

Guía de Actividades N° 16

**Escuela de Educación Especial Crucero ARA General Belgrano**

**Docente: Fanny Marisa Sánchez**

**Grado: 4°. Primer ciclo**

**Turno: Tarde**

**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria, Educación Musical, Artes Visuales, Educación Física y Educación Tecnología.

**Título: ¿Qué aprendimos?"**

**Contenidos**

**Lengua**

- Lectura comprensiva de textos y enunciados.
- Verbos
- Signos de pregunta: usos

**Matemática**

- Número natural: funciones: contar; secuencias numéricas.
- Resolución de situaciones problemáticas con sumas y restas. Sin dificultad

**Ciencias Naturales**

- Cuidado de la salud: Alimentación saludable

**Ciencias Sociales**

- 20 de Noviembre día de La Soberanía .22 de Noviembre día de la Flor Nacional.

**DÍA 1. ÁREA LENGUA**

1. Leer el siguiente texto. "Leyenda de la Flor del Ceibo"

Hace mucho tiempo atrás, en las riberas del Rio Paraná, vivía una indiecita, de rasgos toscos, llamada Anahí, era la hija del Cacique Ayastay. Su rostro era feo, pero su voz era tan dulce y bella que hasta los pájaros hacían silencio para escucharla, al igual que su tribu, que se deleitaba al escucharla cantar la historia de su tribu.

Un día llegaron los conquistadores, hombres blancos, que hablaban raro y arrasaban con las tribus despojándolas de sus vidas, terrenos y de su libertad.

Anahí fue llevada cautiva junto a sus dos amigos de su tribu, ella al intentar escapar mata con un cuchillo a un guardia. Al escuchar los gritos, el resto de los compañeros salieron a buscarla, cuando la encontraron decidieron que debía morir en la hoguera. La ataron a un árbol y pusieron ramas secas en sus pies, y se decidieron a ejecutar su propósito. Al principio era como si las llamas no quisieran quemar a la Princesa., pero de apoco fueron creciendo y envolvieron a la indiecita y transformándola en el mismo árbol.

Al día siguiente los guardias esperaban encontrar un árbol quemado, pero su asombro fue grande cuando en su lugar había un árbol de hojas verdes y hermosas, con unas hermosas flores de un rojo aterciopelado muy intenso, que se mostraba en todo su esplendor, como símbolo de valentía y fortaleza ante el sufrimiento.

A ése árbol le pusieron Ceibo.

2. ¿Se animan a dibujar la flor del ceibo?

### **ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1. Hola chicos espero que se encuentren bien en éstas clases vamos a seguir repasando temas que hemos visto durante el año, observar el video para recordar <https://www.youtube.com/watch?v=L2Emut5q6eg> .

2. Unir con líneas

¿Cuántos gramos de manteca necesitamos para las galletas?

500 gr.

250 gr.


Manteca

100 gr.


### **DÍA 2 : MATEMÁTICA**

1. **Trabajamos con las centenas**


Resuelve como el ejemplo.

|   |             |   |   |
|---|-------------|---|---|
|  | C           | D | U |
|   | 3           | 0 | 0 |
|   | Trescientos |   |   |


  

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | C | D | U |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |


  

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | C | D | U |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |


  

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | C | D | U |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | C | D | U |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | C | D | U |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

cuatrocientos      doscientos      seiscientos

quinientos      setecientos

**ÁREA EDUCACIÓN MÚSICAL**

**“ES IMPORTANTE REALIZAR UN REGISTRO DE ESTAS ACTIVIDADES Y ENVIARLAS A LA DOCENTE” CELULAR: 2646284242 O MAIL: mlauradona88@gmail.com**

- 1-Observa el siguiente video y realiza las actividades propuestas por la docente. Para el siguiente ejercicio necesitaremos un vaso de plástico duro.

<https://www.youtube.com/watch?v=54VW9VuG4hc>

**DÍA 3. CIENCIAS SOCIALES**

**20 de Noviembre “ Día de la Soberanía Nacional “**



Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

1. Responde y copia la respuesta en tu cuaderno.

¿Es importante defender a la Patria de los invasores? ¿Por qué?

**ÁREA: ARTES VISUALES**

2. MATERIALES: crayón, lápiz o marcador. DESARROLLO: recordamos los diferentes tipos de líneas, que vimos en las guías anteriores. Las repasamos sobre una hoja de papel, colocando su nombre. RECTA- CURVA- ONDULADA.

3. MATERIALES: lanas, tiras de tela, marcador. DESARROLLO: Con una tira de tela, o lana damos formas a las líneas sobre un soporte de papel o cartón. Y cubrimos el soporte con los diferentes tipos de líneas.

**DÍA 4 MATEMÁTICA**

**Piensa y resuelve** Marcos sale todos los días a correr. La última semana hizo un registro del tiempo.

| Día               | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | sábado |
|-------------------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| Tiempo en minutos | 60    | 120    | 45        | 75     | 90      | 65     |

Responde: ¿Cuántos minutos corrió.....

El día lunes \_\_\_\_\_ sábado y martes \_\_\_\_\_  
 Miércoles y viernes \_\_\_\_\_ del jueves al sábado \_\_\_\_\_  
 Toda la semana \_\_\_\_\_

**ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

Repaso de herramientas. Colócale el nombre a cada herramienta.



¿Qué función cumple cada una?.

- Rastrillo.
- Manguera.
- Pala.
- Carretilla.

3. Completa las oraciones como corresponda.

Cuando \_\_\_\_\_ con la \_\_\_\_\_ las plantas son felices.

Saco las piedras con el \_\_\_\_\_

Siempre ocupo la \_\_\_\_\_ cuando traslado tierra.

Necesito la \_\_\_\_\_ para hacer un pozo.

### DÍA 5. ÁREA LENGUA

#### 1. Repaso: Signos de pregunta

¿Los recuerdas? Se colocan delante y al finalizar una oración y nos indican que es una pregunta.

Te doy un ejemplo. **¿CUÁNTOS AÑOS TIENES?**

#### 2. Piensa ¿Cuáles de estas oraciones deberían llevar signos de pregunta?

- Mamá fue al almacén y trajo zapallos.
- Cuántos zapallos trajo mi mamá.
- Le habrán costado caros.
- El verdulero siempre es muy atento
- Podré hacer las compras mañana

### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

#### 3. Unir con flechas la opción correcta. ¿Cuándo elongamos que musculo está trabajando en las siguientes imágenes?



Deltoides



Cuadriceps



Isquiotibial



Abdominal

### DÍA 6: ÁREA LENGUA

#### 1. Repaso :

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

Los VERBOS son palabras que indican acciones.

Acciones. Es hacer algo.: Como pensar, caminar, mirar,

2. Busca 5 verbos en el texto : “**Leyenda de la Flor del Ceibo**”

**ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1. ¿Cuántos gramos de harina se le agrega a las galletas?

250 gr.

300 gr.

Harina

900 gr.

2. Tenemos la masa, ¿qué forma tienen la galletas? Tachar lo que no corresponda

Redondas



Cuadradas



**DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA**

1. Trabaja en tu cuaderno. Cálculo mental. Debes pensar muy bien para completar los cuadros, debes seguir la indicación del circulito de arriba

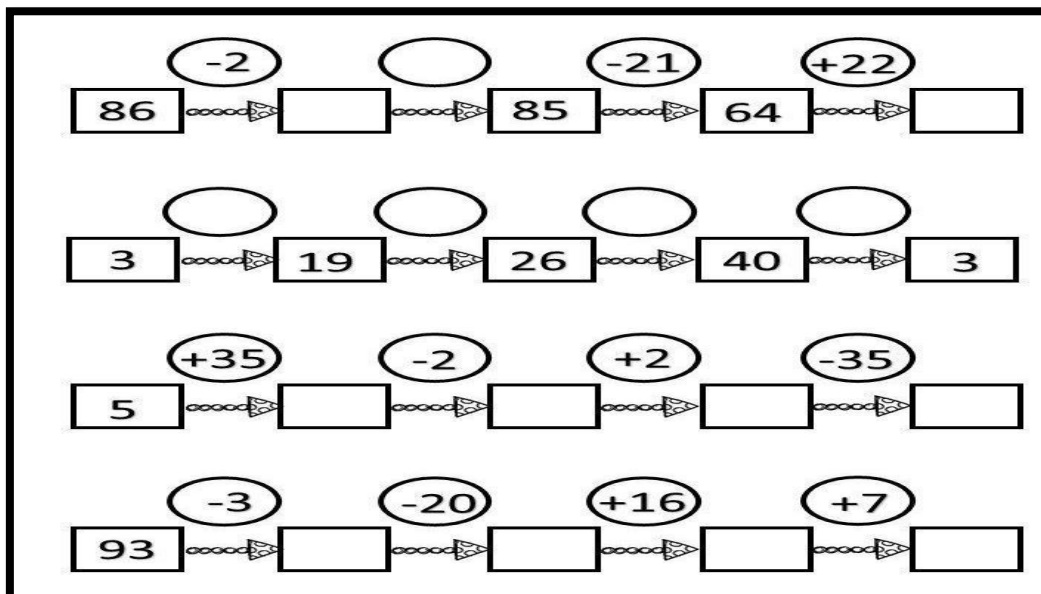
2. Recuerda :



Sumar



Restar



**AREA EDUCACIÓN MUSICAL**

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

- 1- Observa el video y realiza las actividades propuestas por la docente. Para el siguiente video necesitamos un par de zapatos.

<https://www.youtube.com/watch?v=kf-rnAw6T3U>

## DÍA 8 : ÁREA CIENCIAS NATURALES

### Alimentación saludable.

¿Recuerdas la pirámide alimenticia? Ella nos recuerda cuales alimentos debemos consumir para estar sanos y saludables y así evitar enfermarnos

1. ¿Cuáles de estos alimentos se encuentran en la base de la pirámide y cuáles en la punta?
2. AGUA  
FRUTAS  
TORTAS  
VERDURAS  
PAN  
GOLOSINAS  
HELADO



## ÁREA ARTES VISUALES

3. DESARROLLO: realizamos un paisaje de la naturaleza, pueden ser montañas o árboles. Miramos detenidamente nuestro entorno para dibujar con detalles nuestro paisaje.
4. DESARROLLO: cubrimos el dibujo del paisaje con los diferentes tipos de líneas. RECTAS-CURVAS-ONDULADAS. Utilizamos lápices de colores, o fibras.

## DÍA 9: ÁREA LENGUA

¡Ahora todos juntos! **(VERBOS Y SIGNOS DE PREGUNTA) Trabaja Solo.**

1. Escribe 5 verbos y con ellos redacta 5 oraciones que sean preguntas. Té doy un ejemplo:

Verbo: **mirar.**

Oración **¿Podría mirar las estrellas en el día?**

## ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Repaso de: Poda

1. Observa las siguientes herramientas de poda. Coloca el nombre correspondiente. Tijera corta cerco- tijera de dos manos-tijera de una mano.



2. Contesta las siguientes preguntas. Anota en tu cuaderno las respuestas.
  - ¿Cuándo es temporada de poda?
  - ¿Qué corte se utiliza?
  - ¿Qué hacemos con las ramas utilizables?
3. Nombra 2 especies frutales y 2 especies ornamentales que se podan en la Provincia de San Juan todos los años.

### **DÍA 10: VIERNES EN FAMILIA**

1. ¡Viernes a jugar! “DÍGALO CON MÍMICA “.

Escribir en 10 papelitos 10 verbos o más (ustedes eligen cuales). Colocarlos en una bolsita que no sea transparente. Armar con la familia dos grupos.

Un integrante de cada grupo saca un papel con un verbo, lo lee en silencio y hace el movimiento que indica la palabra.

El grupo contrario debe adivinar. Si lo hace se les anota un punto.

Sigue el otro grupo. Y así hasta sacar todas las palabras.

¡A divertirse!

### **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

- 2- Saltar la soga, con los dos pies juntos 5 veces. Luego intentar saltar con uno. Llegar como mínimo hasta 20 saltos.

Directora. Mabel Mercado

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez