

Escuela Educación Especial: María Montessori.

Área: Formación personal y social- Ambiente natural y social –Prácticas del lenguaje
Educación Física – Psicomotricidad - Música.

Docentes: Sosa María Lucia-Cristian Tejada- Lorena Flores-María de los Ángeles Masa.

Turno: Mañana.

Sección: Nivel Inicial.

Contenidos:

- Independencia y autonomía en el accionar cotidiano.
- Adquisición de prácticas de higiene y orden.
- El cuidado de la salud.
- Reconocimiento de las partes de cuerpo.
- Conversar de diferentes temas.
- Realizar preguntas y respuestas en intercambio con el adulto.

Actividades:

1-Expresión corporal: realizar movimientos con las diferentes partes del cuerpo a los compases de la canción "cumbia del monstruo de la laguna.

<https://www.youtube.com/watch?v=efduxu9zqls>.

-Bailamos junto con los chicos, tocamos, señalamos o indicamos, en nosotros y en ellos las partes que nombra la canción.

2-Jugamos frente al espejo; pedir a los chicos que se miren en el espejo, reconocer las partes externas de la cara (ojos, boca, orejas etc.) para los que tengan disminución visual mamá nos nombra la parte de la cara y toca dicha parte en el alumno.

-Podemos jugar hacer muecas o diferentes expresiones en el espejo.

3-Dibujamos la cabeza con sus partes, con ayuda de un adulto, en una hoja A4.

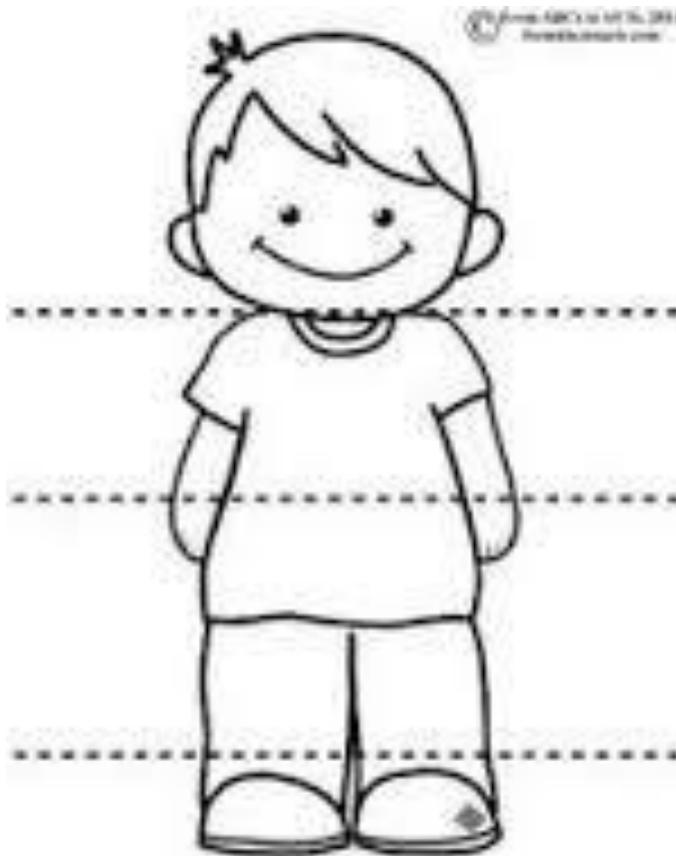
4-Utilizando nuestras manos (con ayuda de un adulto) forramos una caja pequeña con diferentes texturas (suave –rugoso-áspero-etc.) con elementos que tengan en casa. (puede ser un tablero como en el ejemplo) así los chicos pueden jugar con la caja y reconocer diferentes texturas.

Ejemplo: Cualquiera de los dos está bien (con lo que tengan en casa) realizarlo y guardarlo para la vuelta a la escuela.



5- Presentamos la siguiente imagen . pintamos (los que puedan) y luego armo.

Recordar si no tiene impresora, pueden recortar de las revistas o diarios alguna la imagen de una persona y armar con ellos el rompecabezas, guardarlo para la vuelta a la escuela.



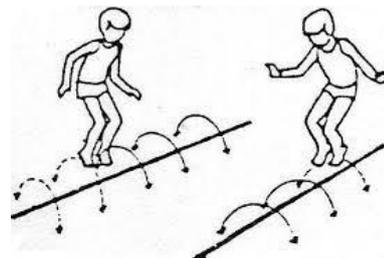
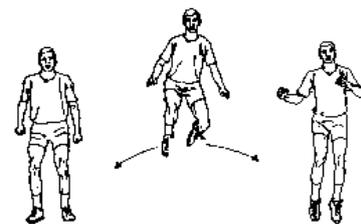
Educación física

A SALTAR

CONTENIDO: Saltos Estáticos y Dinámicos

1. Realizamos saltos (Duración 25 minutos, 1:30 minutos de Trabajo X 1:00 minuto de descanso.)

- a. Con los pies juntos estático (en el lugar)
- b. Con un pie y con el otro estático (en el lugar)
- c. Con ambos pies para los costados (5 saltos para cada lado hasta terminar el tiempo)
- d. Con ambos pies para adelante y hacia atrás (5 saltos para cada lado hasta terminar el tiempo)
- e. Con un pie para los costados (5 saltos para cada lado con un pie y luego con el otro hasta terminar el tiempo)
- f. Con un pie para adelante y atrás (5 saltos para cada lado con un pie y luego con el otro hasta terminar el tiempo)
- g. Con una soga o algún elemento puesto en el suelo y saltarla de un lado al otro de costado
- h. Con una soga o algún elemento puesto en el suelo y saltarla de un lado al otro saltando para adelante y atrás
- i. Salto rana, con desplazamiento hacia adelante



- j. Salto como canguro con desplazamiento hacia adelante



Área :Música

Contenidos:

- Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.
- Exploración del espacio.

Actividades a desarrollar:

- 1) Escuchamos la canción "Súbete al tren de la Alegría" (Dúo Tiempo del Sol).
<https://www.youtube.com/watch?v=iFceQRSO87g>
- 2) Realizamos un tren en compañía de las personas que se encuentren en casa.
- 3) Aprendemos la letra de la canción del tren de la alegría.
- 4) Nos movemos al ritmo de la música (cada vez un poco más rápido).
- 5) Con ayuda de mama, papa o un adulto en una hoja armo un trencito con elementos que tenga en casa. Le coloco nombre y apellido del alumno y lo guardo hasta que volvamos a retomar las actividades escolares.

Área: Psicomotricidad

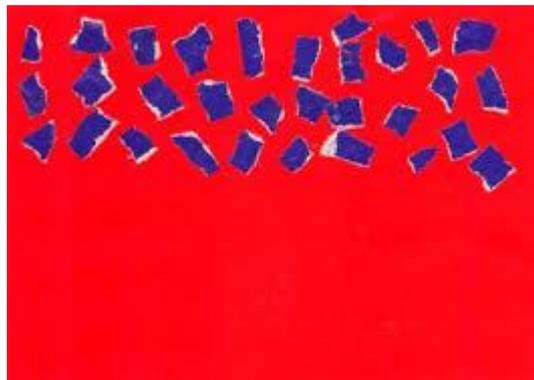
Docente: Flores, Lorena A.

Contenido:

- En relación al propio cuerpo:
 - Coordinación viso-motriz
- En relación a los objetos:
 - Discriminación de colores, formas, tamaños, texturas.

Actividad:

- ≈ Trozar papel blando.
- ≈ Hacer bolitas con papel crepe, o papel blando
- ≈ Ofrecerles una hoja y pedirle que peguen dichos papelitos trozados o bolitas, de forma libre



Directora :Vanesa Diaz.

