

C.E.N.S. ING. DOMINGO KRAUSE

2 AÑO EDUCACIÓN DE ADULTO

FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA.

GUIA PEDAGOGICA

Escuela: C.E.N.S : Ingeniero Domingo Krause.

Docente: Rosales, Anabela Heliana.

Curso: 2 AÑO

Turno: Noche

Área curricular: Filosofía y Psicología

Título: Seres únicos e irrepetibles.

Objetivos:

- Conocer el concepto de personalidad y diferenciar los rasgos que se encuentran en ella.
- Relacionar conceptos con autoestima.

Tema: Personalidad.

Contenidos:

- Personalidad. Concepto.
- Bases de la personalidad: constitución, temperamento y carácter.

Capacidad a desarrollar:

- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas.

Metodología:

Análisis de la propia personalidad y la de los demás.

C.E.N.S. ING. DOMINGO KRAUSE

2 AÑO EDUCACIÓN DE ADULTO

FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA.

Marco teórico:

Personalidad. Definición científica.

“Personalidad es la organización dinámica, de los sistemas psicofísicos que determinan los ajustes únicos del individuo al medio circundante” (G. Allport).

Análisis de la definición:

Organización dinámica: somos un conjunto de sistemas, que se relacionan entre si y nos permiten ser lo que somos, la persona posee diferentes áreas de la conducta, procesos corporales y procesos intelectuales, estos se relacionan y van respondiendo a los cambios que se van produciendo en nuestra vida.

Sistemas psicofísicos : en los seres humanos es imposible separar lo biológico de lo psicológico: si me duele la cabeza es posible que esté malhumorada/o. Aunque no lo tengamos presente siempre, nuestras conductas son una expresión psicofísica.

Determinan los ajustes únicos del individuo al medio circundante: cada uno se adaptará a sus circunstancias de una única y exclusiva manera de ser según su historia, sus objetivos, sus características físicas y psicológicas, sus costumbres. Siempre la conducta humana es única e irrepetible, adecuada al aquí y ahora de cada momento particular.

¿Cómo esta conformada la personalidad?

La personalidad se asienta sobre un trípode formado por la constitución, el temperamento y el carácter. Generalmente, en la vida cotidiana, se suele escuchar expresiones que muestran un error en las definiciones. Ahora lo veremos detalladamente.

CONSTITUCIÓN	<p>Se llama así, a las características somáticas, físicas, mas básicas y permanentes, está más relacionada con la herencia biológica. Cada uno al nacer trae una herencia genética, esto me permite tener similitudes con algún familiar: soy alto igual que papá, mi piel es blanca como mi abuela.</p> <p>La constitución puede ser afectada por el medio, ejemplo el desarrollo del torax puede ser mayor o menor dependiendo de la alimentación.</p>
TEMPERAMENTO	<p>Son las características afectivas básicas y más permanentes que constituyen su forma habitual de conducta.</p> <p>El temperamento es heredado ya que es la manifestación de nuestras funciones glandulares y del sistema nervioso, pero es posible ser modificado por el medio ambiente.</p> <p>Algunos rasgos de temperamento son: ser sensible, irritable, ser impulsivo, tranquilo o nervioso, tener reacciones rapidas o ser inexpresivos.</p> <p>¿Por qué decimos que se puede modificar? por ejemplo si una persona posee un trastorno como la bipolaridad, es posible manejarlo con terapias y medicación.</p>
CARÁCTER	<p>El carácter es la parte relacional (social) de la personalidad. Esta muy relacionado con los factores ambientales.</p> <p>El carácter es marca que posee cada uno que se va formando a partir de las sucesivas experiencias de vida. Por ejemplo si un niño se cria en un ambiente familiar violento, es posible que éste imite ese patrón de conducta.</p> <p>Según el carácter puedo ser: trabajador, responsable, maltratador, estudioso, honesto, mentiroso, etc.</p>

C.E.N.S. ING. DOMINGO KRAUSE

2 AÑO EDUCACIÓN DE ADULTO

FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA.

Consignas

1) Analizo mi personalidad y respondo.

→ Mi constitución es ser _____

→ Mi temperamento es ser _____

→ Mi carácter es ser _____

2) Elijo un personaje famoso y describo su personalidad

Nombre del famoso: _____

→ Su constitución _____

→ Su temperamento _____

→ Su carácter _____

3) ¿Usted, cuál cree que es la relación que tiene el tema personalidad con autoestima?

Director de CENS: Ramírez Roberto Walter.