

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: José Chirapozu CUE: 7000367-00

Docentes: Torres Carina, Tarabay Silvia, Noguera Susana, Saavedra Olga

Grado: Tercero A, B, C, D Educación Primaria **Turno:** Mañana

Título de la propuesta: "Seguiremos realizando actividades con entusiasmo y alegría en casa".

Áreas curriculares: Lengua- Matemática.

Propósitos:

➤ Propiciar la comprensión de las funciones de la lectura y escritura por medio de la participación frecuente y sistemática en situaciones de lectura y escritura.

Generar la escritura de narraciones, descripciones identificando el propósito del texto con estrategias adecuadas para el alumno.

Áreas curricular: Matemática.

Propósitos:

Aplicar la estructura del sistema de numeración y sus propiedades para leer, escribir y comparar números.

La construcción de estrategias de cálculo mental y algoritmo en números naturales.

Explorar, caracterizar, visualizar, describir figuras geométricas para establecer relaciones entre ellas, con el objeto que pueden apropiarse de estrategias de pensamiento lógico.

Capacidades.

Comunicación: Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales. Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos, etc.

Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Contenidos: Lengua.

Lectura asidua de textos leídos por ellos y otros adultos en voz alta de manera habitual y sistemática de cuentos tradicionales. Comprensión lectora.

Reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados: palabras que describen ¿cómo es? Y verbos de acción ¿qué hacen?.

Contenidos. Matemática.

Construcción y uso de la sucesión de números naturales en forma oral y escrita hasta 100. Regularidades. Escritura.

Situaciones problemáticas.

Figuras geométricas.

Estadística y probabilidad.

Criterios de valoración. Lengua

Capacidad para escuchar un texto narrativo y responder a preguntas literales, inferenciales

Capacidad de resolución de actividades escritas relacionadas con el texto trabajado.

Escuela José Chirapozu- Tercer Grado- Lengua- Matemática.

Identificación de clases de palabras: adjetivos calificativos y verbos de acción.

Criterios de valoración. Matemática.

- Capacidad para leer y escribir números hasta 100.
- Resolución de operaciones utilizando estrategias y algoritmo.
- Reconocimiento de figuras geométricas.

Indicadores: Lengua.

Comprende el cuento completando opciones de múltiple choice.

Reconoce hechos ocurridos en una secuencia de un cuento a través de imágenes presentadas .

Identifica adjetivos calificativos.

Identifica verbos de acción en la oración.

Indicadores: Matemática.

- Lee, escribe y compara números naturales hasta 100.
- Resuelve operaciones sencillas de suma.
- Resuelve operaciones sencillas de resta.
- Identifica las figuras geométricas y escribe su nombre.
- Ordena elementos en un gráfico estadístico.

Lunes 16 de noviembre de 2020.

Escucha el cuento: “**LA GALLINITA COLORADA**”.

La gallinita colorada le pidió a sus vecinos si le podían ayudar a sembrar trigo. Pero el conejo le dijo que le dolían las manos, el perro le contestó que tenía que ir a buscar el diario y el gato se negó diciendo que tenía que ir de compras.

La gallinita hizo todo el trabajo sola, sembró, regó y cosechó el trigo. Cuando estaba haciendo panes con el trigo que había cosechado, el conejo, el gato y el perro se acercaron pidiéndole un poco. La gallina no les regaló nada. Puso una panadería, vendía muchas tortas y galletitas, tantas que se hizo famosa y salió en tapas de revistas.

Sivia Beatriz Zurdo

La gallinita colorada quería sembrar.....

arroz trigo algodón

¿A quién le pidió ayuda?

avestruz gato león perro conejo

¿Qué hizo después de cosechar ?

harina leche maizena

Completá el castillo numérico.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									
100									

1. **Escribe** como se lee.

✚ 41:

✚ 85:

✚ 92:

2. **Ordená** de mayor a menor.

55 32 71 80 21 99

.....

Martes 17 de Noviembre de 2020.

Escribe el nombre:

Personaje principal del cuento.

¿ A quién le dolían las manos?

¿ Quién tenía que ir de compras?

Resuelve dibujando.

✚ La gallinita vendió 5 bolsas de masitas. Si cada bolsa contiene 5 masas **¿Cuántas masas vendió en total?**

✚ Preparó 20 tortitas dulces y vendió 15 **¿Cuántas le sobraron?**

Miércoles 18 de Noviembre de 2020

Área: Lengua.

1. **Enumera** el orden de los hechos sucedidos en el cuento.



La gallinita trabajadora preparó galletitas para un cumpleaños de diferentes formas y sabores.

¿Puedes decir cómo se llaman estas figuras? Anótalo.



Jueves 12 de Noviembre de 2020

Uní cada personaje con su descripción.



Perro

Gato

Conejo

tiene orejas largas y le gusta comer pasto.

le gusta ladrar y asustar al gato.

es cariñoso y su presa favorita es el ratón.



Completa:

¿Qué hace el perro? —————>

¿Qué hace el conejo? —————>

La gallinita colorada hizo una rica ensalada. Colocó: 2 zanahorias, 8 tomates, 1 pimiento y 1 brócoli.

Pinta en la tabla los ingredientes de la ensalada.

Señala el ingrediente que más utilizó.



Viernes 13 de Noviembre de 2020

¡Desafío!

Observa esta imagen. **Escribe** su nombre y **coloca** en cada cuadro **cómo es**.



Resuelve las sumas **y forma** la oración para descubrir el mensaje. **Escríbelo** debajo.

9

10

7

11

9

14

11

10



Equipo de Conducción. Directora: Viviana Bustos.

Vice directoras: Alejandra Dominguez – Analía Becerra.

Docentes: Torres, Carina, Tarabay, Silvia – Noguera, Susana- Saavedra, Olga.