

Título: Jugamos con las palabras

Desafío: Construir el juego de las palabras con material reciclable.

Propósito: Promover la búsqueda y selección de información de los seres vivos y no vivos o inertes.

Contenidos:

LENGUA: *. *Lectura, comprensión y disfrute de textos narrativos. *Lectura y escritura de palabras y oraciones que conforman textos.

CIENCIAS NATURALES: *Seres vivos. *Diversidad vegetal. *Diversidad animal

Criterio: Buscar y seleccionar información acerca de los seres vivos y no vivos o inertes.

Indicadores de logro:

- Escucha comprensivamente textos literarios
- Lee y escribe palabras y/o oraciones que conforman textos
- Identifica seres vivos y seres no vivos
- Reconoce la diferencia entre seres vivos y seres no vivos

Actividades

Lunes 31 de mayo de 2021

Área: Lengua

- 1) Lee en familia el cuento “Caperucita Roja en la versión del Lobo” (Anexo al final de la guía)
- 2) Conversa en familia
 - a. ¿Conocen el cuento de Caperucita Roja?
 - b. ¿Es el mismo que acaban de leer?
 - c. ¿Quién cuenta la historia?
 - d. ¿Se parece a la historia de Caperucita Roja? ¿Qué cosas diferentes tiene?
 - e. ¿Qué sucede en este cuento?
 - f. ¿Dónde sucede la historia?
 - g. ¿Cómo se imaginan el lugar?
 - h. ¿Quiénes son los personajes?
 - i. ¿Cómo es cada uno?
- 3) Ordena la secuencia



4) Escribe en oraciones cortas lo que sucede en cada una.

Martes 1 de junio de 2021

Área: Lengua

Hoy comenzamos un nuevo mes.

Completa en tu cuaderno



El mes que hoy comienza se llama...

Tiene ____ días.

Comienza el día...

Termina el día...

Tiene ____ días lunes

Tiene ____ días martes

Tiene ____ días miércoles

Tiene ____ días jueves

Tiene ____ días viernes

Tiene ____ sábados

Tiene ____ domingos

1) Pinta en el texto tres oraciones. Luego escríbelas en tu cuaderno en cursiva.

¡Recuerda! Las oraciones comienzan con MAYÚSCULA y terminan en un punto (.)

2) Lee las oraciones. Elige una y dibújala.

3) Marca con corchetes [] dos párrafos.

¡Para recordar! Los párrafos comienzan con sangría y MAYÚSCULA y terminan en un “Punto y aparte”

4) Enumera las sílabas para formar el título del cuento correctamente. Luego escríbelo en cursiva.



Ahora ordena el título del cuento. Pégalo en tu cuaderno.

5) Recorta y pega palabras que tengas las siguientes sílabas: CA –PE –RU –CI –TA –RO –JA. Luego lee las palabras.

Miércoles 2 de junio de 2021

Área: Lengua –Ciencias Naturales

1) Observa las siguientes viñetas



2) Escribe una lista con lo que ves en cada viñeta

3) Lee las palabras de la lista

4) Elige tres, escribe oraciones y léelas

Jueves 3 de junio de 2021

Área: Lengua –Ciencias Naturales

1) Lee la siguiente información.

2) Lee y responde

a. ¿Qué son los seres vivos?

Escribe 5 ejemplos

b. ¿Qué necesitan los seres vivos para sobrevivir?

Seres vivos y seres inertes

Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren, como por ejemplo, las personas, los animales y las plantas. Los seres vivos necesitan agua, alimento, aire, luz y un entorno adecuado para sobrevivir.



Los seres inertes son aquellos que no tienen vida, como por ejemplo, las rocas y el agua. Los seres inertes pueden ser naturales, como el aire, o artificiales, como los juguetes.



- c. ¿Qué son los no vivos o inertes? Da 5 ejemplos
- 3) Recorta y pega seres vivos y no vivos. Escribe a cada uno su nombre.

Viernes 4 de junio de 2021

Área: Lengua –Ciencias Naturales

- 1) Busca y pinta en el cuento seres vivos y no vivos o inertes que encuentres. Utiliza dos colores diferentes.
- 2) Clasifica las palabras en el cuadro según corresponda.

SERES VIVOS	
NO VIVOS O INERTES	

- 3) Busca las siguientes palabras en la sopa de letras
RANA –CAMA –PEZ –LÁPIZ –ELEFANTE –PIEDRA –PLANTA –PULSERA –ÁRBOL –
CUADRO –PALOMA –LLAVE.

R	A	N	A	C	P	E	D	M	N
P	S	R	A	U	L	L	A	V	E
U	C	A	M	A	A	E	K	S	B
L	Q	R	O	D	N	F	L	D	Ñ
S	W	B	L	R	T	A	P	E	Z
E	R	O	A	O	A	N	J	F	U
R	T	L	P	L	I	T	H	G	I
A	Y	Z	O	P	I	E	D	R	A

- 4) Elige tres seres vivos y tres no vivos o inertes y escribe oraciones. Luego leelas.

Áreas de Especialidades

Educación Plástica – Profesora Florencia Alcacer

PROPÓSITOS: Identificar diferentes formas y organizarlas en el espacio respetando las relaciones de proximidad – lejanía,

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

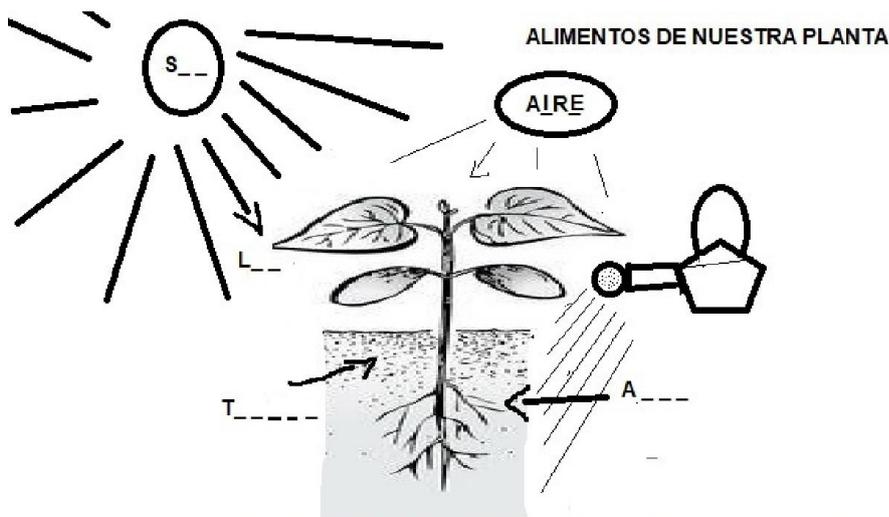
1. Leemos el cuento “La Caperucita Roja, la versión del lobo”
¿Quiénes son los personajes? ¿Cómo están vestidos? ¿Cómo son? Dibujamos los figurines guiándonos por la descripción del cuento.
2. Observa la obra de Antonio Berni: ¿Qué puedes descubrir?
¿Cómo crees que el artista realizó esta obra?



Educación Agropecuaria – Profesor Fernando Pellicer

Propósito:

- Favorecer el reconocimiento del ambiente natural que rodea la planta.
 - Desarrollar el interés por el ámbito del medio ambiente, la naturaleza.
1. VAMOS A PINTAR CADA UNO DE LOS DIBUJOS QUE REPRESENTAN EL ALIMENTO DE NUESTRA PLANTA. COMPLETAR LAS PALABRAS SEGÚN CORRESPONDA EL DIBUJO DEL ALIMENTO DE NUESTRA PLANTA. EJEMPLO: **AIRE**
 2. RESPONDER EN EL CUADERNO:
 - ¿LA PLANTA POR CUAL PARTE ABSORBE EL AGUA QUE LE DAMOS?
 - ¿POR CUAL PARTE DE LA PLANTA ENTRA LA LUZ SOLAR?



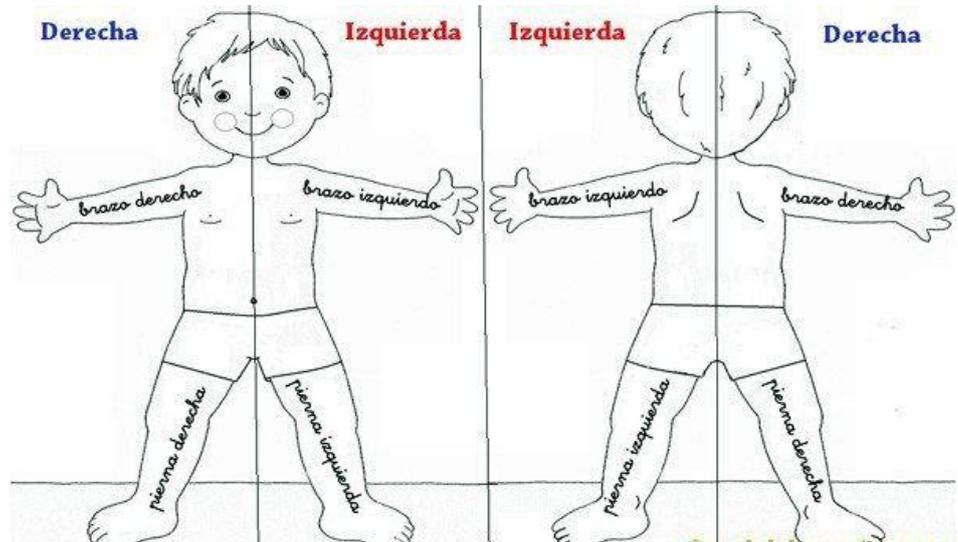
COMPLETAR LAS PALABRAS CON LAS LETRAS SEGUN CORRESPONDA EL DIBUJO DEL ALIMENTO PARA LA PLANTA.

Educación Física – Profesor Rodrigo Vera

Propósito: Experimentación de la lateralidad. Reconocer cuál es su predominio lateral.

1) **ACTIVIDAD:**

A) CON AYUDA DE UN ADULTO, IDENTIFICAREMOS MI MANO DERECHA O IZQUIERDA HACIENDO LA SIGUIENTE PREGUNTA: ¿QUE MANO UTILIZO CUANDO DIBUJO?



B) UNA VEZ QUE

IDENTIFICAMOS MI MANO CON LA QUE DIBUJO, HAREMOS EL SIGUIENTE CIRCUITO: CAMINAR HACIA ADELANTE, CAMINAR HACIA ATRÁS, CAMINAR HACIA EL LADO DE LA MANO QUE UTILIZO PARA DIBUJAR (DERECHA O IZQUIERDA), CAMINAR HACIA EL LADO CONTRARIO.

C) REPETIR EL MISMO CIRCUITO PERO ESTA VEZ SALTANDO: SALTAR HACIA ADELANTE, SALTAR HACIA ATRÁS, SALTAR HACIA UN LADO, SALTAR HACIA EL OTRO LADO.

Educación Musical. Profesora Leticia Fernández

PROPÓSITO: ESTIMULAR DESTREZAS DE EJECUCIÓN CORPORAL ATENDIENDO A LA FORMA ORAL DEL TRABALENGUAS.

ACTIVIDADES

CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEEMOS EL TRABALINGUAS. UNA VEZ APRENDIDO, COMIENZA LA DIVERSIÓN. BUSCAMOS SONIDOS QUE SE PUEDEN HACER CON EL CUERPO, POR EJEMPLO: PALMAS, PIE GOLPEANDO EL PISO, ETC.

LISTOS PARA TRABAJAR, A LA CUENTA DE TRES, 1, 2, 3, YAAAAA!!!!!!!!!!!!

TRABALENGUAS

YO COMPRÉ POCAS COPAS
POCAS COPAS YO COMPRÉ
COMO YO COMPRÉ POCAS COPAS
POCAS COPAS YO PAGUÉ

Director: José Luciano Benegas