

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

DESDE: 27 DE JULIO AL 7 DE AGOSTO.

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: YANINA BRUNO, GUADALUPE FREDES, GRACIELA GONZÁLEZ, YANINA FERNÁNDEZ, STELLA GONZÁLEZ.

PROFESORAS ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS. TURNO: MAÑANA Y TARDE

TURNO MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**REGRESAMOS DE NUESTRO DESCANSO DE INVIERNO**”

Capacidades	Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
<p>Resolución de problemas: Identificar, analizar y describir una situación problemática.</p> <p>Aprender a aprender: Solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.</p>	Ambiente natural y sociocultural	Matemática	Los números y sistema de numeración	-Sistema de numeración: -Los números para comparar cantidades.
	Formación Personal y Social	Ambiente natural	Los seres vivos y su ambiente.	-El ambiente y su protección. Reciclar, reutilizar, reducir.
		Educación Física	El niño el cuerpo y su movimiento	-Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades.
		Comunicativa y Artística	Artes Visuales	Apreciación y contextualización.
Educación Musical	De producción		-La voz cantada y hablada: sus características. Voces humanas: infantil,	

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

			De apreciación	adulta, voz femenina y masculina. Canciones que incorporen juegos corporales. Acción e inhibición del sonido. Timbre: Voces humanas.
--	--	--	----------------	---

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS: Indagación de ideas previas. Búsqueda y recolección de información. Lectura de imágenes, videos, juegos y canciones.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

ACTIVIDAD N°1: Inicio: En casa buscarán con la ayuda de algún familiar, material descartable como: cartón, cartulina, platos descartables de torta, etc.

Desarrollo: Se confeccionará rompecabezas de dos piezas con distintos cortes irregulares. Sobre una parte se escribirá o pintarán algún número (del 1 al 5) y en la otra parte se dibujará, o pegará la cantidad correspondiente con puntos, círculos, etc.

Cierre: Para terminar en familia jugarán con los rompecabezas. Para armar los mismos deberán prestar mucha atención a los números y las cantidades.

ACTIVIDAD N°2: Inicio: Se Observará el video “Los números” https://www.youtube.com/watch?v=-cfbXnv_3CY

Desarrollo: En familia realizarán un juego de enhebrado de la siguiente manera, en una hoja se escribirá el número y debajo de él se pegará un trozo de lana o piola, y así con los números hasta el 10.

Cierre: Con fideos, canutillos o lo que tengan en casa, tendrán el desafío de enhebrar la cantidad de elementos que el número indica.

ACTIVIDAD N° 3: Inicio: Se retomará lo trabajado en la actividad número 6 de la guía 5. La realización de abono orgánico.

Se conversará en familia ¿Cómo lo realizaron?, ¿Qué se necesitó para la elaboración del mismo?, ¿Qué podemos hacer con él? etc.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: Se les propondrá elaborar una planta se utilizará los siguientes materiales: una botella plástica cortada a la mitad, tierra, semillas (las que tengan en casa), abono orgánico y agua.

Procedimiento: Se colocará un poco de tierra mezclada con el abono orgánico en el fondo de la botella, luego se colocará las semillas separadas entre sí, se cubrirá con tierra y por último rociar con agua. Se recomienda dejar la botella en un lugar húmedo donde le dé el sol, pero no muy frío.

Cierre: Se les pedirá que le envíen una foto o audio contándole a la docente como hicieron su planta.

ACTIVIDAD N°4: Artes Visuales inicio: Observarán en familia la obra del artista plástico Brasileño Iván Cruz, llamada “Teléfono de Lata”, la misma será brindada vía WhatsApp por la seño. Comentaran ¿Quiénes salen en el cuadro?, ¿Qué les falta? ,¿Qué tienen en sus manos los niños?, ¿Tiene muchos o pocos colores la obra?

Desarrollo: En una hoja o lo que tengan en casa realizarán el dibujo como lo hizo el pintor, observarán cómo están los niños ¿Qué posición tienen?, ¿Tienen el cuerpo en movimiento?

Una vez que hayan observado lo pintarán con crayones, marcadores etc. También pueden utilizar recortes de revista o de papeles de color para realizar las casas que se ven atrás de los chicos.

Cierre: Dejarán secar el trabajo y le colocarán el nombre para luego llevarlo al jardín para colocarlo en la carpeta.

ACTIVIDAD N°5: inicio: Escucharán el cuento “Sin sopa no hay invierno” <https://saalaveerde.blogspot.com/2020/06/sin-sopa-hay-invierno.html> y conversarán acerca de él, ¿Qué animales hay en el cuento?, ¿Cuál es el rumor que corre en la granja?, ¿Quién inicia la investigación de la ausencia del invierno?, ¿Cómo se soluciona la falta de verduras para la sopa?

Desarrollo: Con ayuda de un familiar prepararán una rica sopa y compartirán con sus compañeros una foto de la deliciosa sopa.

Cierre: Se invitará a nuestra familia a disfrutar de la sopa que prepararon.

ACTIVIDAD N°6 Educación física: Inicio: Entrarán en calor con esta hermosa canción del cuerpo. <https://youtu.be/pc06kmPcNkk>

Desarrollo: Prepararán elementos necesarios, 4 o 6 hojas de diario o revistas para armar un panel de puntería (foto enviada por WhatsApp), pueden pintar los contornos con los colores que la seño les enseñó. Y realizarán avioncitos y pelotitas de papel. Colocar el panel en puerta o ventana: lanzar con las dos manos y tratando de embocar el avioncito o pelotita.

Luego se hará con una mano y luego con la otra ¿con cuál es más fácil? Colocarse lejos y luego cerca.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Cierre: Acostados en el piso y mientras relajan el cuerpo conversar con la familia que les pareció la actividad.

ACTIVIDAD N°7: Inicio: observarán el cuento “Llegó el invierno” <https://saalaveerde.blogspot.com/2020/06/llego-el-invierno.html> y conversarán acerca de él. ¿Por qué el genio del frío llegó tarde a trabajar?, ¿Quiénes lo fueron a despertar?, ¿Qué ropa se pone el genio del frío?, ¿Cómo se llaman los amigos del genio del frío?, ¿Qué hacen los animales en el invierno?, ¿Y los niños?

Desarrollo: En una hoja dibujarán al genio del invierno.

Cierre: compartir con nuestros compañeros una foto de nuestro trabajo.

ACTIVIDAD N° 8: Educación Musical: Un lugar fantástico.

Inicio: En compañía de un mayor, escucharán la canción “La tierra es casa de todos” enviada por WhatsApp. Link: <https://youtu.be/ovKmaYSRHvs>. Conversarán acerca de lo que habla la canción. ¿Quién es la casa de todos? ¿Cómo podemos cuidarla?

Desarrollo: Charlarán de las diferentes formas en que podemos utilizar nuestra voz.

Escucharán a cada integrante de la familia y se pensarán si a todos los percibimos de la misma forma. Podrán cantarte el “Arroz con leche”. Sin mirar, ¿Adivina quién es el que canta? Volver a escuchar la canción prestando atención a las voces. ¿Son voces de adultos o infantiles? A veces cantan muchas voces y otras veces una voz. ¿Te animas a descubrir cuando cantan muchas voces?

Cierre: En ronda, cantarán la canción “Arroz con leche” enviada por WhatsApp.

Link: https://youtu.be/LuH75lr1rXc_. ¡Tiene una parte que seguro no conocías! ¿Te animas a cantarla?

ACTIVIDAD N°9: Inicio: Se propondrá realizar un juego didáctico. Materiales: cartón, tubo de cartón, plato, tijera, y cualquier pintura que tengan en casa. Cortarán 2 círculos del tamaño de un plato grande, y a uno de ellos lo cortarán a la mitad, pegarán en el centro el tubo de cartón y a los costados las mitades formando así la cabeza de un elefante. Los chicos dibujarán ojos y boca. Recortarán varios círculos del tamaño del plato con un orificio en el medio para poder embocar los en el tubo, los chicos pintarán los mismos de diferentes colores.

Desarrollo: Repartirán los círculos de colores entre los integrantes de la familia, luego por turno irán embocando cada círculo en la cabeza del elefante.

Cierre: Al finalizar contarán y agruparán por colores los círculos de cada uno, compararán también quien obtuvo más, menos o igual cantidad.

ACTIVIDAD N ° 10: Educación física: Inicio: Entrarán en calor moviendo todas las partes de nuestro cuerpo.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: En esta actividad usarán unas tiras de papel, el panel de puntería que usaron en la actividad anterior y un círculo pintado con su color favorito. Un integrante de la familia deberá armar un circuito: 1° saltarán las tiras de papel con uno y dos pies, luego agarrarán una pelotita de media papel o la que tengan en casa y realizarán lanzamiento al panel que estará colgado del marco de la puerta o entre dos sillas. Y por último pasarán gateando por debajo del panel e irán corriendo a tocar el círculo que estará en la pared más próxima. ¡Así volverán a tocarle la mano al siguiente familiar que jugará con ustedes! A divertirse.

Cierre: Para terminar, se inflarán como si fueran un globo (respiraciones profundas), y desinfla el globo largando todo el aire. Lo hacen varias veces.

ACTIVIDAD N° 11: Artes Visuales: Inicio: Recordarán la obra de la actividad anterior y observarán juntos ¿Qué juego están jugando los niños?, ¿Lo han realizado alguna vez?, ¿Que tienen los niños en la mano para jugar?

Desarrollo: Buscarán en casa material para reciclar y realizarán el juego que hacían ellos, con tarritos de lata, vasitos descartables, piola, lana, etc. Con témpera, plasticola de color, papelitos de colores o lo que tengan, decorarán los tarritos, una vez que tengan todo listo con ayuda de un familiar le harán un pequeño orificio para pasar la lana o el piolín.

Cierre: Una vez que esté terminado el teléfono jugarán en familia con los chicos con el juego que ellos realizaron.

ACTIVIDAD N° 12: Inicio: Observarán el vídeo del cuerpo humano <https://youtu.be/ppUnmAvLhwE>

Desarrollo: Comentarán acerca de lo que vieron en el vídeo, podrán señalar las partes en su propio cuerpo.

Cierre: Se dibujarán en una hoja y decorarán con lo que tengan en casa, teniendo en cuenta todas las partes señaladas y comentadas anteriormente.

ACTIVIDAD N° 13: Inicio: Se les propondrá en familia observar el siguiente video sobre hábitos de higiene <https://youtu.be.7U5Ve1Op1KWK>

Luego se conversará: ¿Será importante lavarse las manos? ¿Cuántas veces al día es necesario bañarse? ¿Cómo estará el cuerpo si se cumple con los hábitos de higiene?

Desarrollo: Se les pedirá buscar en revistas y diarios personas realizando higiene en alguna parte del cuerpo y las pegarán en una hoja del material que tengan en casa.

Cierre: En familia conversarán sobre la importancia que tiene la higiene personal para tener el cuerpo saludable.

ACTIVIDAD N°14: Inicio: En familia observarán el siguiente video <https://youtu.be/aDyxERspQlc>

Luego se conversará ¿Qué se dibujará primero? ¿Y después que parte del cuerpo? ¿Y al final de las piernas que dibujará?

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: Se los invitará a dibujar su cuerpo como puedan, teniendo en cuenta todas sus partes. El mismo lo podrán realizar en una hoja del material que tengan en casa y decorar como más les guste.

Cierre: Se les pedirá a los integrantes de la familia que muestren las partes de su cuerpo a medida que las nombre en el vídeo, realizando movimientos https://youtu.be/cZP7LdK_DaY.

ACTIVIDAD N°15: Inicio: observarán el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=WhXZaxeZ5sg>

Desarrollo: Se solicitará a mamá o papá que corte 10 círculos medianos y dentro de ellos escriban los números del 1 al 5 con diferentes colores (en lo posible que sean todos diferentes), luego buscarán los broches de ropa y pintarán una de sus partes del color que utilizaron para escribir, deben quedar 1 broche de un color, 2 broches del mismo color, 3 broches del mismo color, y así hasta completar el número 5.

Cierre: En una caja guardarán todos los broches mezclados y en otra los cartones y sacaran un cartón y buscarán los broches que correspondan; así hasta completarlos.

ACTIVIDAD N°16: Educación Musical:

Inicio: Se invitará a todos los integrantes de la familia que quieran acompañar en el momento musical. Escuchar la canción “El botecito” enviada por WhatsApp. Link: https://youtu.be/H5H2lfd_Tpo. Conversarán sobre de la letra.

Desarrollo: Recordarán la actividad anterior, prestarán atención a las diferentes voces. Aprendieron que hay voces infantiles y de adultos. Todas suenan distintas. Hoy te quiero contar, en las canciones, también se combinan voces masculinas (de hombre) y femeninas (de mujer). Escuchar nuevamente la canción prestando atención a las voces. ¿Qué escuchaste? ¿Me cantas? Se escucha la voz de un niño que canta solo, de un hombre que canta solo - voz masculina- y otros momentos donde suenan muchas voces de niños. Son voces infantiles. Cantarán lo que recuerdan realizando ritmos con el cuerpo.

Cierre: Luego con la canción “El baile de los esqueletos” enviada por WhatsApp. Link: <https://youtu.be/fmhP6Bx4YnY> . Se moverán cómo nos dice la música, pero... ¡Cuidado! Se quedarán muy quietos cuando la música se pausa. Espero te hayas divertido.

Les proponemos hacer click en el siguiente enlace y responder una breve encuesta anónima, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas gracias!

<https://forms.gle/Uh7rGr5vDfBiBspq8>

Directora: Nancy Mabel Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola Carrizo Tejada.