

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTÓN

SECCIÓN: Habilidades “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Cs. Naturales - Matemática – Comunicativa y Artística

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

SECCIÓN: Habilidades “B”

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Naturales – Matemática- Comunicativa y Artística

CONTENIDOS: Elementos naturales. Tamaño. Clasificación. Colores.

TÍTULO: “**LA NATURALEZA EN MIS MANOS**”

ACTIVIDADES:

Familias: En la siguiente guía se pretende trabajar con materiales naturales, estos ayudan a los niños a usar sus sentidos, cada material tiene sus características específicas: textura, color, olor.

Dichos elementos se encuentran en nuestras casas siendo de fácil acceso, ofrecidos por la naturaleza.

DÍA 1

- 1) **Pintar con pinceles hechos con ramitas:** Anudando pequeñas hojas, pasto o incluso yuyos a un palo se pueden obtener estos estupendos pinceles. Pintar libremente en una hoja con pinceles naturales y temperas.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- **Espantapájaros:** Tomamos de casa 2 palos, puede ser de escoba o alguna tablita o maderita. Con ayuda de mama o papa formar una cruz. Vestir con alguna remera o camisa vieja. Colocarle una cabeza que puede ser elaborada con una pelota vieja que no sirva o con algún almohadón. Colocarlo en el jardín de casa junto a nuestras plantitas. De ser posible, mandar una foto a la señorita para compartir el trabajo.

DÍA 2

- 1) **Colores de la naturaleza:** Con diferentes recurso naturales: hojas de distintos colores, ramas, piedras, pétalos; clasificar según el color.

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTÓN

SECCIÓN: Habilidades "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Cs. Naturales - Matemática - Comunicativa y Artística

Antes de empezar la clasificación, se propone al adulto, pintar unas pequeñas manchas en una hoja o cartón con lápices, marcadores o temperas, los colores a ser clasificados, esto organizará y orientará al alumno para llevar adelante la actividad.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- Realizar un cuadro multicolor, usarán una hoja de dibujo, cartulina o una hoja de cuaderno. Preparar témperas, un color en cada recipiente, esto depende de los colores que tengan (poca cantidad), volcar gotas de estos colores sobre la hoja y comenzar a mover la hoja para que se esparza la pintura, para que se mezclen los colores.

Para terminar, pueden estampar una de las manos, usando todos los dedos, hojas de árboles, etc. Si no tienen témperas lo pueden hacer con plasticolas de colores siguiendo los mismos pasos anteriores.

DÍA 3

- 1) **De menor a mayor:** Ordenar de menor a mayor (pequeño, mediano y grande) piedras, hojas y ramas. Luego pegar las hojas ordenadas, de acuerdo a la consigna, en un papel.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Entrar en calor el cuerpo**
- **Jugar «Meter Gol»** formando un círculo, nos sentamos y abrimos las piernas

juntando pie con pie. Con las manos hacemos rodar una pelota de media u otro material por el suelo dando toques para intentar meter gol en las piernas de los compañeros. Tratando de hacer la mayor cantidad de goles posibles. Ayudando siempre a quién lo necesite, realizando el movimiento en conjunto.

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTÓN

SECCIÓN: Habilidades “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Cs. Naturales - Matemática – Comunicativa y Artística

- **Volver a la calma:** Tiramos una toalla o manta al suelo y nos sentamos, acostamos, adoptando una posición cómoda. Un integrante de la familia irá indicando lo que hay que hacer, mientras se ayuda al niño con mayor dificultad. Tomamos aire profundo y largamos. Nos tocamos las piernas, hasta donde lleguemos. Trato de tocar el cielo con dos manos. Nos acostamos y relajamos lo más posible todo el cuerpo.

DÍA 4

1) **Pocas-Muchas:** Clasificar por cantidad piedras, hojas, ramas y frutos naturales. Una vez clasificados los elementos, pegar en un papel, hojas naturales respetando la consigna.



ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- **JUEGAR A LA CAJA MÁGICA:** El alumno se pone en el piso como una bolita.

Un adulto dice: **“La caja mágica se abre y aparece un: Gato”**, el estudiante debe imitar dicho animal, a continuación, se da la orden de **“se cierra la caja mágica”** Así repetimos cada vez que damos una consigna. El Adulto dice: “La caja mágica se abre y aparece un: ...*Caballo, *Conejo, * Avión, etc

DÍA 5

1) **Porta- dibujos de ramas:** Pintar 4 ramas con temperas, una vez secas con ayuda de un adulto unirlas, pero mientras esperamos a que sequen realizar un dibujo libre y colocarlo con un broche.



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Habilidades “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Cs. Naturales - Matemática – Comunicativa y Artística

- Para esta actividad necesitan acetato (puede ser una radiografía que ya no sirva que podemos desteñir previamente con lavandina), una tapa de algún cuadernillo viejo (la tapa cristal, transparente) o bien un vidrio de algún portarretrato grande. Para esta tarea es necesario la guía o ayuda de uno o varios integrantes de la familia. El alumno será el artista, es necesario que algún integrante sostenga el acetato, radiografía, o vidrio, (a la altura del rostro) para que el alumno pueda intervenir, puede hacerlo con pintura, marcadores, tizas de colores mojadas, con engrudo de masa chirle, etc. Solo recorrerá el rostro dibujando las partes de él, en voz alta pueden ayudarlo/a a ir nombrándolas, cabeza, orejas, nariz, boca, ojos, cejas, pelo.

DÍA 6

- 1) **Estampar hojas de árboles:** Pintar con temperas, acuarelas o colorantes, hojas que encuentren en el patio de casa. Luego en un papel, estampar hojas de distintas formas y tamaños.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Buscar imágenes de las partes del cuerpo (cabeza, brazos, piernas, manos). En una hoja, pega las imágenes y armar tu espantapájaros, puedes decorarlo con palitos, hojas y arena que encuentres en el patio de tu casa.

DÍA 7

- 1) **La parte que falta:** Pintar con lápices las partes de las hojas que faltan, observar bien los colores de estas para tomar el color del lápiz que más se asemeje. En caso que el alumno no dibuje el adulto puede hacerlo respetando la forma de la hoja.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTÓN

SECCIÓN: Habilidades "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Cs. Naturales - Matemática - Comunicativa y Artística

- **ATRAPA SUEÑOS:** Realizar masa de sal: preparación de la masa 1 taza de harina, 1/2 de sal, agua cantidad necesaria. Mezlar bien hasta que no se pegue en las manos, estiramos con un bolillo, cortar con cortantes o con la ayuda de un vaso o tapa de frascos, formando flores, soles, lunas. En unos de los extremos hacer un orificio. Dejar secar y pintar para luego armar el atrapa sueño. ¡A jugar!
 - *Recuerden de guardar los trabajitos para próximas exposiciones.*

DÍA 8

- 1) **Huellas naturales:** Jugar con masa de sal (harina, sal y agua) dejando huellas de diferentes recursos naturales, piedras, ramas, frutos secos, sobre la masa.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Entrar en calor el cuerpo.**
- **Jugar «Dentro - Fuera»** Colocamos 4 cuerdas, también pueden ser piolas, telas, etc., en el suelo formando un cuadrado. Nos colocamos fuera del cuadrado sentados. Un integrante empezará a decir "dentro", y deberemos lanzar pelotas de papel dentro del cuadrado, luego nos sentamos todos dentro del cuadrado y un integrante dirá "fuera", y lanzaremos las pelotas fuera del cuadrado. Ayudando siempre a quien lo necesite, realizando el movimiento en conjunto.
 - **Volver a la calma:** Tiramos una toalla o manta al suelo y nos sentamos, acostamos, adoptando una posición cómoda. Un integrante de la familia irá indicando lo que hay que hacer, mientras se ayuda al niño con mayor dificultad. Tomamos aire profundo y largamos. Nos tocamos las piernas, hasta donde lleguemos. Trato de tocar el cielo con dos manos. Nos acostamos y relajamos lo más posible todo el cuerpo.

DÍA 9

- 1) **Rostro natural:** Sobre masa de sal, armar una cara, colocando cada una de sus partes con materiales de la naturaleza. Por ejemplo: los ojos son unos piedritas.

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Elegimos un tema musical que nos guste y realizamos una coreografía (baile) en familia. Lo realizamos poniendo pasos con saltos, subiendo y bajando los brazos, doblando y extendiendo rodillas. Lo repetimos varias veces.

DÍA 10

- 1) **Collage de la naturaleza:** Elaborar un collage, con diferentes elementos naturales: arena, flores, pasto, ramas, hojas, plumas, yuyos, piedritas. Pegar esos elementos con plasticola en un papel, cartulina o cartón.



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.

- En una hoja, dibuja tu cuerpo, nombrando en voz alta las partes del mismo. Recuerda el dibujo de tu rostro que realizaste anteriormente y ayúdate con él. Puedes decorarlo con temperas, plasticolas, telas, hojas secas.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectoras: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo