

ESCUELA: ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”

DOCENTE: RIVEROS, CYNTHIA

NIVEL: INICIAL. SALA DE 4

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: CS. NATURALES

TÍTULO: CUIDEMOS EL AGUA

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

NÚCLEO: SERES VIVOS Y SU AMBIENTE

El acceso al agua potable es un Derecho Humano, ya que tanto las plantas como los animales y el hombre necesitan del agua para vivir.

Debido a la importancia que representa el agua en nuestras vidas, creemos que concientizar a los niños acerca de su cuidado y conservación es un buen comienzo para involucrarlos y responsabilizarlos en el cuidado del planeta.

ACTIVIDAD DE RUTINA (DEBEN SER REALIZADAS DIARIAMENTE)

Dimensión: Personal y social

Ámbito: Autonomía

Familia recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días

- Lavado de manos: Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video “Sésamo: Lavado de manos”, link: <https://youtu.be/e0pecjZCcQ>.
- Desayuno/merienda
- Clasificación de las prendas de vestir
- Ordenar su cuarto u otros espacios

ACTIVIDAD N° 1

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural **Ámbito:** Ambiente natural

Se conversará sobre los cambios que están habiendo en estos días, si hace mucho o poco calor, sobre las hojas de los árboles, etc. Veremos juntos el video: “Llego el otoño”

<https://www.youtube.com/watch?v=FlzqUm4NPLw>

Realizamos un collage con los colores del otoño: marrón, amarillo, naranja. Se pueden sellar hojas, pintar con los deditos o sellar con globos, entre otras opciones; dejaremos volar la imaginación con los materiales que encontramos en casa.

Área curricular: Plástica Profesora: Virginia Marambio

Actividad N°1

APERTURA: Con ayuda de los papás, los alumnos prepararán tintes naturales.

***COLORES:** AMARILLO: hojas de cebolla.- VIOLETAS y ROSAS: remolacha.- NARANJA: zanahoria. VERDE: acelga.- MARRÓN: cacao, café.

PROCESO: Hervir los vegetales en una olla. El agua que utilizamos para hervir estos vegetales tomará el color, por eso, guardaremos este tinte en un frasco y le agregaremos una pequeña cucharada de harina para que se espese. Sugiero agregar ésta finalizada la primer actividad. A cada frasco se le colocará una etiqueta del color creado y su materia prima (vegetal) PRODUCCIÓN: Se los invitará a pintar con estos tintes naturales en hojas blancas, como también en hojas de diario (blanco y negro), realizando la técnica del SOPLADO. Ésta técnica consiste en agregar algunas gotas de nuestros tintes sobre la hoja y con un sorbete soplar sobre la gota, extendiéndola formando líneas en múltiples direcciones. CIERRE: ¿Nos gustó realizar esta actividad en familia? ¿Qué color les gusto más? ¿Cómo quedó? ¿Cómo lo hicieron? ¿Recuerdan?

ACTIVIDAD N°2

Dimensión: *Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: *Ambiente Natural

*Comunicativa y artística

*Artes visuales: Plástica

Indagar sobre los saberes previos de los niños acerca del agua: ¿Dónde encontramos agua?, ¿Para qué la utilizamos?, ¿Cómo tiene que ser el agua para poder tomarla?, ¿Existe el agua contaminada?, ¿Cómo se contamina? Observar láminas ilustrativas con acciones para que los niños identifiquen de qué manera cuidamos el agua y de qué manera la contaminamos.

Con tempera o colorantes vegetales, acuarelas o tinta de marcadores bien aguada, y ayuda de un sorbete pintamos un paisaje donde se encuentre agua.

ACTIVIDAD N°3

Dimensión: *Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: *Ambiente Natural

*Matemática

Se les mostrará a los chicos un vaso con agua y una cubetera con hielo. Se les pedirá que los observen y cuenten que diferencias ven en ellos. Posteriormente se colocará colorante en diversos vasos de agua y se les dirá que haremos magia, ellos podrán observar como cambian de color, los colocaremos en cubeteras y los llevaremos al freezer. Al mismo tiempo colocaremos los cubitos de hielo y los dejaremos fuera de la heladera. Luego de unas horas volveremos y veremos que ocurrió con el agua.

Área curricular: Música Profesora: Mirna Castro

ACTIVIDAD N°1

*Hacemos música con el cuerpo, percusión con manos, manos sobre piernas, manos sobre hombros, manos sobre pies, 2 dedos sobre la palma de la mano, etc.,

* Invitamos a la familia a descubrir sonidos, por ejemplo, ¿Con qué otras partes del cuerpo podemos hacer sonidos?

*Juego de Preguntas y respuestas (juego de imitación) con las partes del cuerpo, por ej. Yo pregunto con las palmas, la mamá responde con las palmas, yo pregunto con los pies el papá responde con los pies, etc.

*Acompañamos la canción https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB_9dIU

Con palmas, luego palma y pies, palmas y movimiento de cabeza, Etc.

ACTIVIDAD N°4

Dimensión: *juego

Ámbito: *dramático

¡Somos cocineros! Con ayuda de la familia, nos ponemos un puesto de licuados y jugamos a venderlos! usamos todos los recursos que encontremos en casa para realizar nuestro negocio. Con ayuda de un adulto usamos la licuadora y combinamos diversas frutas y/o verduras. En el caso de no poder hacer licuados podemos hacer jugos de sobre lo importante es observar como cambie de color y gusto el agua

ACTIVIDAD N°5

Dimensión: *ambiente natural y socio-cultural **ámbito:***ambiente natural

*comunicativa y artística

*artes visuales: plástica

Vemos un video sobre la hora del baño

<https://www.youtube.com/watch?v=0KK3q8BX478>

Luego buscamos en el hogar los objetos que necesitamos a la hora del baño y cuál es la función de cada cosa. Mandamos registro fotográfico a la seño. En un recipiente colocaremos agua, detergente y colorante, luego con ayuda de un sorbete o bombilla soplamos en el interior hasta que comiencen aparecer burbujas, les pedimos a los chicos que continúen soplando hasta que las burbujas crezcan mucho. Luego se coloca con cuidado la hoja encima para que se peguen las burbujas. Se va moviendo el recipiente por toda la hoja hasta que haya espuma por toda la base. Retirar el recipiente y dejar secar. Se pueden combinar colores o hacerlo de un solo color

ACTIVIDAD N°6

Dimensión: comunicativa y artística **Ámbito:** *artes visuales: plástica

¡¡¡¡¡Hacemos gelatina!!!!

Se requiere:

1 recipientes de plástico-500 ml de agua fría-500 ml de agua hirviendo-Polvo para hacer gelatina-Fruta (opcional)-Cuchara

<https://www.youtube.com/watch?v=eYJNRrWMFaE>

Área curricular: Plástica **Profesora:** Virginia Marambio

Actividad N°2

APERTURA: Los alumnos observarán las obras SANDÍAS “VIVA LA VIDA” y “NATURALEZA MUERTA CON MANZANAS”. Se les propondrá reconocer los diferentes colores de las obras, objetos, frutas, verduras, formas, etc. También podemos contarles cuales son las frutas y verduras autóctonas de San Juan como por ejemplo UVA, MELÓN, SANDIA, MANZANAS, DURAZNO, etc.

PRODUCCIÓN: Los alumnos RECREARÁN alguna de las obras anteriormente visualizadas con frutas, verduras, objetos como por ejemplo botellas, manteles, objetos característicos de la casa como platos, florero, etc. Recomendamos sacar una foto a nuestra obra. El /La alumno/a dibujará y pintará en una hoja con los tintes naturales anteriormente realizados la escena recreada. CIERRE: ¿Les gustó CREAR COLORES? ¿Y recrear una obra de arte? ¿Se divertieron? ¿Cuál es la fruta que más les gusta? ¿Y la verdura?

ACTIVIDAD N°7

Dimensión: *Ambiente natural y socio-cultural **Ámbito:** *Ambiente Natural

*Comunicativa y artística

*Artes visuales: Plástica

Área curricular: Música Profesora: Mirna Castro

Actividad N°2

*Miramos las siguientes imágenes e inventamos con papá, mamá, hermanos una secuencia rítmica, utilizando pictogramas (imágenes).

¿Qué es una secuencia rítmica?

Son conceptos y prácticas relacionadas con la agrupación consecutiva de notas musicales, en este caso, imágenes con diferentes partes del cuerpo.

Con ellas puestas una al lado de la otra, a libre elección, los niños con sus familias pueden jugar y cantar con las diferentes partes del cuerpo por ejemplo:

*Pictograma para aprender las partes del cuerpo

<https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB>

*Exploramos los sonidos de nuestra casa, por ej. Vamos a la cocina y observamos que cosas producen sonido, vamos a la pieza y exploramos sonidos, posteriormente con ayuda de un adulto en una hoja podemos dibujar los objetos que realizan sonido o ruido.

Equipo de conducción: Directora: Noemí Barreras Vice directora: Liliana Ruiz