

GUÍA PEDAGÓGICA Nº21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Antenor Flores Vidal

CUE: 7000093-00

Prof. Héctor Zalazar

Curso: 2° Año Ciclo Básico Secundario Rural Aislada.

Turno: Único

Área: Tecnología.

Título de la propuesta: La tecnología.

Contenidos: Cambios en el medio ambiente. Formas de energía. Transformación de energía. Las herramientas, usos y partes.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Resuelve de manera crítica y reflexiva las actividades.
- Reconoce el campo de acción de la ciencia, técnica y la tecnología y sus interrelaciones.
- Compara los conceptos de la tecnología en relación con el medio ambiente.

Desarrollo de actividades

1- Los productos pueden generar cambios favorables o desfavorables en la sociedad y en el medio ambiente.

Explicar los cambios en la sociedad: Demográficos, culturales y laborales.

- **Demográficos:**

.....

.....

.....

- **Culturales:**

.....

.....

.....

- **Laborales:**

.....

2- Completar las formas de energía que faltan.

La energía se presente en diversas formas. Como, por ejemplo:

Eléctrica: La forma de energía que resulta de la existencia de una diferencia de potencial entre dos puntos, lo que permite establecer una corriente eléctrica entre ambos para obtener trabajo.

Luminosa:

Mecánica:

Térmica:

Cinética: Depende de la masa y la velocidad del objeto según la ecuación $E = 1/2mv^2$, donde m es la masa del objeto y v^2 la velocidad del mismo elevada al cuadrado.

Potencial:

Química:

Sonora: Aquella que se produce con la vibración o el movimiento de un objeto, que hace vibrar también el aire que lo rodea y esa vibración se transforma en impulsos eléctricos que en el cerebro se interpretan como sonidos.

Radiante:

3- Transformación de la energía.

La energía tiene como propiedad fundamental que puede transformarse en otras. El ser humano ha aprendido a transformar todas estas formas de energía en energía eléctrica que llega a nuestros hogares.

Para obtener energía eléctrica a partir de otras formas de energía, se construyen unas instalaciones llamadas centrales eléctricas. Según la fuente de energía que se utilice en ellas.

- Completar con el tipo de central que corresponda.



4- Las herramientas.

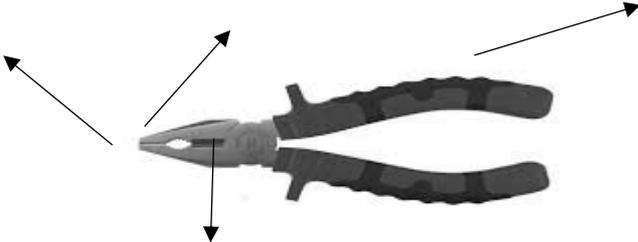
a) ¿Para qué sirven las herramientas?

.....
.....

b) ¿Qué se debe tener en cuenta al momento de manipularlas?

.....
.....
.....

c) Señalar las partes que conforman las herramientas.



Directora: Jaquelina Villalba