

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACION

Escuela: Pascual Chena

CUE: 700057500

Docente: Mayra Sosa

Grado: Tercer Grado

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, , Ed. Agropecuaria, Ed. Tecnológica,
Artes Visuales.

Título de la propuesta: “Mi primer viaje al Sistema Solar”

Contenidos: **Lengua:** Lectura de textos por ellos y otros adultos en voz alta.

Reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos de acción. **Cs. Naturales:** Los
Astros en el Sistema Solar: el sol como una estrella, los planetas, los satélites y los
cometas. **Cs. Sociales:** Problemáticas ambientales referidas al cuidado del planeta.

Matemática: Operaciones con numeración.

Indicadores de evaluación para nivelación:

- Identifica el propósito del texto leído,
- Localiza información que se encuentra en lugares evidentes del texto.
- Identifica sustantivos, adjetivos y verbos de acción.
- Reconoce nuestro planeta como parte del Sistema solar y localiza el lugar de cada planeta.
- Distingue los problemas que afectan al planeta tierra.
- Identifica las buenas acciones para el cuidado del planeta.
- Identifica datos en distintas situaciones sencillas.
- Describe la comparación y el orden de los números.
- Entiende la importancia de ser responsables en el cuidado del planeta.

Desafío: Te propongo construir un móvil para colgar del "Sistema Solar".

Actividades:

Lengua y Ciencias naturales:

- 1- Lee el texto o pídele a algún familiar que lo haga por vos.
- 2- Charla con alguien de la familia: *¿Qué tipo de astro es el Sol? *¿Qué otros astros hay en el Universo? *¿Cómo se llama nuestro planeta? *¿Qué ves en la noche?

El sol, una estrella brillante

Dentro del Universo existen estrellas, galaxias, planetas, polvo y muchos otros objetos. Las galaxias tienen muchas formas, por ejemplo, nuestra galaxia se llama Vía Láctea y parece un disco que se mueve en espiral. En su interior se encuentra el [Sistema Solar](#), al que la Tierra pertenece.

Se le llama Sistema Solar porque su centro es el Sol, una estrella muy grande, muy caliente y muy brillante, la más cercana a la Tierra..

Alrededor de él giran 8 planetas, que son unas bolas de roca o de gas muy diferentes entre sí. Así que el Sistema Solar es un conjunto que contiene todos los cuerpos celestes que giran alrededor de él: tanto los planetas como los cometas, los asteroides y unos planetas pequeños que reciben el nombre de [planetas enanos](#).



2. ¿Cómo es el sol? Pinta los **adjetivos** correctos-

CALIENTE

BRILLANTE

OSCURO

GRANDE

3. ¿Qué palabras nombran algo? **Sustantivos comunes y propios**

planeta

estrellas

giran

enanos

Tierra

4. Entre los planetas hay un intruso márcalo:

TIERRA

JUPITER

PIEDRA

5. De los planetas nombrados anteriormente ¿Cuál de ellos conoces?

-¿Cómo lo cuidarías? Lee las siguientes oraciones y colocar V (verdadero) o F (falso)

a. TIRANDO BASURA EN CUALQUIER LUGAR

- b. CERRANDO EL SURTIDOR DEL AGUA
- c. QUEMANDO HOJAS
- d. PLANTANDO ARBOLES

Educación Agropecuaria:

Contenido: Fotosíntesis

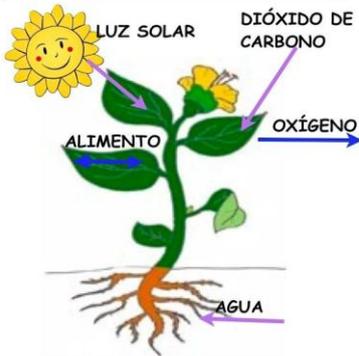
Indicadores : *Conoce la función que cumple el sol en el crecimiento de las plantas.

*Identifica el proceso de la fotosíntesis.

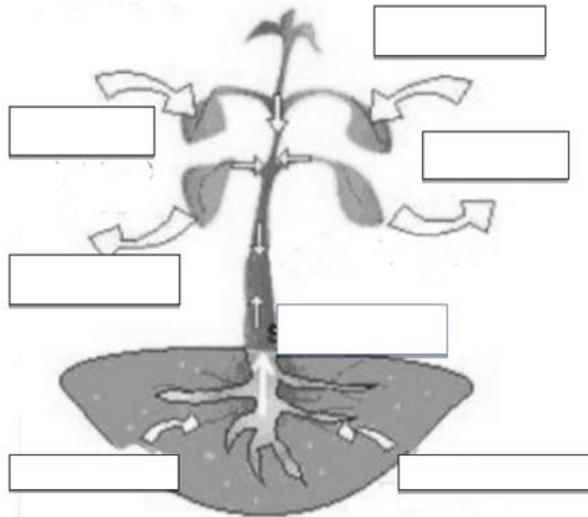
*Las plantas para crecer necesitan principalmente SOL, agua, tierra y aire. *En las plantas esto se llama FOTOSÍNTESIS que les permite crecer y liberan oxígeno que es tan necesario para la vida.

5. Observamos el dibujo que nos indica el proceso de fotosíntesis y luego completamos el dibujo siguiente:

En LA FOTOSÍNTESIS : el AGUA, la LUZ SOLAR y el DIÓXIDO DE CARBONO, se transforman en ALIMENTO y OXÍGENO.



Completa la imagen escribiendo en cada recuadro y teniendo en cuenta la dirección de las flechas que sustancias entran a la planta y cuales salen en el proceso de la fotosíntesis. La dirección de las flechas es importante para entender que entra, que sale y que sustancias suben y que sustancias bajan.



Matemática:

6. Piensa y resuelve la siguiente situación:

- Marcos asegura que el planeta Marte tarda 685 días en girar alrededor del sol. ¿Cuál es el numero SEISCIENTOS OCHENTA Y CINCO?. Encierra el número correcto:

665

895

685

385

- El planeta Tierra tarda 365 días en dar la vuelta al Sol. Escribe el nombre del número.
- Juana y sus dos amigas deben diseñar el sistema solar y necesitan pelotitas de tergotol para armar los distintos planetas. Si cada sistema lleva 8 planetas ¿Cuántas pelotitas deberán usar en cada sistema? Piensa y resuelve.

Elige la respuesta correcta:

18

24

32

Área: Educación Tecnológica:

Contenido : Elaboración de productos seleccionando los materiales y técnicas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

Indicadores : Identifica insumos y operaciones presentes en la elaboración de un producto.

Actividades

- 1) Leo y uno con la respuesta correcta.

SALGO TODAS LAS MAÑANAS,
POR LA TARDE ME ESCONDO.
DOY SIEMPRE LUZ Y CALOR, Y
SOY REDONDO, REDONDO
¿QUIÉN SOY?



CUANDO ESTÁ LLENA Y BLANCA,
TODA LA NOCHE RIE Y CANTA.
¿QUIÉN SOY?



R.D 1) Marca sobre otro papel los planetas.

2) Recorta cada planeta.

3) Con el profe Francisco los van a pintar.

4) Con una piola colgar cada planeta de un palito o caña, siguiendo el orden que muestra

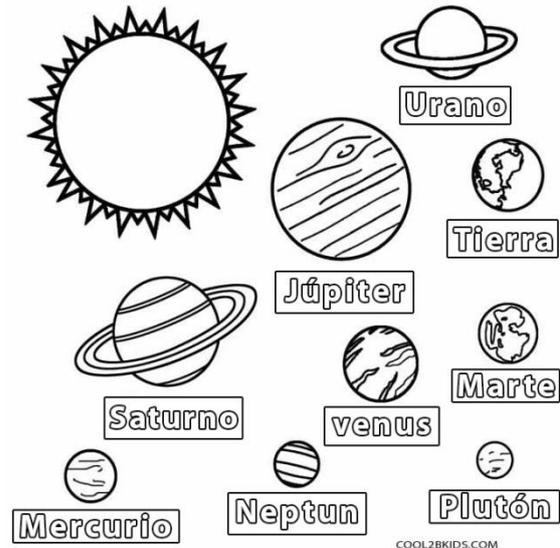
la imagen.

¿Qué otros materiales u objetos, podríamos utilizar para construir los Planetas ?

.....



Mándame una foto



Artes Visuales:

Contenidos:

- La imagen bidimensional: registros lineales con distinta finalidad
- Relaciones compositivas en el espacio: modos de organización en el espacio

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Realización de combinación de colores
- Mantener la organización, el orden y la limpieza al momento de realizar la actividad

Materiales: hoja de dibujo a alguna otra hoja donde traspasara el diseño de los planetas del sistema solar, lápices de colores, regla y otros materiales de soporte

Guía de actividades

Teniendo en cuenta el texto informativo, sobre el sistema solar, y una vez que hayas realizado la actividad propuesta por la seño de tecnología te propongo que continuemos trabajando sobre los planetas del sistema solar.

R.D 1) Teniendo en cuenta la cantidad de planetas del sistema solar, elije dos colores por planeta, es decir que pintaras dicho planeta utilizando solo esos colores.

- 2) Con uno de los colores (el más claro que elegiste para ese planeta) pinta todo el planeta.
- 3) Con el otro color (el más oscuro) realiza líneas o puntos para decorar el planeta.
- 4) Pinta así cada planeta, realizando diferentes diseños para cada uno.
- 5) Una vez que terminaste de pintar todos los planetas utiliza los mismos para formar el colgante que realizaras con la seño de tecnología.

- 6) Toma una foto del trabajo y la envías a la seño
8-Te dejo unos ejemplos



R.F.D *Construir el móvil del Sistema Solar.

Nota: Envía evidencia de tu trabajo a la seño y profes.

Directora: Adriana Vivares