

**700002001\_Escuela Almirante Brown\_Anexo -3° y 4° Ciclo- lengua-matemática-ciencias naturales-ciencias sociales\_guia11**

Escuela: "ALMIRANTE BROWN" - Anexo

Docente: VIOLETA TEJADA

Ciclo: 3° y 4°

Turno: Vespertino

Área Curricular: LENGUA - MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS SOCIALES

Contenido Matemática: Suma y resta de fracciones de igual denominador. Multiplicación de fracciones. Geometría: Polígonos. Clasificación de polígonos por sus lados. Construcción.

Contenido Lengua: El adjetivo. Clasificación semántica del adjetivo. Grado de significación del adjetivo. Texto explicativo: resumen.

Contenido Ciencias Naturales: Repaso

Contenido Ciencias Sociales: Día de la bandera. Manuel Belgrano

Título de la propuesta: "Seguimos aprendiendo desde casa"

Guía N° 11

Día 1: 17/6

Lengua: Clasificación semántica de los adjetivos

Según su significado los adjetivos se clasifican en dos grandes grupos: los descriptivos y los no descriptivos.

Adjetivos descriptivos:

- **Calificativos:** expresan cualidad del sustantivo. Ejemplo: **intensas** lluvias, embarcación **fuerte** y **segura**, **difícil** mandato.
- **Numerales:** se clasifican en varios subgrupos:
  - Cardinales:** indican cantidad: **dos** ancianos, **treinta** años.
  - Ordinales:** establecen un orden: **primer** mandato, **tercer** ciclo.
  - Partitivos:** indican división: **media** hora.
  - Múltiplos:** indican multiplicación: **doble** porción.
  - Distributivos:** indican distribución: Compró **ambos** terrenos (los dos terrenos). Se harán **sendas** escrituras (una escritura par cada terreno).
- **Gentilicios:** indican el lugar de origen: mitos **griegos**, leyenda **americana**, escritor **mendocino**.

Adjetivos No Descriptivos:

- **Artículos:** determinan al sustantivo: el, la, los, las, lo.
- **Pronominales:** su significado cambia según quién, cómo y dónde los use. Se clasifican en:

**700002001\_Escuela Almirante Brown\_Anexo -3° y 4° Ciclo- lengua-matemática-ciencias naturales-ciencias sociales\_guia11**

**-Posesivos:** indican posesión: mi/s, mío/s, tu/s, tuyo/a/os/as, su/s, suyo/a/os/as, nuestro/a/os/as, vuestro/a/os/as.

**-Demostrativos:** señalan la distancia del que habla respecto del sustantivo al que modifica el adjetivo: este/a/os/as, ese/a/os/as, aquel, aquella/os/las.

**-Indefinidos:** implican imprecisión o generalidad: un, uno/a/os/as, algún/a/os/as, todo/a/os/as, demasiado/a/os/as, mucho/a/os/as, poco/a/os/as, etcétera.

**Matemática:** Suma y Resta de fracciones

*Si las fracciones tienen igual denominador, se suman o restan los numeradores y se repiten los denominadores: ejemplo  $1/5 + 2/5 = 1+2/5 = 3/5$ .*

$$3/5 - 2/5 = 1/5$$

- Resuelve las siguientes operaciones:

a)  $3/7 + 5/7 =$

b)  $84/12 - 28/12 =$

**Ciencias Naturales:** Repaso de la guía los ecosistemas

- Completa las siguientes oraciones con las palabras que faltan.

a) Un \_\_\_\_\_ está formado por los seres vivos de un lugar, un ambiente y las relaciones que establecen entre sí.

b) El agua, la luz solar, el aire, el suelo, el clima, son los componentes \_\_\_\_\_ de un ecosistema.

**Día 2: 18/6**

**Ciencias Naturales:** ¡Seguimos repasando de la clase anterior!

- Completa lo que corresponda.

a) Los animales, las plantas y los microorganismos son los componentes \_\_\_\_\_ de un ecosistema.

b) Un grupo de seres vivos de la misma especie constituye \_\_\_\_\_.

c) Un grupo de seres vivos de distinta especie que conviven en un mismo lugar, en un momento determinado constituyen una \_\_\_\_\_.

d) El cuidado de las crías es un ejemplo de relación \_\_\_\_\_.

e) El parasitismo es un ejemplo de relación \_\_\_\_\_.

**700002001\_Escuela Almirante Brown\_Anexo -3° y 4° Ciclo- lengua-matemática-ciencias naturales-ciencias sociales\_guia11**

**Lengua:** Adjetivos descriptivos y no descriptivos

- Subraya los adjetivos en el siguiente texto e indica su clase.

Los viejecitos, tristes y afligidos, observaron aquella inmensa soledad. ¡Ningún rastro del mundo! Toda la humanidad había desaparecido.

¿Cómo harían ellos para seguir viviendo? Ya eran personas ancianas y no podrían tener ninguna descendencia. Fue cuando ellos escucharon una voz misteriosa que salía del interior del templo ateniense.

**Matemática:** Suma y Resta de fracciones de igual denominador

- Resuelve
- a)  $8/22 + 3/22 =$
- b)  $9/11 - 5/11 =$

**Día 3: 19/6**

**Lengua:** Texto explicativo: resumen

- Para resumir un texto explicativo, es necesario reconocer el tema y los subtemas.

Los elementos paratextuales sirven de guía:

Se subrayan las ideas principales, es decir, las más importantes y se anotan en el margen.

Cada párrafo suele presentar nueva información. Luego, se copian en una hoja aparte. Es importante agregar conectores.

*Productores, consumidores y descomponedores*

Las **plantas**, gracias a su capacidad de obtener energía de la luz, **producen su propio alimento**. A diferencia de los animales no necesitan alimentarse de otros organismos. Por eso, **dentro de los ecosistemas reciben el nombre de productores**. También se los conoce como **organismos autótrofos**, que significa “que se alimentan de ellos mismos”.

**Los animales** no son capaces de realizar la fotosíntesis, pero necesitan nutrirse como todos los seres vivos. Como no son capaces de producirlo, **deben obtener los nutrientes de las plantas o de otros animales**. Por esta razón, se los llama, **consumidores o heretrofos**, que significa “que se alimentan de otros”

Entre los animales, los que se alimentan de plantas son herbívoros y se los llama **consumidores primarios**.

**Los que se alimentan de otros animales, son carnívoros y reciben el nombre de consumidores secundarios.**

**A los predadores que se alimentan a su vez de otros carnívoros se los llama consumidores terciarios o cuaternarios.**

- Realiza las siguientes actividades:

-Indica el tema y completa los subtemas del texto

-Copia las ideas principales.

-Escribí el resumen conectándolos.

-Relee el texto resultante.

-Verifica que en el resumen la información esta presentada en forma clara y correcta.

#### **Día 4: 22/6**

##### **Ciencias Sociales:** Día de la Bandera

- Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta el texto “Día de la bandera” del siguiente link <http://www.mendoza.edu.ar/20-de-junio-qdia-de-la-banderaq/>

a) ¿Qué creo Manuel Belgrano? ¿Qué más hizo?

b) ¿Qué expedición realizó?

c) ¿Qué victorias obtuvo?

d) ¿Qué obras hizo hacer?

e) ¿En qué expedición creó la bandera?

f) ¿Por qué el 20 de junio es el día de la bandera?

g) ¿en qué lugar creó la bandera?

##### **Lengua**

- Agrega adjetivos calificativos al creador de nuestra bandera.

#### **Día 5: 23/6**

##### **Matemática:** Multiplicación de fracciones

*Al multiplicar dos o más fracciones, se obtiene otra fracción cuyo numerador es el producto de los numeradores entre sí, y su denominador es el producto de los denominadores entre sí.*

*Ejemplo:  $5/6 \times 7/4 = 35/24$*

- Resuelve las siguientes multiplicaciones

a)  $5/9 \times 6/4 =$

700002001\_Escuela Almirante Brown\_Anexo -3° y 4° Ciclo- lengua-matemática-ciencias naturales-ciencias sociales\_guia11

b)  $3/7 \times 4/5 =$

**Lengua:**

- Completa los espacios en blanco con los adjetivos pedidos. Ten en cuenta la concordancia con el sustantivo.

Polifemo era un gigante que tenía (indefinido) \_\_\_\_\_ojo (calificativo) \_\_\_\_\_ en (posesivo) \_\_\_\_\_ frente. En (posesivo) \_\_\_\_\_ caverna guardaba (indefinido) \_\_\_\_\_ cabras y corderos. Los hombres de Ulises parecían pulgas al lado de ese ser (calificativo) \_\_\_\_\_ y (calificativo) \_\_\_\_\_ que había tapado la entrada con una (calificativo) \_\_\_\_\_ roca tan pesada que ni (numeral cardinal) \_\_\_\_\_ guerreros podrían moverla.

Los navegantes, (calificativo) \_\_\_\_\_ e (calificativo) \_\_\_\_\_, querían huir. Corrían entre las sombras, pero Polifemo atrapó a (numeral) \_\_\_\_\_ hombres y de un bocado se los tragó. Ulises contemplaba tan (calificativo) \_\_\_\_\_ matanza sin salir de (posesivo) \_\_\_\_\_ estupor.

**Geometría:** Clasificación de los polígonos según sus lados

Los polígonos se clasifican según sus lados

Lados	Nombre
3	Triángulos
4	Cuadrilátero
5	Pentágono
6	Hexágono
7	Heptágono
8	Octógono
9	Eneágono
10	Decágono

- Construye un triángulo y un cuadrilátero, coloca los elementos de dichos polígonos

**Día 6: 24 /6**

**Lengua:** Grado de significación del adjetivo

Las cualidades expresadas por los adjetivos calificativos pueden aparecer en diferentes

**grados:**

**Grado positivo:** solo nombra la cualidad del sustantivo: la novela es **interesante**.

**Grado comparativo:** compara la misma cualidad en dos o más elementos.

**Comparativo de igualdad:** la novela es **tan interesante como** el cuento.

**Comparativo de inferioridad:** la novela es **menos interesante que** el cuento.

**Comparativo de superioridad:** la novela es **más interesante que** el cuento.

**Grado superlativo:** expresa la cualidad de un sustantivo en su más alto grado.

**Superlativo absoluto:** expresa la cualidad de un sustantivo en su más alto grado: la novela es muy **interesante**/ la novela es **interesantísima**.

**Superlativo relativo:** expresa la cualidad de un sustantivo en su más alto grado estableciendo una relación con los de un grupo: Esta novela es **la más interesante** de todas las que leí. /

Esta novela es **la menos interesante** de todas las que leí.

- Uní cada adjetivo con el comparativo y superlativo que le corresponde

Positivo	Comparativo	Superlativo
Bajo	Mejor	Optimo
Bueno	Peor	Máximo
Malo	Menor	Mínimo
Pequeño	Mayor	Pésimo
Grande	Superior	Ínfimo
Alto	Inferior	Supremo

**Geometría**

- Construí en papel glasé los siguientes polígonos:

Pentágono (5 lados)

Hexágono (6 lados)

Director: Luis Castro