

**Escuela: J.I.N.Z. Nº10 Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel**

**Docente: Alejandra Bolibó- Quiroga Natalia.**

**Áreas Integradas: Ed. Física: Yuste, Paula. Ed. PLASTICA: Fernández Daiana. Ed. TEATRO: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.**

**Nivel Inicial: 3 Años.**

**Sección: Única.**

**Turno: MAÑANA**

**TITULO DE LA PROPUESTA: Conociendo nuestros derechos.**

➤ **CAPACIDADES:**

- **APRENDER A APRENDER.**
- **TRABAJOS CON OTROS.**



Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural.

➤ Ámbito: Ambiente natural y socio cultural- Ambiente Social. Núcleo Instituciones, espacios sociales y los objetos culturales. Contenidos: Espacio Social. Los grupos sociales: familia, amigos, sentimientos.

Dimensión: Comunicativa y artística.

➤ Ámbito: Lenguaje. Núcleo: Oralidad. Contenidos: habla y escucha. Conversación, descripción y narración. Núcleo: Iniciación a la lectura. Contenido: Escucha y disfrute de narraciones o lectura de cuentos. Re narración. / Ámbito: Literatura Infantil. Núcleo: De Apreciación. Contenido: Escucha atenta a la lectura del otro.

➤ Ámbito: Artes Visuales: plástica. Música. Teatro. Núcleo: producción. Contenidos: formas. Tipos de formas. reconocimiento y exploración de diferentes materiales. el canto: experiencia de improvisación y creación. Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales, para acompañar canciones, melodías. Equilibrio corporal.

Dimensión: Formación personal y social.

➤ Ámbito: identidad. Núcleo: reconocimiento y aprecio por sí mismo. Reconocimiento y expresión de los sentimientos. Identidad. Contenidos: Imagen positiva de sí mismo frente a las diversas actividades. Respeto por la opinión del otro y apertura sobre la indagación.

Juego: De Construcción, Dramáticos.

- Núcleo: De Aprendizajes. Contenidos comunes: Creatividad y la imaginación- Expresión de necesidades, sentimientos y emociones- Disfrute y Placer por los juegos.

### **Actividades para la Propuesta Pedagógica Guía 10- 10/8 al 21/8**

- Denominación: **Derecho a la recreación...** ¡Chicos en acción!

Desarrollo de la propuesta: dialogamos sobre el significado de la palabra DERECHO, escuchamos atentamente que nos dicen, intercambiar ideas. Buscamos en el diccionario La docente tendrá que invitar a las familias a organizar previamente elementos para jugar al aire libre, la actividad tendrá que consistir en salir con los alumnos de la vivienda (respetar todas las medidas de protección previstas en la cuarentena). Buscar un espacio al aire libre para jugar: llevar soga (para saltar), pelotas plásticas o de trapo, aros (plásticos o realizados en cartón) y así poder dar a los alumnos la posibilidad de disfrutar el derecho a la recreación, tan importante en su etapa de crecimiento, registrar momentos a través de la foto

- Denominación: **Derecho a la Nacionalidad**

Desarrollo de la propuesta: solicitar a las familias a buscar un video sobre los paisajes de la Argentina y hablar con los alumnos que todas las personas tienen una identidad nacional según el país en el que nacieron. En la Argentina viven muchos chicos como ellos y que cada uno en su lugar tiene actividades muy parecidas, que cada uno tiene un nombre que es único, tienen un documento (mostrar el D.N.I del alumno) y que nadie más lo puede tener, que tienen sus familias, que tienen gustos similares, pero que hay algo que a todas las personas nacidas en nuestro País los identifica y que es un símbolo que ellos conocen que es la Bandera Nacional. Se propondrá con sellitos celeste (usando tapitas, cintas, tubitos, etc.) crear la bandera propia y tomarse una foto y compartirla en el grupo de WhatsApp.



- Denominación: **Derecho a la familia.** Amor, protección y hogar.

Desarrollo de la propuesta: En familia buscar un hermoso lugar en la casa o al aire libre para observar fotos familiares impresas o tomadas con el teléfono, cada familia podrá explicar a los alumnos el significado de tener una familia y la importancia de compartir cada día juntos, buscar imágenes en revistas o diarios, armar un mural con la foto familiar.

- Denominación: **Derecho a una buena alimentación.**

**“Mi cocinero favorito”**



Desarrollo de la propuesta: En familia conversar con los alumnos sobre la importancia del derecho a la alimentación, para que ellos puedan crecer fuertes y sanos, valorar que los padres destinan mucho dinero para adquirir los alimentos, para su alimentación. Preparar

una receta familiar con ayuda de un adulto podrán registrar la receta, pegarla en una hoja de dibujo, luego que los alumnos realicen un dibujo, enviar unas fotos y enviarle a la seño.

**-ÁREA CURRICULAR PLASTICA. Contenido: exploración y experimentación de materiales y herramientas de trabajo a través del juego.**

**Primer semana.**

-Recorta papel de revista con tijera o tus propios dedos como : diario o cualquier papel blando como más te guste y luego pega todos los recortes en una hoja .



**Segunda**

**semana.**

- Recolectar tubos de papel higiénico o servilleta y con la ayuda de un mayor hacer formas para usarlo como sello como en la imagen. Luego buscar hojas lisas de diferentes colores y comienza a poner los sellos en toda la hoja. ¡Diviértete!!!!



**Área Curricular: Teatro.**

- **Contenido: Rol**

**Primera semana.**

**Desarrollo de actividades para trabajar en Familia.**

- 1) Los payasos de éste Circo: construir un bonete con hoja de diario o usar un sombrero/gorra que ya tengan, colorearse la nariz para la actividad. Una persona mayor será el presentador del circo y dirá un versito con acciones para que los payasos, participantes las realicen sin que se les caiga el bonete, al payaso que se le caiga deberá hacer reír a los demás payasos con alguna pirueta, gesto.
- 2) **Versito:** "los payasos de éste Circo se tienen que alegrar."

- 3) *Todo aquello que yo diga, lo tienen que realizar” ... (Nombrar una acción)*  
ej: *¡a bailar, a bailar! (saltar, aplaudir, gritar, reír, llorar, etc.).*

### **Segunda semana.**

#### **Desarrollo de actividades para trabajar en Familia.**

1) ¡Somos malabaristas! La actividad consiste en:

- ☺ Disponer de una caja con ropa colorida para caracterizarse.
- ☺ Imitar las destrezas de los malabaristas: Lanzar bolsitas de nylon/
- ☺ pelotitas de papel al aire, e intentar que no se caigan al suelo, luego mostrar a la familia lo logrado.



#### **Área Curricular: Educación Física.**

Contenido: Empuje y tracción.

#### **Primera semana.**

Algunas actividades que pueden realizar en familia:

- 1) En un espacio de casa, caminar moviendo los brazos hacia arriba y abajo; caminar de costado; caminar en puntas de pies, caminar haciendo mucho ruido (aplaudiendo, gritando)
- 2) En un espacio de casa, colocar varios elementos como: pelotas, almohadones, peluches, juguetes. El niño deberá empujarlos hacia un determinado lugar. Los empujará: -Con ambas manos. –Luego con una mano. - Con los pies. –Con un pie, luego con el otro pie.

Juego: “El auto fantástico” Determinar dos líneas enfrentadas. Una línea de salida y otra de llegada. Con la familia jugarán a empujar una caja, o cajón (simulando autos) el primero que llegue a la meta gana.

Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

-Denominación: “**Derecho a jugar y a no trabajar!**”



Desarrollo de la propuesta: La docente podrá mandar un cuento sobre San Martín, para que sea leído por sus papas, luego mamá podrá buscar una vestimenta que se parezca a San

Martin, vestir a su hija, o varón, Simular subir a un montículo de tierra, como lo hizo el Gral. San Martín, mamá o papá podrán sacar una foto, de la escena, para que su hijo lo observe, luego dibujar y colorear, como puedan.

-Denominación: **Derecho a estudiar: Soldadito de mi patria.**

Desarrollo de la propuesta: Con ayuda de mama, confeccionar un soldado, donde el niño, podrá armar su cuerpo, (esquema corporal) como pueda, sabiendo que son pequeños de 3 años, (mamá confecciona, ...el niño arma). La seño les enviará un audio con el cuento sobre la vida de don José de San Martin.

Área curricular: educación musical.

**Título de la propuesta:** "Cantamos y percutimos con nuestro cuerpo al compás de la canción".

### **Primera semana.**

- 1) Realizar en familia repaso de la guía N° 9, la canción "Apu el indiecito".  
Esta vez cantar la canción y percutir con el cuerpo, al compás del ritmo.  
Percutir con las palmas, piernas, pies y la panza etc...marcando el pulso (las palmas al ritmo de las agujas del reloj – segundero) mientras cantamos la canción.  
Descubrir que partes del cuerpo suenan imitando a un tambor.

- 2) Realizar en familia un repaso de la guía N° 8, la canción "a la bandera".

**Esta vez cantar la canción y percutir con el cuerpo**, marcar el pulso, avanzar con la marcha con los pies, y las palmas al ritmo de la música.

### **SEGUNDA SEMANA.**

- 1 Vamos a disfrutar de jugar con familia. ¡La ronda canción" arroz con leche"!  
Ubicar en círculo sin tomarse de las manos directamente, sino que entre los que juegan tendrán que tomar los extremos de un palito de escoba de 20 cm aproximadamente. Girar despacio, luego agrandar y achicar la rueda Acompañar las canciones con gestos y mímicas con nuestra expresión de la cara.
- 2 Buscar otras rondas tradicionales así ampliamos la diversión.

-Denominación: **Derecho una buena calidad de vida: ¡Salud!**

Desarrollo de la propuesta: Hola Doctor. Con mamá observar el documento de su hijo, y el carnet de vacunas., (derecho a una buena salud) jugar a ser doctores, para cuidarnos, y estar sanos, para poder estudiar, y jugar!!! Luego en varias revistas, buscar imágenes de paramédico, doctores, enfermeros camillas etc., para colocar en un collage, así el niño descubrirá que todos tenemos derecho a una buena salud.



-Denominación: **Pipo el grillo. escuchar el bello cuento narrado por un familiar.**

El señor Pipo era un grillo muy alegre. Una noche de luna llena que se encontraba cantando, ve a Tina que lloraba porque no encontraba su hogar.

Tina era una hermosa rana verde que habitaba en el pantano. Cuando el señor grillo le dijo que no llore más porque la ayudaría a llegar hasta su casa, se sintió feliz. El amigo Pipo sabía el camino, pero quedaba muy lejos...

-Yo te indicaré- le dijo a la rana-

Y se fueron de saltito en saltito pero pronto se cansaron. A Tina se le ocurrió una idea,

- ¡Oye Pipo! Te subes en mi lomo y llegaremos rápido si me vas indicando el camino...-

Pero Tina daba unos saltos muy altos y el grillo se caía en un dos por tres...Y así estuvieron toda la noche hasta el amanecer. Para ese entonces el grillo ya tenía unos cuantos golpes. Se encontraron con don Topo que tenía otra idea mejor...

-Te atas con unas de esas hojas largas y así irán más rápido.

El sol estaba alto cuando llegaron al pantano... allí los esperaban todos los amigos, Tina no podía hablar de la alegría...

-Pipo desde hoy serás bienvenido a este lugar.

*"Las personas al igual que las aves,  
son diferentes en su vuelo,*



*pero iguales en su derecho a volar"*

Directora: Sra., Claudia Paz.

Vicedirectora: Sra. Estela Andino