Dieces</td><td>Unos</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </table> | Miles | Cienes | Dieces | Unos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |  Yo hice tres mil ciento once puntos. | <table border="0"> <tr><td>Miles</td><td>Cienes</td><td>Dieces</td><td>Unos</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </table> | Miles | Cienes | Dieces | Unos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Miles | Cienes | Dieces | Unos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miles | Cienes | Dieces | Unos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Yo hice dos mil cuatrocientos veintidós puntos. | <table border="0"> <tr><td>Miles</td><td>Cienes</td><td>Dieces</td><td>Unos</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </table> | Miles | Cienes | Dieces | Unos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |  Yo hice mil quinientos treinta y dos puntos. | <table border="0"> <tr><td>Miles</td><td>Cienes</td><td>Dieces</td><td>Unos</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </table> | Miles | Cienes | Dieces | Unos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Miles | Cienes | Dieces | Unos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miles | Cienes | Dieces | Unos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |

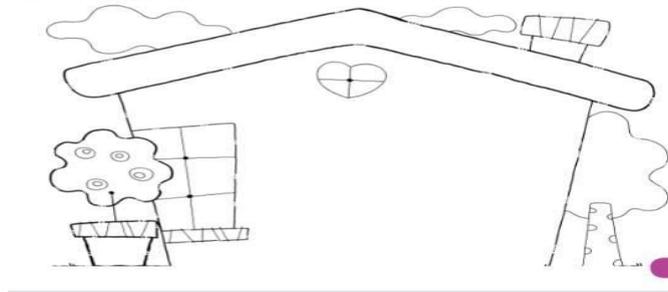
Segunda actividad: Tecnología A jugar en familia. Completar el crucigrama observando las imágenes.

| | | |
|---|--------------------|---|
|  | M _ T _ _ _ |  |
|  | T _ E _ _ _ |  |
|  | C _ _ _ _ _ |  |
|  | N _ _ _ _ _ |  |
|  | O _ _ _ _ _ |  |
| | L _ _ _ _ _ | |
| | O _ _ _ _ _ | |
| | G _ _ _ _ _ | |
| | I _ _ _ _ _ | |
| | A _ _ _ _ _ | |

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Día 9: Lengua:

Primera actividad: Dibuja en la casa a toda tu familia



Segunda actividad: Realiza una breve descripción de cada uno de los integrantes de tu familia (hazlo con ayuda de un adulto)

Día 10: Tarjeta para regalar a la familia en su día

Primera actividad: Confecciona esta linda tarjeta para regalar junto con una bolsita de semillas para que cada familia plante y pueda crecer una flor.



Segunda actividad: Educación Musical.

1-Escucha en el video la canción” Corazón Aborigen”.

”<https://www.youtube.com/watch?v=dCqYR4aIvcE>”

2-Presta atención a la canción del video y a las imágenes que te muestra.

3-Escribe en tu cuaderno las palabras aborígenes que aparecen y su significado.

Directora: Prof. Buchert, Carla Erica.

Docentes: Santander Marcia, Castro Laura, Castro Patricia, Fernández Anabella