

**Escuela:** E.P.E.T. N°3

**Docentes:**

- Fernández, Marcela.
- Marquez, Cecilia.
- Martinez, Mabel.
- Mereles, María Lina.
- Ochoa, Carina.

**Curso:** 1° AÑO- ciclo básico.

**Turno:** Mañana – Tarde – Vespertino

**Área Curricular:** Biología

**Título de la propuesta:** “Aprendiendo desde casa *los ecosistemas*”

**Contenidos Conceptuales:**

Los Ecosistemas: concepto. Componentes bióticos y abióticos: Características. Clasificación de los ecosistemas según su origen, extensión y ubicación. Interrelaciones en el ecosistema.

**Objetivos:**

- Reconocer los componentes de un ecosistema y establecer relaciones entre ellos.
- Comparar e identificar diferentes tipos de ecosistemas en cuanto a: su origen, extensión y ubicación.

**INDAGACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS**

1) Observa detenidamente la siguiente imagen y luego realiza las actividades que siguen:



a- Anota en la siguiente tabla el nombre de 5 seres vivos y 5 elementos inanimados que reconozcas en la imagen.

SERES VIVOS	ELEMENTOS INANIMADOS

### ACTIVIDADES DE DESARROLLO

2) Lea el siguiente texto:

#### **ECOSISTEMA: CONCEPTO Y COMPONENTES.**

Los *factores bióticos* se definen como los componentes con vida de un ecosistema, es decir a todos los organismos (unicelulares o pluricelulares) y también a sus restos o excrementos. Mientras que a los *factores abióticos* se los define como los componentes físicos y químicos de un ecosistema, como por ejemplo la humedad, el suelo, etc.

A su vez el conjunto de todos los factores bióticos constituyen la **BIOCENOSIS O COMUNIDAD**, mientras que el conjunto de todos los factores abióticos es el **BIOTOPO**.

Por lo tanto podemos definir a un ecosistema como: el conjunto de factores bióticos y abióticos que habitan en un determinado lugar, y se relacionan entre sí.

a) Elabora un mapa conceptual organizando la información del texto anterior.

3) Si te tomaras tiempo para sentarte a observar cómo transcurre la vida en tu jardín, seguramente podrías encontrar alguna de estas relaciones entre sus componentes:

E.P.E.T. N°3 - 1° año – Biología

Una hormiga transporta una hoja

La lombriz se esconde en el suelo

El sol calienta el aire

a- Identifica cada relación anterior de la siguiente manera:

- Si son **dos** factores **abióticos**, completa el recuadro con **A-A**.
- Si son **dos** factores **bióticos**, completa con **B-B**
- Si son **un** factor **biótico** y **uno** **abiótico**, completa con **A-B**.

b- Observa nuevamente la imagen del punto 1) y menciona **dos** relaciones de cada tipo (A-A, B-B y A-B).

c- Indica si es verdadero (V) o falso (F) cada uno de los siguientes enunciados, justifica todas aquellas que sean falsas.

- Los seres vivos se relacionan solamente entre sí\_\_\_\_\_
- Los factores abióticos no constituyen la biocenosis\_\_\_\_\_
- Un animal muerto es un factor abiótico\_\_\_\_\_
- La atmosfera pertenece al biotopo\_\_\_\_\_
- Entre los factores abióticos se encuentran los alimentos que consumimos\_\_\_\_\_
- El petróleo forma parte del biotopo\_\_\_\_\_
- El conjunto de factores climáticos forma la biocenosis\_\_\_\_\_

### CLASIFICACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS

Existe una gran diversidad de ecosistemas y la clasificación de los mismos se hace a distintos criterios:

✚ Según su **Extensión**

**-MACROECOSISTEMAS:** Ocupan grandes extensiones.

**-MICROECOSISTEMAS** Ocupan pequeños espacios.

✚ Según su **Origen:**

**-NATURALES:** Se han originado espontáneamente y no han sufrido modificaciones hechas

**-ARTIFICIALES:** Son creados totalmente por el hombre

**-HUMANOS:** Son los ecosistemas naturales, modificados por el hombre.

✚ Según su **Ubicación:**

**- ACUATICOS:** Ocupan netamente espacios en los cuerpos de agua.

**-AEROTERRESTRES:** Se sustentan y desarrollan sobre el suelo.

**-DE TRANSICIÓN:** Ocupan las orillas de los cuerpos de agua

4) Completa el siguiente cuadro:

ECOSISTEMA	EXTENSIÓN	ORIGEN	UBICACIÓN
GOTA DE AGUA			
BOSQUE			
LADERA DE MONTAÑA			
CAMPO SEMBRADO			
MAR			

CIUDAD			
ESTANQUE			
HORMIGUERO			
CATARATA			
PANAL DE ABEJAS			
CAMPO ATRAVESADO POR FERROCARRIL			
DESIERTO			

- 5) Observa la siguiente imagen e indica si las acciones que se realizan en este tipo de ecosistema son benéficas o perjudiciales. Fundamenta tu opinión. Además clasifícalo según los criterios que estudiamos.



### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

- 6) Pega en tu cuaderno una imagen de cualquier ecosistema, luego:

- a- Clasifícalo según su origen, extensión y ubicación.
- b- Menciona dos relaciones A-A, B-B y A-B.

7) Observa la siguiente imagen y responde:

- a- ¿Qué representa la imagen?
- b- ¿Podemos considerar que corresponde a un ecosistema? ¿Por qué?
- c- Clasifícala según su origen, extensión y ubicación.



8) Investiga sobre cuáles son algunas de las actividades humanas que alteran los ecosistemas.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- AMESTOY, E.; DEL BUSTIO, D. "CIENCIAS NATURALES- E.G.B. 7". EDITORIAL STELLA.
- BARDERI, M.; BOMBARA N.; OTROS. "BIOLOGÍA. EL INTERCAMBIO DE MATERIA Y ENERGÍA EN LOS SERES VIVOS Y EN LOS ECOSISTEMAS. LA NUTRICIÓN HUMANA". EDITORIAL NUEVAMENTE SANTILLANA.

**OBSERVACIÓN: TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN QUEDAR REGISTRADAS EN EL CUADERNO DE BIOLOGÍA PARA SU POSTERIOR CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN.**