

E. E. E INDIA MARIANA

DOCENTE: Gisela Fernández

SECCIÓN: Nivel Inicial

TURNO: Tarde

AREA CURRICULAR: Integradas

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

Prof. Gisela Fernández, Prof. Patricia Lucero, Prof. Leonor Plaza, Prof. Verónica Castro, Prof.

Juan Pablo Ríos. 1

E.E.E. INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES GUIA 4

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San***

Juan y Yo”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA

COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ACTIVIDAD NRO 1:

TÍTULO: “Colores”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a los papás que, desde su celular, ingresen a **PLAY STORE, Colores para niños: Juegos educativos y divertidos**, descarguen la aplicación es un divertido juego completo de colores, frutas, animales y formas.

Área: Música

Título: “JUNTOS SI SE PUEDE”

Desarrollo de actividades

- › ¿Alguien en la casa conoce Rondas Infantiles?, para que comparta con sus niños y si tiene la posibilidad de buscarlas en YouTube para escucharlas y jugar en familia. (rondas infantiles: ronda redonda, loba está).

ACTIVIDAD NRO 2:

TÍTULO: “Aprendemos los colores”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a los papás que, desde su celular, ingresen al siguiente link:
<https://youtu.be/DsX3N4MB0GM> el mismo los llevará a un video, que enseña los colores a través de una canción infantil.

Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: “Mi sombra”

Actividades:

E.E.E. INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES GUIA 4

- 1) El alumno va explorar e investigar sombras con su cuerpo, para eso necesita que alguien le dé luz con la linterna de frente a él, para que se refleje su sombra en la pared o sábana.

ACTIVIDAD NRO 3:

TÍTULO: “Cuentos Tradicionales: Los Tres Cerditos”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Enviar a los papás, el siguiente link: <https://youtu.be/ViRUaVU9Fzc>, los llevará a escuchar el cuento “Los tres Cerditos” e inducir a los alumnos que señalen a los personajes principales.

Área Curricular: Artes Visuales

“Jugamos con piedritas”

Contenido: punto: modos de organización en el plano, arriba-abajo. Procedimiento: collage

Actividades:

1. Salimos a recorrer el patio o jardín, juntamos piedritas de diferentes formas y tamaños. Las limpiamos bien y luego las agrupamos.

ACTIVIDAD NRO 4:

TÍTULO: “A jugar”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a los papás que, desde su celular, ingresen a **PLAY STORE, Jugos Educativos 5**, descarguen la aplicación es un divertido juego donde podrán divertirse con las vocales, memoria, rompecabezas, pintar, etc.

ACTIVIDAD NRO 5:

TÍTULO: “Masa de sal”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.

E.E.E. INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES GUIA 4

2. Cómo realizar masa de sal de manera sencilla, la cual servirá para que los alumnos jueguen, exploren libremente. Receta sencilla: 2 tazas de harina una de sal, dos de agua y 3 cucharadas de aceite
3. Se pueden formar varios bollos y ponerle un color diferente a cada uno.

Docente: Juan Pablo Ríos

Área: Psicomotricidad

Esta actividad consiste en preparar un espacio con diferentes elementos sensoriales que pueden ser:

- texturas diversas como lijas, telas, lanas, agua, harina, maicena, tierra, barro, entre otros.
 - Aromas de flores, plantas, jabones, entre otros.
 - Frutas o comida para favorecer el gusto.
 - Imágenes y luces para la vista.
 - Instrumentos que hagan ruido como panderetas, botellas con piedras, palos de agua, tarros para golpear, entre otros.
- En este espacio el niño explorará lo que le llame la atención y jugará de la manera que el más le guste con los elementos que le brindamos.
 - Le enseñamos a ordenar y limpiar.

ACTIVIDAD NRO 6:

TÍTULO: “A cantar”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a los papas que presenten a los niños la canción: “Antes de comer mis manos lavaré” Para poder comer, mis manos lavaré, para poder comer, mi turno esperaré; lavarme las manos, sentarme muy bien, haciendo silencio, portándome bien.
3. Enfatizar en los hábitos de higiene.

MÚSICA

1. Cantar rondas infantiles la farolera, tengo una vaca lechera, arroz con leche etc.).

ACTIVIDAD NRO 7:

TÍTULO: “Mis juguetes”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Presentación de diversos juguetes y materiales de uso diario.
3. Observación de los mismos.
4. Manipulación individual de los juguetes presentados, describiendo las características de forma que presentan (Circular, redonda, plana, etc.).

TEATRO

1. El adulto debe mostrarle como su propia sombra se mueve y puede contarle un cuento o inventar una historia.

ACTIVIDAD NRO 8:

TÍTULO: “A dibujar”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Aplicación de la técnica grafoplástica “Garabateo Libre”, utilizando lápices de colores o crayones en una hoja.
3. Ubicación de los materiales utilizados en los respectivos lugares, para verificar el desarrollo de la destreza.

ARTES VISUALES

1. Miramos las piedritas, sus colores y las separamos por tamaños: grandes y pequeñas ponemos en una bolsita, agitamos la bolsa escuchamos el ruidito que hacen, jugamos, bailamos.

ACTIVIDAD NRO 9:

TÍTULO: “Rasgado de papel”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.

E.E.E. INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES GUIA 4

2. Nominación de los diversos útiles escolares que se usarán en las actividades de la jornada de trabajo (revista, goma, papel, marcador)
3. Explicación de la técnica grafoplástica de “Rasgado” utilizando papel de revistas para aplicarla en la imagen de un libro sobre un papel.

ACTIVIDAD NRO 10:

TÍTULO: “Los Hábitos de Higiene”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Presentación y observación grupal del video:

PSICOMOTRICIDAD

Jugamos dentro de casa

- Elaboración de masa de sal. 2 tazas de harina una de sal, dos de agua y 3 cucharadas de aceite
- Una vez que la elaboración esté listo jugaran con la misma, moldeando, aplastando, pellizcando o de la manera que el niño quiera jugar, se puede pintar también.
- Cuento Y /o canción: utilizando el recurso de la masa de sal, la mama buscara realizar figuras para contar un cuento o cantar una canción.

Director: Prof. Raúl Riveros