

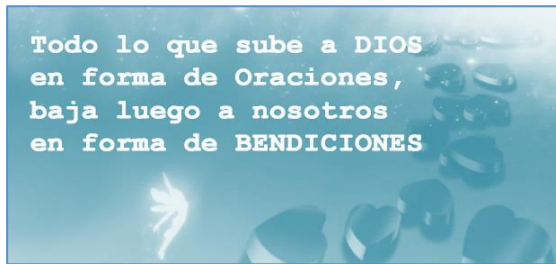
EEE JUANA GODOY DE BRANDES – 3er Grado- Áreas Integradas

Escuela: Juana Godoy De Brandes

Docente: Baidez Rosana

Sección: 3er grado

Turno: mañana y tarde.



Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Formación Ética.

Título de la propuesta: "SOMOS RESPONSABLES"

- **Contenidos:** Matemática: las tablas del 2, 3, 4 y 5, numeración, situaciones problemáticas, operaciones y ángulos.
- Lengua: El adjetivo, lectura y producción escrita, sustantivos.
- Ciencias Sociales: Campo y Ciudad.
- Formación Ética: la Responsabilidad.

Día 1 Área Lengua

Actividad 1 Lee el cuento atentamente. **"Las dos Vasijas"**

"Un cargador de agua tenía dos grandes vasijas que colgaba a los extremos de un palo y que llevaba encima de los hombros. Una de las vasijas tenía varias grietas, mientras que la otra era perfecta y conservaba toda el agua al final del largo camino. Desde luego la vasija perfecta estaba muy orgullosa de sus logros, pero la pobre vasija agrietada estaba muy avergonzada de su propia imperfección y se sentía miserable. Después de dos años, la tinaja quebrada le habló al aguador diciéndole: -Estoy avergonzada y me quiero disculpar porque debido a mis grietas solo puedes entregar la mitad de mi carga y solo obtienes la mitad del dinero que deberías recibir. El aguador, le dijo compasivamente -Cuando regresemos a la casa quiero que notes las bellísimas flores que crecen a lo largo del camino. Y en efecto vio muchísimas flores hermosas a lo largo del camino, pero de todos modos se sentía apenada, el aguador le dijo entonces: -¿Te diste cuenta de que las flores solo crecen en tu lado del camino? Siempre he sabido de tus grietas y quise sacar el lado positivo de ello. Sembré semillas de flores a lo largo del camino por donde vas y todos los días las has regado y por dos años yo he podido recoger estas flores para decorar el altar de mi Maestro. Si no fueras exactamente cómo eres, con todo y tus defectos, no hubiera sido posible crear esta belleza. Cada uno de nosotros tiene sus propias grietas. Todos somos vasijas agrietadas, pero debemos saber que siempre existe la posibilidad de aprovechar las grietas para obtener buenos resultados.

Actividad 2: Dibuja el cuento y explica con tus palabras que enseñanza nos deja.





Día 2 Área Matemática → Recordamos las tablas

Actividad 1 Completa las tablas.

Actividad 2 ¡Practicamos con las tablas!

Pinta el N° que salió y el espacio del

Cartón que corresponda del mismo color:

| | | | |
|---|-----|------|-----|
|  | 3x1 | 3x10 | |
| | 3x7 | | |
| | 2x7 | 4x8 | 4x3 |
|  | 2x4 | 4x5 | |
| | 4x9 | | 2x2 |
| | 3x6 | 3x9 | |
|  | 3x5 | 4x6 | |
| | 4x7 | | 3x1 |
| | 2x1 | 2x3 | |
|  | 4x4 | 2x0 | |
| | 5x5 | | 2x5 |
| | 3x3 | 5x10 | |

6 20 12 2 16 8 30 24 18
28 0 10 4 9 15 27 14 36

| | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 2 x 0 = □ | 3 x 0 = □ | 4 x 0 = □ | 5 x 0 = □ |
| 2 x 1 = □ | 3 x 1 = □ | 4 x 1 = □ | 5 x 1 = □ |
| 2 x 2 = □ | 3 x 2 = □ | 4 x 2 = □ | 5 x 2 = □ |
| 2 x 3 = □ | 3 x 3 = □ | 4 x 3 = □ | 5 x 3 = □ |
| 2 x 4 = □ | 3 x 4 = □ | 4 x 4 = □ | 5 x 4 = □ |
| 2 x 5 = □ | 3 x 5 = □ | 4 x 5 = □ | 5 x 5 = □ |
| 2 x 6 = □ | 3 x 6 = □ | 4 x 6 = □ | 5 x 6 = □ |
| 2 x 7 = □ | 3 x 7 = □ | 4 x 7 = □ | 5 x 7 = □ |
| 2 x 8 = □ | 3 x 8 = □ | 4 x 8 = □ | 5 x 8 = □ |
| 2 x 9 = □ | 3 x 9 = □ | 4 x 9 = □ | 5 x 9 = □ |
| 2 x 10 = □ | 3 x 10 = □ | 4 x 10 = □ | 5 x 10 = □ |

¿QUIÉN GANÓ?.....

Día 3 Formación Ética “La Responsabilidad”

Actividad 1 → Escribe que es para ti ser responsable.

Cuando no soy responsable ¿Qué ocurre?

¿En qué casos demuestro mi responsabilidad?

Actividad 2 → Área: Educación Tecnológica.

Docente: Gómez Patricia

Contenido: La indagación de la continuidad y los cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo.

La tecnología nació hace mucho, muchos años junto a los primeros seres humanos.

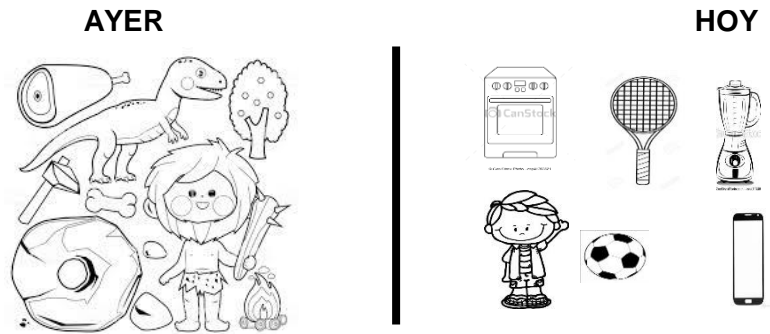
Desde que los primeros hombres existieron en la tierra, comenzaron a crear “Tecnología”. Pretendían hallar soluciones a sus problemas, satisfacer sus necesidades y mejorar su calidad de vida, fue transformando su entorno, creando, desarrollando y elaborando diversos “Productos Tecnológicos”.

¿Cómo se han modificado las maneras de hacer las cosas a través del tiempo?

LA RESPONSABILIDAD

Responsabilidad: es cumplir todos mis compromisos.

Mi responsabilidad: genera confianza y tranquilidad entre quienes me rodean, en la escuela, en mi hogar y con mis amigos.



-Actividades: ¡Observa y dibuja algunos productos tecnológicos que el hombre ha inventado hasta el día de hoy!

Día 4 Área Matemática → Actividad 1

- Ordena de menor a mayor: 2574- 1982-3726-1539-2498-5312-4276-1956-3619.
- Elige 3 n° y descompónelos en forma sumativa y posicional.
- Elige otros 3 n° y escribe sus nombres.

Actividad 2 → Repasamos las tablas

2x3= 4x5= 5x7= 3x9= 2x6= 5x10= 4x8= 5x6= 3x7= 4x6=

4x1= 5x8= 3x3= 4x9= 5x5= 3x2= 4x4= 2x10= 3x4=

Día 5 → Área Lengua **El Adjetivo:**

Atención: el adjetivo es una palabra que nos sirve para describir personas, objetos y lugares.

Debe concordar en género y número con el sustantivo al cual acompaña.

Ejemplos: tigre carnívoro- paloma blanca- cuna antigua- casa grande.

Actividad 1: Relee el cuento “las dos Vasijas” y dibuja cada vasija y colócale 5 adjetivos a cada una.

Imagina el camino que recorría el aguador y elabora una pequeña descripción.

Actividad 2: Responde

¿Por qué se sentía mal una vasija?, ¿Qué le respondió el aguador?

¡Escribe cuáles son tus fortalezas y debilidades y te sorprenderás!

Día 6 Área Ciencias Naturales

EEE JUANA GODOY DE BRANDES – 3er Grado- Áreas Integradas

Actividad 1 Observa las imágenes y describe cuales son las principales características de cada lugar: actividades, vivienda, transporte etc.



Actividad 2 Área Carpintería Docente: Terrera Dino

Solo o con ayuda de tus compañeros resuelve las siguientes actividades:

1- Ernesto quiere construir un placard de MDF para una habitación de una clienta. Después de tomar las medidas sabe que el placard que debe construir debe tener 6 m de ancho; el alto debe ser el doble del ancho y la profundidad debe ser la tercera parte del ancho

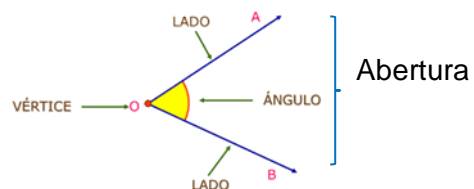
- a) Dibujar el croquis del ropero que debe construir Ernesto y colocarle las medidas de ancho, alto y profundidad
- b) La clienta de Ernesto le pidió que el ropero solo tenga tres puertas iguales que cubran todo el ropero, por lo tanto, Ernesto debe cortar tres tableros para poder realizar este trabajo. Calcular las medidas que deben tener estos tres tableros (solo ancho y alto)
- c) Escribir el nombre de 5 herramientas que cree que Ernesto debe usar para realizar este trabajo. Justificar de qué manera las utilizara.

Día 7 Área Matemática

Actividad 1 “Ángulos”

Los ángulos se miden con ayuda del transportador, y nos sirve para medir la abertura entre una recta y otra. Observa:

La medida de un ángulo se expresa en grados.

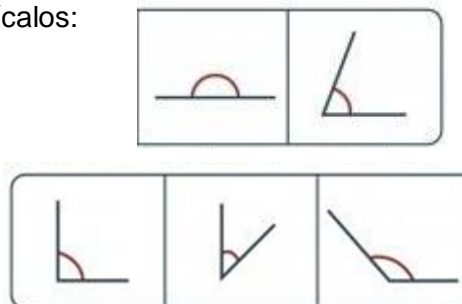


Según sus medidas se clasifican en...

| TIPO DE ANGULO | CARACTERISTICAS | IMAGEN |
|------------------------|-------------------|--------|
| ANGULO RECTO | 90 GRADOS | |
| ANGULO AGUDO | <90 GRADOS | |
| ANGULO LLANO | 180 GRADOS | |
| ANGULO OBTUSO | >90 Y <180 GRADOS | |
| ANGULO COMPLETO | 360 GRADOS | |

Sin medir observa los siguientes ángulos y

Clasifícalos:



EEE JUANA GODOY DE BRANDES – 3er Grado- Áreas Integradas

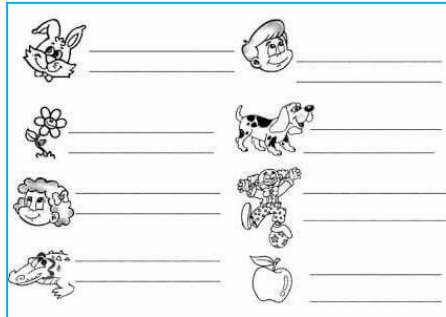
Actividad 2 Descomponer los siguientes números como en el ejemplo:

3578 = 3000 + 500 + 70 + 8 → 3 u de M + 5 c + 7 d + 8 u → tres mil quinientos setenta y ocho.

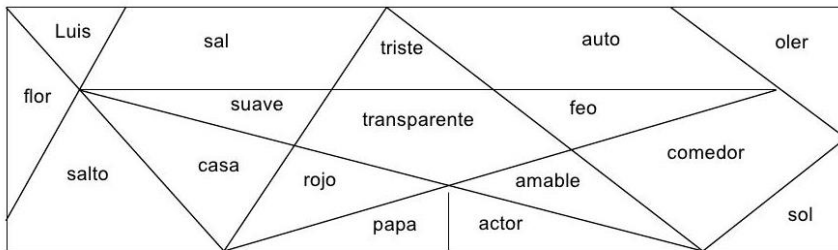
| | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2649 | 1734 | 4931 | 2683 | 4742 | 3746 | 3783 | 1854 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|

Día 8 Área Lengua

Actividad 1 Escribe una oración para cada imagen utilizando al menos dos adjetivos.



Actividad 2 colorea solo los espacios que tengan adjetivos, luego ordénalos alfabéticamente:



Día 9 Área Matemática

Actividad 1 Lee y practica

Actividad 2 Mide los ángulos y clasificalos

Según corresponda: →

¿Cómo se mide un ángulo?

- Usando el transportador, de derecha a izquierda o de izquierda a derecha.

