

ENI N°34 Magdalena Güemes -Salas de 5 años- Áreas Integradas

GUIA N° 4

DOCENTES: Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson, Celia Valverdi, Flavia Sosa, Olga Zalazar.

NIVEL INICIAL: Salas de 5 Años, Sección A, B, C, K, L, M

TURNO: Mañana –Tarde

➤ ÁREA CURRICULAR: Lenguaje.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Alto ahí mi nombre está aquí".

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

CONTENIDOS: Reconocimiento del nombre propio.

□ ÁREA CURRICULAR: Educación Física DOCENTE: Ivana Fernández

TÍTULO DE LA PROPUESTA: El nombre.

CONTENIDOS: Lanzamiento y puntería.

□ ÁREA CURRICULAR: Educación Musical DOCENTE: Evelin López

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Reconocimiento de los cambios de velocidad en una obra

CONTENIDOS: Repertorio Oficial: Himno Nacional Argentino. Velocidades

ÁREA CURRICULAR: Artes Plásticas DOCENTE: Romina Díaz

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Descubro puntos y líneas en casa".

CONTENIDOS: El Punto: Principal generador de formas.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA I: 27 DE ABRIL

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ambiente: Lenguaje.

➤ Observar el video del cuento "Nació mi nombre" (escrito y narrado por Ana García) <https://www.youtube.com/watch?v=iL93pbYN3no>.

Luego de comentar la historia, se hablará de la importancia de tener un nombre y realizarán un breve relato a su hijo/a de por qué lo eligieron?

Se dibujará en la mitad de una hoja la que sea que tengan en el hogar, a continuación, la mamá escribirá el nombre del alumno/a (en imprenta mayúscula) debajo del dibujo.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito Danza: Expresión Corporal

Escuchar la canción: "La batalla del movimiento" (se enviará al hogar un video cantado por la docente por medio de WhatsApp al grupo de padres de la sala). Luego realizar cada uno de los movimientos que indica la canción en familia.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física

ENI N°34 Magdalena Güemes -Salas de 5 años- Áreas Integradas

➤ En familia, cada uno por turno, lanzará la pelota al aire diciendo el nombre de alguno de ellos, quien sea nombrado deberá tomar la pelota y decir “alto ahí”, para luego tirársela al familiar más cercano haciendo puntería desde la cintura para abajo.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA II: 28 DE ABRIL

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ambiente: Lenguaje.

➤ Realizar un cartel con el nombre del niño/a y pedirle al chico que busque una imagen de su agrado para pegar al costado del cartel.

Conversar ¿Cuántas letras tienen tu nombre? ¿Cómo suena cada una de ellas?, entre otras. Luego algún integrante de la familia le entregará al niño un sobre con letras sueltas, las cuales corresponderán a su nombre. Motivar al niño para que lo arme sobre una hoja, después lo pegue y decore.

Para finalizar, junto con su familia, comprobarán si lo armó bien, si están todas las letras y si están en la posición correcta.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música

➤ Escucharán la “Danza Húngara” Handy

<https://www.youtube.com/watch?v=Rqm9Fbm7bRA>

En ronda, con la familia, bailarán la obra musical.

Marcarán con un objeto sonoro los cambios de velocidad (rápido –lento).

Cantarán el Himno Nacional Argentino con lengua de señas (tercera estrofa)

Ver video producido por la docente que será enviado por WhatsApp a los grupos de los padres.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía:

➤ Aprender a atarse los cordones con ayuda de la familia. Observar el link <https://www.youtube.com/watch?v=xmNEVax00kw>, practicarlo diariamente.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA III: 29 DE ABRIL

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía:

➤ ¡A lavarse las manos con agua y jabón!, cantar la canción del feliz cumpleaños dos veces mientras se lavan. Luego secarse bien, colgar la toalla y se colocaran alcohol. Realizar la acción con algún integrante de la familia.

Dimensión Comunicativa y Artística. Ambiente Lenguaje.

➤ Mamá o papá, colocará carteles en cada una de las sillas del comedor, con los nombres de cada uno de los integrantes de su familia, una vez que ingresan a la sala, el niño/a, se fijará dónde está su nombre y esa silla deberá ocupar.

ENI N°34 Magdalena Güemes -Salas de 5 años- Áreas Integradas

Posteriormente, se le entregará una bandeja con arena o sémola al pequeño/a, donde deberá intentar escribir su nombre sin el cartel. Finalmente, buscarán el cartel del nombre que se encuentra en la silla y comprobarán si lo realizó correctamente.

Dimensión Comunicativa y Artística. Ambiente Danza: Expresión corporal.

Hoy jugamos a los enroscados y desenroscados. El adulto tendrá una sogas en la cintura como si fuese un cinto, a esta sogas se le atará otras sogas, una para cada uno. Los niños deberán agarrar la otra punta de la sogas y cuando el adulto diga ¡más cerca! se van a enroscar y cuando estén apretados el adulto dirá ¡bien cerca apretados! por último dirá más lejos y los niños se desenroscan.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA IV: 30 DE ABRIL

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ambiente: Lenguaje.

➤ “¡A jugar al bingo familiar!” colocar el cartón de los nombres con los integrantes de la familia en la mesa y cada uno debe buscar su cartón con el nombre (observar si contiene las letras de su nombre). Luego de que todos estén ubicados con los cartones, ya están listos para jugar, deberán colocar una ficha, poroto, etc. al ver que la mamá saque de una bolsa (letras del abecedario) una de las letras que lo componen. Se reflexionará sobre el juego, las reglas, las estrategias utilizadas.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música

- Escuchar dos canciones mezcladas: una de piano y Happy de Bruno Mars (la seño enviará la canción por WhatsApp a la familia)
- Luego bailarán, marcando corporalmente los cambios de velocidad.
- Cantar junto con la docente el Himno Nacional Argentino con Lengua de señas (Tercera estrofa)

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje

➤ Rompecabezas del nombre: pegar una foto de su hijo /a en una hoja. Escribir en un cartel el nombre en imprenta mayúscula. Luego recortar en tiras cada letra para que el niño lo arme y pegue debajo de su foto o dibujo.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA V: 4 DE MAYO

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Social

➤ “Este soy yo y tengo un nombre”: Cada integrante de la familia mostrará su DNI., lo observará ¿Son todos iguales? ¿Cómo son los DNI? ¿Qué ven en ellos? ¿Para que servirán? ¿Todos tenemos que tener un DNI?, entre otras.

Luego realizarán un retrato personal como si fuera la foto del DNI. Pueden utilizar el espejo para observar sus rasgos.

ENI N°34 Magdalena Güemes -Salas de 5 años- Áreas Integradas

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física

➤ “ROMPECABEZAS PARA ESTAR SALUDABLES” Para realizar esta actividad será necesario crear dibujos sobre la higiene personal (el lavado de manos, cepillo mis dientes, etc.) dibujos sencillos que los chicos puedan pintar utilizando los materiales que tengan en la casa. Luego de realizar el dibujo (con la ayuda de un adulto responsable) tendrá que cortar el dibujo a modo de rompecabezas de cuatro o cinco piezas. Ahora a jugar: poner las piezas en una silla, el niño deberá buscar de a una pieza ,pasar por debajo de una mesa, luego por arriba de una silla y sobre una colchoneta o frazada rodar como palitos para luego armar el rompecabezas. ¡A divertirse jugando!

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ambiente: Lenguaje

➤ A juntar tapitas (pueden ser de gaseosa, cerveza, o las que tengan en casa) Luego pegar las letras del abecedario, si es necesario pueden repetir letras y las colocarán en una caja.

Por otro lado, realizar tarjetas con los nombres de los integrantes de la familia, los padres mostrarán una tarjeta a la vez, el niño deberá buscar entre las tapitas cada una de las letras que componen el nombre que le tocó, y así sucesivamente hasta completar todas las tarjetas.

También pueden formar otras palabras, como objetos de la habitación, cocina, entre otros.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA VI: 5 DE MAYO

Dimensión: Formación Personal y Social .Ámbito: Autonomía

➤ En familia conversar sobre la importancia de estar limpio. Un adulto irá preguntando qué elementos se necesitan para realizar una buena higiene (jabón, agua, esponja, shampoo, cepillo de dientes, pasta dental, entre otros) y como deben utilizar cada uno de ellos, luego buscar imágenes en: revistas, diarios, etc. de esos artículos y pegarlos en una hoja.

Dimensión: Formación Personal y Social .Ámbito: Autonomía

“Una ducha es lo mejor contra el frio o el calor, si te pasas el jabón olerás mucho mejor”. Mamá llenará una palangana con agua y jabón y el niño deberá con una esponja, lavar el cuerpito de un muñeco haciendo lo que dice la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=rNz8uZ6xid8>

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales Plástica

➤ El punto puede ser de diversas formas, color, y tamaño. Deberán reunir materiales que puedan representar puntos (tapones, botones, lentejas, etc.)

ENI N°34 Magdalena Güemes -Salas de 5 años- Áreas Integradas

A continuación, los materiales reunidos, deberán ser ubicados en el suelo, pegados uno al lado del otro; a partir de varias salidas, cada una con distintas direcciones.

Como cierre, deberán observar que se formó cuando juntaron los puntos, ¡crearon líneas!

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA VII: 6 DE MAYO

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

➤ Escuchar en familia la canción “Mis dientes cepillo así” (la señorita enviará la canción por WhatsApp a la familia)

Conversar ¿de qué trata la canción? ¿Quién la canta? ¿Qué elementos se utilizan para cepillarse los dientes? ¿Qué alimentos son buenos para mi salud? Nombrarlos.

¿Qué alimentos son dañinos para nuestra salud?

Luego dibujarlos en una hoja.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

➤ Recordar ver el link de la canción anterior así observamos el cepillado de los dientes. Aprender a cepillarse los dientes. Escuchar prestando mucha atención nuevamente la canción y ponerla en práctica utilizando el cepillo y la pasta dental.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA VIII: 7 DE MAYO

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía:

➤ Aprender a higienizarse cuando se levantan: lavarse la cara, los dientes, y sobre todo, las manos, para evitar enfermedades. El adulto irá preguntando qué elementos se necesitan para realizar las acciones mencionadas.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ambiente: Lenguaje

➤ Mamá inventará un cuento que luego leerá para que en familia se dramatice a través de los títeres elaborados en la guía anterior. Volcarán una mesa para realizar la obra.

Cada integrante de la familia interpretará un personaje de la obra.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA IX: 8 DE MAYO

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Convivencia:

➤ Jugar a la búsqueda del tesoro en familia, una persona se encargará de esconder el tesoro, el cuál será algo que identifique al pequeño y dará pistas para que los demás lo encuentren (siempre priorizando al niño en la búsqueda) el que encuentre el tesoro es el que luego esconderá la prenda, y así sucesivamente. Se puede jugar varias veces y en diferentes días.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales: Plástica.

➤ Observar las fotos de la actividad anterior: descubrieron que de la unión de los puntos se crean líneas, pero, ¿Todas las líneas son iguales?

ENI N°34 Magdalena Güemes -Salas de 5 años- Áreas Integradas

A continuación, deberán utilizar como herramienta su cuerpo. Se convertirá en una línea y deberá buscar distintas formas o posiciones.

Para finalizar la actividad analizar en familia ¿Todas las líneas son iguales? No, llegarán a la conclusión de que existen diversos tipos de líneas: las rectas, curvas, quebradas, onduladas, entre otras.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito Danza: Expresión corporal.

➤ Realizar mímica de higiene corporal, por ej. Al bañarse, ¿Que hago primero? ¿y después? (desvestirse, abrir la ducha, mojarse, colocarse shampoo, enjuagarse, enjabonarse, volver a enjuagarse, cerrar el agua, salir de la ducha, secarse y volver a vestirse) colocar melodías para realizar la acción, primero lentas, luego más rápidas y lentas. Para finalizar deberán jugar a " Lobo está", dramatizando la higiene de las diferentes partes del cuerpo.

Vice Directora: Prof. **Adriana Marcela Busso**