

**Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación**

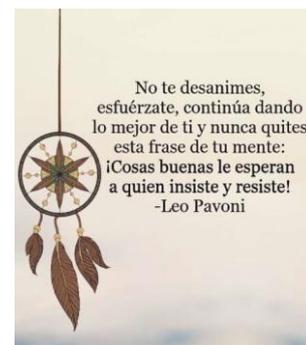
**Escuela:** Gobernador Federico Cantoni **CUE:** 700015700

**Docentes:** Cecilia Mercado-Alvarez Romina

**Grados:** Quinto A y B **Año:** 2020 **Ciclo:** Primario

**Turno:** Tarde

**Áreas Curriculares:** Lengua- Matemática- Ciencias Sociales-  
Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana y Tecnología



**Título de la Propuesta:** “AMBIENTÁNDONOS”

**Contenidos**

- **Área Matemática:** Sistema de numeración. Resolución de problemas. Clasificación de triángulos.
- **Área lengua:** Texto informativo. Clasificación de sustantivos y adjetivos.
- **Ciencias Sociales:** Organización política de la Argentina. Localización.
- **Ciencias Naturales:** Diversidad de ambientes en la Argentina. Clima
- **Formación Ética y Ciudadana:** Deberes y derechos. Cuidados del medio Ambiente.
- **Tecnología:**-Reconocimiento de los operadores tecnológicos, máquinas simples y complejas, relacionar las formas y partes de los mecanismos (bielas, poleas, manivelas, rueda, caja mecánica, eje base de apoyo, etc.) con el tipo de transformación de movimiento que realizan. Analizar máquinas que transforman materiales o transportan cargas, identificando las partes que permiten producir el movimiento en los (operadores) las que lo transmiten o transforman en (mecanismo).

❖ **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Area	Indicadores
<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Identifica números naturales con la C de Mil.</li> <li>✚ Clasifica triángulos.</li> <li>✚ Opera con números naturales y resuelve problemas sencillos.</li> </ul>
<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Identifica el texto informativo.</li> <li>✚ Clasifica sustantivos y adjetivos.</li> <li>✚ Explora la lectura para la comprensión lectora.</li> </ul>
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Identifica y compara diferentes ambientes según su localización.</li> <li>✚ Registra las características de los diversos ambientes y climas en la Argentina.</li> <li>✚ Reconoce e identifica deberes, derechos y cuidado del medio ambiente.</li> <li>✚ Identifica a que tipo de ambiente se relaciona la obtención de agua en el campo.</li> </ul>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Reconoce mecanismos simples y complejo</li> <li>✚ Expresa el procedimiento en forma ordenada mediante texto instructivo. Insumo, herramientas, máquinas y procesos.</li> </ul>

- ✚ **Desafío:** Diseñar un afiche informativo sobre la localización de los diversos ambientes en la Argentina.

**Actividades:**

1) Lee atentamente el siguiente texto y trabaja con él.

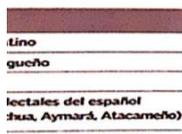
## Habitantes del territorio nacional argentino

La distribución de la población en los distintos territorios de la Argentina está determinada por las características físicas o naturales (relieve, clima, hidrografía, suelo) y los aspectos culturales, políticos, sociales y económicos de cada región.

Una gran parte de la población se concentra en las llanuras ubicadas al este del país debido a las buenas condiciones climáticas y la fertilidad de los suelos. En el oeste la población se encuentra distribuida en áreas con mayor o menor número de habitantes en función de la existencia de lugares donde desarrollar la agricultura o la ganadería. En este sentido, los habitantes se concentran en mayor parte en las zonas donde se practica la cría de ganado vacuno, con condiciones climáticas favorables y suelos aptos para distintos cultivos.

En la República Argentina, gran parte de la población elige vivir en ciudades por la gran variedad de actividades económicas, la amplia oferta laboral y el mayor acceso a distintos servicios que ofrecen.

En los terrenos montañosos y zonas áridas del noroeste, la población se ubica en lugares donde hay presencia de agua. En el sur del país encontramos la mayor concentración de la población en el Alto Valle de Río Negro o en las ciudades ubicadas frente a las costas del mar Argentino.



### Densidad de población

La densidad de población es la cantidad de habitantes que vive por km<sup>2</sup>. Para averiguarla se debe dividir la cantidad de habitantes por la superficie del territorio. Por ejemplo, si tomamos la provincia de Jujuy, debemos considerar los datos de esa provincia:

$$\frac{\text{Cantidad de habitantes} = 718.971 \text{ habitantes}}{\text{Superficie en km}^2 = 53.219 \text{ km}^2} = 13,5 \text{ hab/km}^2$$

En Jujuy viven 13 personas aproximadamente por km<sup>2</sup>.

### INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos)

El Indec es un organismo público que tiene a su cargo la dirección de todas las actividades relacionadas con las estadísticas del país. Está integrado por servicios estadísticos nacionales, provinciales y municipales. La información estadística se obtiene a través de diversos métodos: encuestas, censos, registros, etc. En nuestro país, el primer Censo Nacional se realizó en septiembre de 1869 bajo la presidencia de Domingo Faustino Sarmiento; en ese entonces, se contaba con un poco más de 1.877.000 habitantes. El último censo se llevó a cabo el 27 de octubre de 2010 y se registró un poco más de 40.000.000 de habitantes.

Para la realización de este censo, el INDEC convocó a un numeroso grupo de personas, de las cuales muchas eran docentes, para que realicen las encuestas correspondientes en los diferentes hogares.

"Los censos se realizan generalmente cada 10 años brindando información sobre cómo viven las personas además de determinar el número de habitantes".

Los hogares censados eran identificados con esta etiqueta.



2) Escribe como se leen estos números naturales.

53.219.....

18.971.....

40.877.....

¿Cuál es el menor número? Y ¿El mayor?

3) Durante la presidencia de Sarmiento en 1869 se realizó el 1º censo, teniendo en cuenta que se realizan cada diez años, completa:

$$1869 + 10 = \dots + 10 = \dots + 10 = \dots + 10 = \dots$$

4) Camino a Formosa en la ruta se observó esta señal de tránsito:



Marca según tus saberes que figura es:

Un triángulo..... Un cuadrado..... Un círculo.....

5) Pinta todos los triángulos que encuentres.



6) ¿Qué tipo de texto son los leídos en el punto 1? Marca con una cruz

Narrativo..... Lírico..... Informativo.....

7) Coloca VERDADERO (V) O FALSO (F).

-La distribución de la población está determinada por las riquezas de las familias....

-La población elige vivir en las ciudades por las actividades económicas y la oferta laboral...

-La población se concentra en las llanuras por la fertilidad de los suelos.....

8) Relee el texto y ubica estas palabras según corresponda: **Argentina- suelo- buenas- Jujuy- numeroso- montañas**

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS CALIFICATIVOS
---------------------	---------------------	-------------------------



9) Marca con color el 2do párrafo del primer texto.

10) En un mapa político de la República Argentina marca:

a) Puntos cardinales y océanos

b) Las provincias de Mendoza, Buenos Aires y tu provincia.

11) Completa: SAN JUAN pertenece al país de.....

12) ARGENTINA presenta diferentes ambientes. Relaciona cada uno con su descripción:

Existen numerosos arroyos, ríos y lagunas, allí la flora y la fauna que viven en el agua se relacionan, es el ambiente

AEROTERRESTRES

-Varios individuos como el jabalí, la cebra, viven y se desarrollan en la tierra, es el ambiente

ACUÁTICOS

-La fauna del agua se relaciona con la de la tierra, esta interacción de dos ambientes, forman un

DE TRANSICIÓN

13) Une con flecha según corresponda

CÁLIDO

TEMPLADO

ÁRIDO

FRÍO



14) Observa y completa el dibujo con el derecho o deber que corresponda:

Derecho a la educación	Derecho a la vida	Derecho de tener su propia identidad	Deber de respetar las distintas culturas
			Derecho de tener una vivienda digna
			Deber de respetar nuestra propia vida, no realizando acciones que nos pongan en peligro.
			Deber de tenerla limpia y ordenada
			Deber de respetar a los maestros, poner atención y realizar mis tareas asignadas.

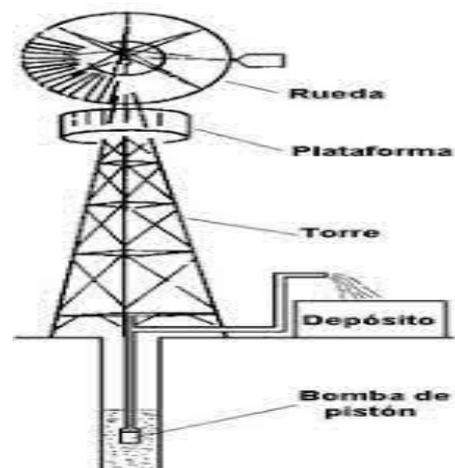
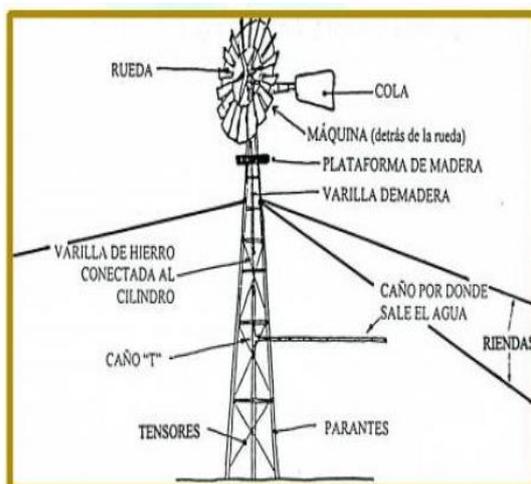
15) Redacta 3 soluciones para el **cuidado** correcto del medio ambiente.

16) Te propongo que diseñes un afiche informativo sobre la localización de los diversos ambientes que posee la Argentina. Podes buscar imágenes y pegar.

17) \*Actividades: lee el texto informativo a un adulto y conversen.

Los molinos de viento han representado un progreso para la civilización y a solucionado con eficacia la obtención de agua en el campo. El funcionamiento de los molinos de extracción de agua es un tecnología antigua que funciona con energía renovable, bombeo del agua y sistemas de riego. Según los ambientes naturales hay diferente aprovechamiento de recursos renovables como el agua, aire y sol.

18) \*Observa las imágenes



**Los molinos son tecnologías de extracción de agua que son accionados a través de la energía eólica (viento). Permiten sacar agua de las perforaciones, pozos, como también de una represa o arroyo. A su vez puede utilizarse para elevar el agua por encima del nivel del suelo o para bombear agua a distancia considerable.**

\*Marca con una cruz: ¿ Qué tipo de energía hace que funcione el molino de agua?

Agua    viento    sol

\*Con ayuda de un adulto deberas contruir un molino de agua con material reciclable como cartón palitos de helado,plástico, asi cuidamos el medio ambiente.

\*Escribe en forma ordenada los pasos que realizaste en la construcción del molino de agua.



**Directora: Sra. Laura, Molina    Vicedirectora: Sra. Sandra Gómez**