

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

ESCUELA: 25 DE MAYO **CUE:** 700047500

DOCENTES: MARISA PÉREZ-CLAUDIA LANDA-ALEJANDRA RUFFA-STELLA TORRES

GRADO: 1 "A" Y "B" **TURNO:** MAÑANA **PRIMER CICLO**

ÁREAS: LENGUA _ CIENCIAS SOCIALES_ EDUCACIÓN MUSICAL EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: "MUESTRA LO QUE APRENDISTE"

CONTENIDOS: **LENGUA:** LECTURA ORAL. LECTURA COMPRENSIVA. PRODUCCIÓN: ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES **CIENCIAS SOCIALES:** PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS **EDUCACIÓN MUSICAL:** ELEMENTOS Y PRÁCTICA DEL LENGUAJE. **EDUCACIÓN FÍSICA:** EXPERIMENTACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTIVAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA RETROALIMENTACIÓN:

ÁREA LENGUA: COMPRENDE Y RESPONDE ACERTADAMENTE PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO LEÍDO. - LEE EN VOZ ALTA EL TEXTO. - ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES. - JUSTIFICA ORALMENTE SUS ELECCIONES.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL: EXPLORA Y UTILIZA EL PROPIO CUERPO, COMO FUENTE SONORA PARA PRODUCCIONES. - EXPLORA LAS POSIBILIDADES DE LAS FUENTES SONORAS NO CONVENCIONALES DE SU ENTORNO CERCANO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA: VISUALIZA CADA DESPLAZAMIENTO - EJECUTA LA ACCIÓN

DESAFÍO: JUGAMOS AL JUEGO DE LA MEMORIA, RELACIONANDO IMÁGENES CON PALABRAS. EN ESTE JUEGO PUEDES APLICAR TODOS TUS CONOCIMIENTOS.

ACTIVIDADES

DÍA 1: LUNES 9 DE NOVIEMBRE: ÁREA: LENGUA

1) ESCUCHA Y/O LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO (ENVÍA POR WHATSAPP A LA SEÑO UN AUDIO CON LA LECTURA DEL TEXTO)

MANUEL, ES UN NIÑO QUE VIVE EN EL CAMPO .VIAJÓ A LA CIUDAD CON UN REGALO MUY ESPECIAL PARA SU PRIMO, “UN PERRITO”.

PAULO CUMPLE CUATRO AÑITOS....CUANDO RECIBIÓ EL REGALO DE SU PRIMO SE PUSO MUY FELIZ .ENSEGUIDA LO LLAMO TOBI.

TOBI ES MARRÓN CON MANCHAS BLANCAS Y TIENE UN COLLAR ROJO.

2) COMENTA ¿TE GUSTÓ EL TEXTO? ¿POR QUÉ? ¿TE GUSTAN LOS ANIMALES? ¿TENÉS MASCOTA EN CASA? ¿QUÉ OTRA MASCOTA TE GUSTARÍA TENER?

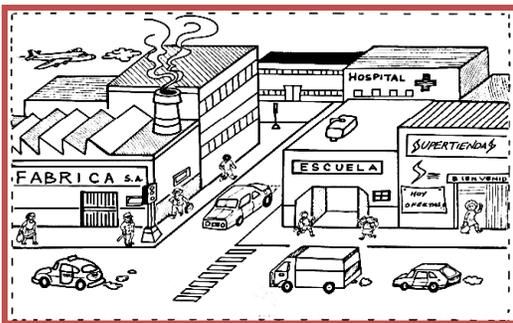
3) ESCRIBE LA RESPUESTA CORRECTA. **ENVÍAME UNA FOTO CON TÚ RESPUESTA.**

- PAULO RECIBIÓ DE REGALO UN:.....
- EL NOMBRE DEL PERRO ES:.....
- LE REGALARON EL PERRO CUANDO CUMPLIÓ:.....

ÁREA:CIENCIAS SOCIALES

1)RELEE EL TEXTO ,OBSERVA LAS IMÁGENES Y LUEGO COMPLETA : ¿MANUEL DÓNDE VIVE?¿Y PAULO?.

2)EXPLICA ORALMENTE TÚ ELECCIÓN .**ENVIA UN AUDIO A LA SEÑO.**



DÍA 2 :MARTES 10 DE NOVIEMBRE:ÁREA :LENGUA :

1) ¿CÓMO ES TOBI? RELEE EL TEXTO Y PÍNTALO

2) RODEA LA RESPUESTA CORRECTA ¿EL TEXTO TIENE TÍTULO? **SÍ - NO** ESCRIBE UN TÍTULO AL TEXTO.

ENVÍAME UNA FOTO DE LA ACTIVIDAD



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

1) EL JUEGO SE LLAMA “**LOS ANIMALITOS DEL CAMPO**”. BUSCA UN ESPACIO DE TU CASA, CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR, REALIZA LAS SIGUIENTES ACCIONES.

- AVANZA CON DESPLAZAMIENTOS. **IMAGINA QUE SOS UN POLLITO:** CAMINA DESPACITO COMO SI FUERAS UN POLLITO CHIQUITO. **COMO UN SAPITO:** SALTA CON AMBOS PIES-SALTA CON UN PIE-SALTA EN EL LUGAR.- **COMO UN CABALLITO:** AVANZA EN CUATRO APOYOS (PIES Y MANOS)

AHORA AVANZA CON CARRERA EN PUNTA DE PIE (RÁPIDO) Y LUEGO CON PASOS LARGOS Y LENTOS.- [ENVÍAME UNA FOTO DE LA ACTIVIDAD](#)

DÍA 3: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES:

1) ESCRIBE **VERDADERO O FALSO** SEGÚN CORRESPONDA

EN LA CIUDAD:

SUELEN TENER DISTINTAS EDIFICACIONES, ALGUNAS DE MUCHA ALTURA, TAMBIÉN CASAS BAJAS:.....

NO HAY CALLES NI AVENIDAS ASFALTADAS Y NO SE UTILIZAN SEMÁFOROS PARA ORGANIZAR EL TRÁNSITO:.....

TIENEN VARIEDAD DE NEGOCIOS, SUPERMERCADOS, ESCUELAS, HOSPITALES, BANCOS Y OFICINAS:.....

PARA TRASLADARSE, LAS PERSONAS UTILIZAN DIFERENTES TRANSPORTES PÚBLICOS, COMO COLECTIVOS:.....

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL:

1) INVESTIGA TODOS LOS SONIDOS QUE ERES CAPAZ DE REALIZAR CON DIFERENTES PARTES DE TU CUERPO. PONTE CREATIVO Y BUSCA TODOS LOS QUE SE TE OCURRAN....

AHORA. CLASIFÍCALOS SEGÚN SEAN: **FUERTES O SUAVES**, CORTOS O LARGOS. AGUDOS O GRAVES. ELIGE AL MENOS 3 SONIDOS DE LOS QUE DESCUBRISTE E INVENTA UN JUEGO DE MANOS (COMO EL DE “MARI, MARIPOSA”, O CUALQUIERA QUE TE SEPAS).

GRABA UN VIDEO PARA QUE ME MUESTRES EL JUEGO Y LA CLASIFICACIÓN DE LOS SONIDOS.

2) RELEE EL CUENTO QUE TE MANDO LA SEÑORITA. PRESTA ATENCIÓN Y PIENSA EN LOS SONIDOS QUE ESCUCHAN PAULO Y MANUEL SEGÚN LOS LUGARES EN DONDE VIVEN (EJ.: VOCES DE ANIMALES, SONIDOS AMBIENTALES, VOCES DIFERENTES, ETC...).

DEBERÁS BUSCAR ALGUNOS ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA Y QUE TE SIRVAN PARA IMITAR ESOS SONIDOS. GRABARÁS EL CUENTO CONTADO POR VOS Y DE FONDO LOS SONIDOS QUE AGREGUES. PUEDES HACER UN AUDIO O VIDEO PARA QUE YO LO PUEDA ESCUCHAR Y DIVERTIRME!!!

DÍA 4: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES:

1) UNE CON UNA FLECHA CADA CARACTERÍSTICA CON EL ESPACIO QUE CORRESPONDE. **ENVÍA UNA FOTO DE LA ACTIVIDAD.**

CIRCULAN MUCHOS TRANSPORTES.

CASAS BAJAS Y DISTANCIADAS.

SE TRABAJA LA TIERRA Y SE CRÍAN ANIMALES.

VIVE MUCHA GENTE EN EDIFICIOS ALTOS.

EN EL CAMPO
EN LA CIUDAD

ÁREA LENGUA:

1) LEE LAS ORACIONES, COLOREA LA IMAGEN CORRECTA Y UNE CON LA ORACIÓN.

NATI CAMINA RÁPIDO.



MARÍA MIRA A SU GATO.

MANDA UNA FOTO DE LA TAREA Y/O UN AUDIO PARA QUE PUEDA ESCUCHAR TU LECTURA

DÍA 5: VIERNES 13 DE NOVIEMBRE: ÁREA: LENGUA:

1) ENUMERA LA SECUENCIA Y ESCRIBE EN ORACIONES LO QUE SUCEDE EN LAS IMÁGENES.

¡TE DOY UNA AYUDITA! RECUERDA QUE DEBES PONERLE NOMBRE A LA NENA Y AL PERRITO. **ENVÍAME UNA FOTO DE LA ACTIVIDAD**



TE PROPONGO HACER UN JUEGO EN EL QUE PUEDES APLICAR TODO LO APRENDIDO: "JUGANDO APRENDEMOS"

INSTRUCCIONES

TOMA LAS CARTAS QUE CONTIENEN LAS IMÁGENES Y COLÓCALAS BOCA ABAJO. EN OTRO EXTREMO COLOCA LAS CARTAS CON PALABRAS, TAMBIÉN BOCA ABAJO.

DEBERÁS SACAR UNA CARTA DEL PRIMER GRUPO (IMÁGENES) Y UNA DEL SEGUNDO (PALABRAS). SI COINCIDEN NOMBRE E IMAGEN Y PUEDES EXPLICAR SI CORRESPONDE A UN ESPACIO URBANO O RURAL TE LLEVAS LAS DOS Y GANAS 10 PUNTOS.

SI NO COINCIDE O NO LOGRAS EXPLICAR, VUELVES LAS DOS CARTAS CADA UNA A SU LUGAR Y PIERDES 10 PUNTOS. AHORA ES EL TURNO AL OTRO JUGADOR.

GANAN QUIEN HAYA ACUMULADO MAYOR CANTIDAD DE CARTAS.

SE ADJUNTA EL JUEGO EN UN DOCUMENTO.

DIRECTORA: CLAUDIA VILCHEZ