

## Guía N° 23 – Retroalimentación

### Escenario 1

-Escuela: Dr. Pablo A .Ramella

-Docentes: Stella Flores- Melisa Vaccarino

-Grado: 6to

-Turno: mañana -Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

-Áreas curriculares: Matemática-Lengua-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana

**Contenidos: Cs. Naturales:** Nivel celular: la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos. **Lengua:** Producción de textos no ficcionales. Lectura comprensiva de textos expositivos. Verbos- oración bimembre y unimembre. **Matemática:** Situaciones problemáticas-Múltiplo común menor – Divisor común mayor **Formación E y C:** Cuidado del cuerpo.

#### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Implementa estrategias para seleccionar información.
- Produce textos haciendo uso de las convenciones de escritura.
- Trabaja con textos y diversas fuentes de información comprendiendo su contenido.
- Utiliza distintos recursos que favorezcan la presentación del tema. Desafío:”

#### NUESTRA UNIDAD FUNDAMENTAL: LA CÉLULA”

#### Actividades

Lunes 16/11/20

Área: Cs Naturales

Contenido: La célula.

1. Recordamos lo visto en guías anteriores sobre célula

#### La Célula

Millones de seres vivos habitan el planeta, cada uno con sus partículas forman, colores y tamaños. Sin embargo, todos ellos, del más pequeño al más grande, están formados por células.

Podemos conocer 2 tipos de células: PROCARIOTAS y EUCARIOTAS (animal y vegetal). Cada célula tiene un límite que la diferencia de las células vecinas: todos los procesos que lleva a cabo ocurren dentro de ese límite, al que se denomina membrana celular o plasmática. La membrana funciona como la puerta de entrada de nutrientes y de salida de desechos.

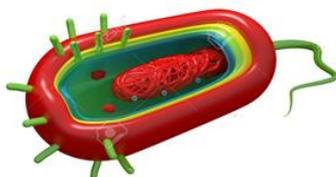
En la parte interna de la célula se distinguen dos sectores:

El citoplasma es de estructura gelatinosa y en él se producen la mayoría de los procesos que mantienen vivas a las células. Estos procesos se llevan a cabo dentro de estructuras más pequeñas aún, denominadas organelas. La mayoría de las organelas tienen también una membrana que las rodea.

El núcleo es la parte de la célula que dirige todo su funcionamiento. Sin él la célula no tendría el control de las funciones que realiza y moriría en poco tiempo. La información que está en el núcleo se denomina información genética. El núcleo también es responsable de la reproducción de la célula.

- Existen 2 tipos de células ¿Cuáles son ? nombrarlas
- ¿Cuál es la función que cumple la membrana celular?
- El espacio interior de la célula está ocupado por un líquido gelatinoso ¿Cómo se llama y que función cumple?
- ¿Cuál es la parte del celular que dirige todo su funcionamiento y para qué sirve?

2) Observa la siguiente imagen, dibuja flechas y completa con el nombre correspondiente.



3) Las células eucariotas son similares, pero tienen diferencias entre sí. Completa el cuadro.

	Célula animal	Célula vegetal
Diferencias		
Similitudes		

**Martes 17/11/20**

**Área: Lengua**

**Contenidos: Lectura y comprensión de textos expositivos.-verbos- oración bimembre y unimembre.**

- Releemos el texto anterior de “la célula”
  - ¿Qué tipo de texto es? Marca con una cruz la opción correcta

Noticia  Poesía  Expositivo

- Subraya los verbos que encuentres b)-Marca los párrafos y enuméralos

2-Observa y clasifica qué tipo de oraciones son OB- OU

[ Las células tienen varias organelas ]- [ El núcleo dirige todo el funcionamiento ]

[ célula eucariota vegetal ]

3-Relee el texto de “La célula” y realiza un resumen en no menos de 8 renglones

**Miércoles 18/11/20**

**Área: Matemática**

**Contenido: Situaciones problemáticas- Múltiplo común menor – Divisor común mayor**

1- Te proponemos que resuelvas, descubras las palabras y completa con las partes de la célula que corresponda:

¡A PENSAR!

a)- Busca el Múltiplo Común Mínimo de los siguientes números:

$$5 = \dots\dots 10 = \dots\dots 8 = \dots\dots$$

M.C.M= \_\_\_\_\_ membrana

b)- Busca el divisor común mayor de los siguientes números:

$$28 = \dots\dots\dots 32 = \dots\dots\dots \text{D.C.M} = \dots\dots\dots \text{núcleo.}$$

c) Busca el divisor común mayor de los siguientes números

$$48 = \dots\dots 60 = \dots\dots\dots \text{D.C.M} = \dots\dots\dots \text{citoplasma}$$



2- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a)- Andrés dividió a 189 y a 293 por un mismo número. En la primera cuenta, obtuvo el resto 9 y en la segunda, el resto 13.

\*¿Por qué números pudo haber dividido Andrés estos números?

\*Si divido por el mayor número posible, ¿Cuál es ese número?

**Jueves 19/11/20**

**Área: Formación ética y ciudadana**

**Contenidos: Cuidado del cuerpo.**

**¿Sabías que? El eje de nuestra vida se encuentra en las células, es decir en las unidades más pequeñas de todos los organismos. Para proteger nuestras células, necesitamos nutrientes esenciales que actúan como fabricantes de células y cuidados especiales de nuestro cuerpo para mantenernos sanos”**

-Presta atención a las imágenes y explica brevemente cuales son y por qué es importante el cuidado de nuestro cuerpo.



**Viernes 20/11/20**

**Áreas: Lengua – Ciencias Naturales- Formación ética**

**¡Para finalizar la guía te proponemos los siguientes desafíos!**

“Diseñar una infografía sobre la célula”

**-Para resolver el desafío:** 1- Realiza un breve resumen sobre célula, debes tener en cuenta:

-Definición - Estructura. Clasificación -Imágenes o dibujos.- Cuidados de nuestro cuerpo para mantenernos sanos -Caligrafía. (Tamaño de letra)-Prolijidad - Ortografía.

2-Escribe el resumen en un papel afiche o cartulina, puedes agregar imágenes o dibujos de la célula.

3-Presentaras tu infografía a tus compañeros y señorita a través de una reunión virtual: Google meet o videollamada ¡Mucha suerte!



**Área: Matemática**

“Diseñar un instructivo para resolver M.C.M- D.C.M”

**-Para resolver el desafío:** 1- Escribe un breve texto, no más de 8

renglones, indicando cómo resolver M.C.M - D.C.M, para ello debes tener en cuenta:

- Los pasos para la resolución.

- Caligrafía y ortografía.

2- Tus seños se comunicarán con vos para la presentación de tu instructivo, a través de una videollamada. ¡Mucha suerte!

**Directora: María E. Fernandes**

**Vicedirectora: Sandra V. Herrera**