

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para

Docentes Responsables: **Prof. Nivel Inicial: Dora U. Monardez, Prof. Nivel Inicial: Nancy E. Olivares, Prof. de Educación: Musical Aldana Soledad, Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana, Prof. Educación Física: Páez Sebastián**

**700051400\_Escuela Normal Sup. Fray Justo Santa María de Oro\_sala3\_guía3.pdf**

aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el **Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

Docentes Responsables: **Prof. Nivel Inicial: Dora U. Monardez, Prof. Nivel Inicial: Nancy E. Olivares, Prof. de Educación: Musical Aldana Soledad, Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana, Prof. Educación Física: Páez Sebastián**

Educación inicial.

### Guía Pedagógica Nº 3

- ✚ Escuela Normal Superior “Fray Justo Sta María de Oro”
- ✚ Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Monárdez Dora.  
Prof. De Nivel Inicial: Olivares Nancy.  
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad.  
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana.  
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián.
- ✚ Nivel Inicial: Sala de 3 años.
- ✚ Turno: Mañana y Tarde.
- ✚ Título de la propuesta: “estimular el pensamiento lógico - matemático”
- ✚ Propuesta pedagógica
- ✚ Dimensión: Ambiente Natural, Social y Cultural.
- ✚ Ámbito: Matemática.
- ✚ Contenido: Exploración y clasificación de objetos por color, forma, tamaño.

Desarrollo de actividades.

#### Actividad 1

Nos disponemos a recorrer nuestra casa (adentro y afuera), y observamos los objetos y cosas que encontramos en el camino.

Todos reunidos buscamos una caja o bolsa donde guardaremos objetos o cosas de color (amarillo, rojo, azul), otros que sean de tamaño (chico, mediano, grande), y otros que tengan formas diferentes (circular, rectangular, cuadrado, cilíndrico, etc).

Luego los exploramos y manipulamos para que los niños puedan establecer semejanzas y diferencias entre los objetos o cosas.

Cada familia (un adulto), hará un registro escrito o grafico en una hoja o afiche de la información obtenida de los pequeños.

#### Actividad 2

Retomamos la actividad uno y les pedimos a los pequeños que entre todos hoy es un día para separar los objetos o cosas que guardamos en la caja o bolsa.

Docentes Responsables: **Prof. Nivel Inicial: Dora U. Monardez, Prof. Nivel Inicial: Nancy E. Olivares, Prof. de Educación: Musical Aldana Soledad, Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana, Prof. Educación Física: Páez Sebastián**

### ***700051400\_Escuela Normal Sup. Fray Justo Santa María de Oro\_sala3\_guía3.pdf***

Buscamos tres cajas o tres bolsas y entre todos clasificamos los objetos en cosas así:

- En una caja colocamos los objetos de un solo color.
- En otra caja colocamos los objetos de una sola forma.
- En otra caja colocamos los objetos de un mismo tamaño.

Mientras se lleva a cabo esta actividad se sugiere que algún familiar haga un registro (con fotos o video), para luego compartir con la seño en la sala.

Elegir un objeto, el que más nos guste y lo describimos en familia, lo colocamos en otra cajita o bolsa forrada o pintada, lo guardamos para llevarlo al jardín cuando regresemos.

#### **Actividad 3**

- Buscamos en casa cajas, latas, envases, tarros, tapas, bolsas de diferentes tamaños.
- Manipulamos y observamos.
- Con ayuda ordenamos desde los más pequeños hasta los más grandes.
- Armamos una torre y registramos con dibujos, fotos o videos.
- Con latas o tarros armamos una pirámide y jugamos al “tumba lata”.
- Sobre una mesa o en el piso armamos la pirámide, tomamos cierta distancia y a la cuenta de tres o cinco tratamos de tirar la pirámide con una pelota hecha con medias viejas.
- El jugador que logre tirar todos los tarros o latas es el ganador.

#### **Actividad 4**

- Salimos al patio de casa (solamente).
- Buscamos piedras y hojas de diferentes formas y tamaños.
- Hacemos registro de lo realizado (escrito, fotográfico, video).
- Ahora pintamos las piedras de diferentes tamaños con diferentes colores.
- En familia armamos sobre una base de cartón duro un collage en forma circular con las piedritas y hojas recolectadas y pintadas.

Buscamos un rincón lindo de casa y lo guardamos hasta que llegue el momento de volver al jardín para poder compartir nuestras producciones.

Docentes Responsables: **Prof. Nivel Inicial: Dora U. Monardez, Prof. Nivel Inicial: Nancy E. Olivares, Prof. de Educación: Musical Aldana Soledad, Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana, Prof. Educación Física: Páez Sebastián**

### Actividad 5

- \* En familia busco papel glasé o cartulina de color rojo, amarillo y azul. Dibujamos y cortamos triángulos, círculos y cuadrados (tres de cada uno), con 4cm, 7cm y 10cm.  
También dibujamos y recortamos mariposas (tres de cada color y con las mismas medidas).
- \* Observamos las mariposas ¿Cómo son?, ¿de qué color son?, ¿Cómo podrían ordenarlas?
  - Te animas:
    - a) Elegimos la más grande de todas y le ponemos un nombre.
    - b) Reunimos todas las mariposas grandes en un sobre; todas las medianas en otro sobre y las chicas en otro sobre.
- \* Cada familia registra en una hoja, fotos o afiche ¿Cómo lo hicieron?, ¿se les presento alguna dificultad?

### Actividad 6

- \* Retomamos la actividad anterior y le pedimos a la familia que nos ayuden a colocar en la mesa las figuras geométricas.
- \* Podemos ordenarlas de menor a mayor por:
  - Color.
  - Tamaño.
- Luego buscamos una base de cartón y trazamos líneas horizontales y verticales, armando un TA-TE-TI.
- Con las figuras geométricas pequeñas y usándolas como fichas nos disponemos a jugar al TA-TE-TI en familia.
- \* Se realiza un registro gráfico, escrito, hablado o fotográfico para compartir en la sala la experiencia de jugar cada uno con su familia.

Escuela: NORMAL SUPERIOR FRAY JUSTO SANTA MARIA DE ORO

Docente: PAEZ PABLO SEBASTIAN

Nivel Inicial.

Sala de tres años.

Turno: MAÑANA Y TARDE

Área: EDUCACION FISICA

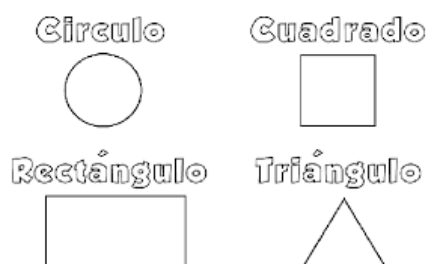
Título: JUEGO DE FORMAS

Contenido: Experimentación y elaboración motriz loco motiva

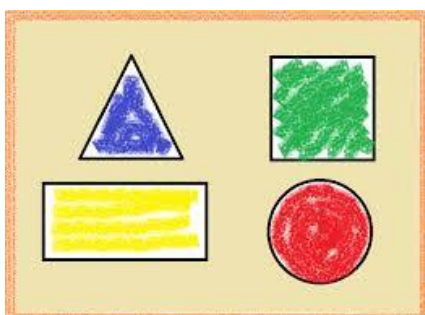
Actividades

“A JUGAR Y PENSAR”

- 1) Vamos a dibujar sobre una hoja de base blanca las siguientes figuras geométricas,



- 2) buscaremos una caja donde apoyar dicha hoja, con la ayuda de un adulto, vamos a colorear su interior según la descripción de la siguiente imagen.



- 3) En este siguiente paso vamos a cortar por sus margenes con mucho cuidado y la ayuda de un mayor, quedando por un lado la caja con las perforaciones y las figuras geometricas por otro. Quedando como objeto a descubrir y apropiar medidas ,color y textura.!!!

Docentes Responsables: **Prof. Nivel Inicial: Dora U. Monardez, Prof. Nivel Inicial: Nancy E. Olivares, Prof. de Educación: Musical Aldana Soledad, Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana, Prof. Educación Física: Páez Sebastián**

**700051400\_Escuela Normal Sup. Fray Justo Santa María de Oro\_sala3\_guía3.pdf**

ESCUELA: Normal Superior Fray justo santa María de oro

Docente: Soledad Aldana

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: mañana y tarde

Área: Música

Título: "Exploramos sonidos"

Contenido: Exploración sonora de objetos, fuentes de uso.

Actividad 1:

-Se propone a las familias recolectar un tubo de rollo de papel higiénico o de servilletas, también puede ser cajitas de remedio, etc... solo utilizaremos uno de los mismos.

-Nos juntamos en ronda con la familia, y exploramos los objetos encontrados, los más grandes podrán decir a los niños las diferencias de forma de los objetos. Elegimos uno: con el haremos un pequeño sonajero.

Actividad 2:

-Buscamos cinta, cartulina, papel para forrar, arroz o fideos, colocamos un poquito de alguno (arroz o fideos), cerramos bien el envase y lo decoramos a gusto, este será nuestro primer instrumento construido.

-Practicamos esta sencilla canción, acompañado con nuestro cotidiáfonos: ¡Familia "HOLA (NOMBRE DEL NINO O NIÑA) COMO ESTAS? el niño dirá muy bien!" Repetimos las veces que nos guste preguntando a cada integrante de la familia.

Docentes Responsables: **Prof. Nivel Inicial: Dora U. Monardez, Prof. Nivel Inicial: Nancy E. Olivares, Prof. de Educación: Musical Aldana Soledad, Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana, Prof. Educación Física: Páez Sebastián**

**Escuela:** Normal Superior Fray Justo Santa María de Oro

**Docente:** Illanes Eliana

**Área Curricular:** Artes Visuales

**Sala de 3 años**

**Título de la propuesta:** Exploración y clasificación de Objetos.

**Contenido:** Exploración y clasificación de objetos por color, forma y tamaño

### **Actividad 1**

Recolectar botellas con diferente tipo de tamaños, cortar la boca de las botellas, luego en una caja de zapatilla o en cartón grande ubicar los distintos tipos de boca de botella y pegarlo con pegamento o silicona, con las tapas de las botellas dibujar o pintar diferentes dibujos sencillos.

El niño jugará a colocar la tapa en la botella que corresponda para finalizar registrar la actividad por medio de una foto.

Ejemplo de trabajo:



**Contenido:** Exploración y clasificación de objetos por color, forma y tamaño

### **Actividad 2**

En una hoja blanca nro.5 en forma horizontal dibuja cuatro tipos de forma geométrica cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo. Con papel de colores o el que tengamos en casa cortar pequeñas formas geométricas las ya antes mencionadas.

El alumno debe identificar las formas semejantes y pegarlas con plasticola en la forma que corresponda.

Directora: Saavedra Maria Verónica

Docentes Responsables: **Prof. Nivel Inicial: Dora U. Monardez, Prof. Nivel Inicial: Nancy E. Olivares, Prof. de Educación: Musical Aldana Soledad, Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana, Prof. Educación Física: Páez Sebastián**