

GUÍA PEDAGÓGICA N°15 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO II

Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro.

Docente: Marcela Vildoso

Ciclo: Segundo

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética- Formación para el Trabajo-

Título de la propuesta: ¡UNA VIDA SALUDABLE!

Propósitos:

- Adoptar una postura propia y fundada respecto de una problemática o situación determinada.
- Propiciar situaciones que permitan al alumno reconocer y usar las operaciones en distintos contextos, para resolver situaciones problemáticas con distintas operaciones.

Capacidades:

- Resolución de problemas
- Pensamiento crítico
- Comunicación

Contenidos seleccionados:

Lengua: Comprensión de textos. Sustantivos, adjetivos y verbos (tiempos verbales). Signos de puntuación. Concordancia de género y número del sustantivo y adjetivo.

Matemática: Numeración hasta el 1000.000. Lectura y escritura. Algoritmo de suma, resta multiplicación y división. Situaciones problemáticas. Fracciones. Lectura y escritura. Figuras. Elementos.

Sociales: Ubicación geográfica de San Juan en Argentina. Departamentos. Actividades económicas: Clasificación.

Naturales: El aparato digestivo. Tipos de nutrientes.

Formación Ética: Derechos del trabajador.

Formación para el Trabajo: Riesgos y medidas de seguridad del trabajador.



Actividades:

LENGUA

1. Lee con atención el siguiente texto.

¿Qué es la alimentación saludable?

La salud y buen funcionamiento de nuestro organismo, depende de la nutrición y alimentación que tengamos durante la vida.

Alimentación y Nutrición aun cuando parecieran significar lo mismo, son conceptos diferentes.

La Alimentación nos permite tomar del medio que nos rodea, los alimentos de la dieta (de la boca para fuera) y **La Nutrición** es el conjunto de procesos que permiten que nuestro organismo utilice los nutrientes que contienen los alimentos para realizar sus funciones (de la boca para adentro).

Los alimentos son todos los productos naturales o industrializados que consumimos para cubrir una necesidad fisiológica (hambre).

Los nutrientes son sustancias que se encuentran dentro de los alimentos y que el cuerpo necesita para realizar diferentes funciones y mantener la salud. Existen cinco tipos de nutrientes llamados: **Proteínas** (carne, huevo) **Grasas** (mayonesa, aceite) **Carbohidratos** galletas, fideos) **Vitaminas** (limones zanahorias) y **Minerales** (cereales, pescado).

Una alimentación variada y saludable nos garantiza una mayor calidad de vida.



2. Marca los párrafos del texto con llaves y enuméralos.

3. Pinta con rojo los puntos y aparte y con verde el punto final.

4. Después de leer el texto, responde.

- ¿De qué trata el texto?
- ¿De qué depende la salud de nuestro cuerpo? ¿Por qué?
- ¿Alimentación y nutrición es lo mismo?
- ¿Qué tipos de alimentos existen?
- ¿Dónde se encuentran los nutrientes?
- ¿Por qué es importante tener una alimentación variada?

5. Nombra los 5 tipos de nutrientes.

6. Saca 2 sustantivos comunes y agrégale a cada uno un adjetivo

7. Subraya los verbos de la siguiente lista.

mantener alimentos consumir productos realizar

8. Subraya la idea principal del párrafo **tres** y transcríbela en la hoja.

9. Redacta una oración con la siguiente imagen cuida que el artículo, sustantivo y adjetivo concuerden.



CIENCIAS NATURALES

1. Une según corresponde.

Nutrientes

Grasas

Carbohidratos

Proteínas

Vitaminas

Alimentos

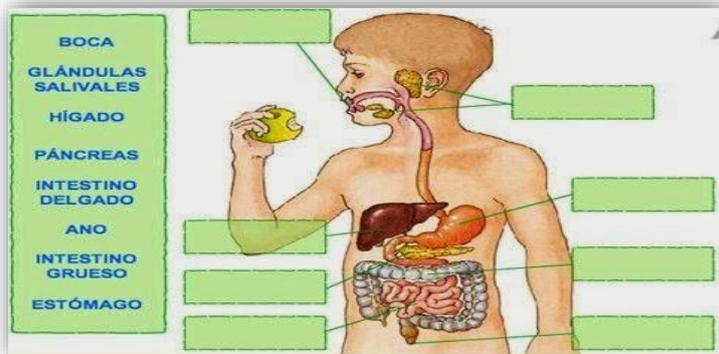
pan, galletas

manteca

naranjas, limón

carne, pollo

2. Completa el siguiente dibujo con las partes del aparato digestivo.



CIENCIAS SOCIALES

1. En el mapa de Argentina pinta San Juan.



2. En un mapa de San Juan político ubica 5 departamentos. Pinta el departamento que vives.



3. Escribe y marca en el mapa las provincias que limitan con San Juan:
4. Completa con la actividad económica que corresponda (primaria, secundaria y terciaria).

Las actividades económicasse encargan de transformar la materia prima.

Las actividades económicasse encargan de la distribución y comercialización del producto.

Las actividades económicas.....se encargan de obtener los recursos naturales (materia prima).

5. Nombra las 2 actividades económicas más importantes de San Juan.
6. Completa el siguiente cuadro con los cultivos que se destaca cada departamento.

Departamento	Cultivos
Ullúm	
Pocito	

FORMACIÓN ÉTICA

1. Marca con una X los derechos del trabajador.

- Condiciones dignas y equitativas de labor.
- Vacaciones no pagas.
- Jornada de 8 horas.
- Salario y aguinaldo.
- No al aporte jubilatorio.
- No a la huelga

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

1. Observa las imágenes.



2. Completa el cuadro con los riesgos que encierra cada situación y la medida de seguridad que pueden emplearse en cada caso.

IMAGEN	RIESGOS	MEDIDAS DE SEGURIDAD
1		
2		

MATEMÁTICA

1. Lee con atención y contesta:

a) Teresita fue a la frutería y compró 1.5 kg de manzanas, 2.25 kg de durazno y .8 kg de pera ¿Cuánto pesa en total la fruta que compró Teresita?

b) Josefa tiene 4 bolsas de sal, cada una pesa 0.5 kg ¿Cuál es el peso total de la sal?

c) Uno de los resultados es correcto. Marcalo con una X y luego verificá. Explicá cómo lo descubriste en cada caso.

a) 2.347×39

9.153 9.156 91.533 91.537

b) 958×58

55.564 55.566 5.556 5.500

c) $3.976 : 8$
 493 497 561 56

d) $2.730 : 65$
 420 422 47 42

2. Marcos trabaja con la extensión territorial de las provincias de nuestro país, expresadas en km².

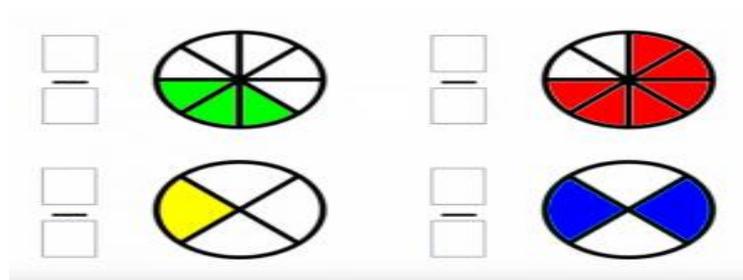
- **Completa la información que falta en la lista.**

Buenos Aires: 307.571	Jujuy: 53.219	San Juan: 89.651
Catamarca: 102.602	La Pampa: 143.440	Santa Cruz: 243.943
Chaco: 99.633	La Rioja: 89.680	San Luis: 76.748
Chubut: 224.686	Mendoza: 148.827	Santa Fe:
Córdoba: 165.321	Misiones:	Santiago del Estero: 136.351
Corrientes: 88.199	Neuquén:	Tierra del Fuego, Antártida e
Entre Ríos: 78.781	Río Negro: 203.013	Islas del Atlántico Sur: 1.002.445
Formosa: 72.066	Salta: 155.488	Tucumán: 22.524

Misiones: Veintinueve mil ochocientos un km²
 Neuquén: Noventa y cuatro mil setenta y ocho km²
 Santa Fe: Ciento treinta y tres mil siete km²

- ¿Cuál es la provincia de menor superficie? ¿Y la de mayor superficie?

3. **Escribe la fracción que representa cada gráfico. Luego escribe como se lee cada fracción.**



4. **Dibuja una figura geométrica de cuatro lados y coloco sus elementos.**



DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL