

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

CENS N° 178 Pbro. Mariano Iannelli 3° año A y B Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

CENS N° 178 Pbro. Mariano Iannelli 3° año A y B Introducción al
Estudio de la Cultura y la Sociedad

CENS N° 178 “Presbítero Mariano Iannelli”

PROFESORA: SANDRA BALMACEDA

CURSO: 3° AÑO

DIVISIÓN: “A” y “B” Nivel: secundario

Turno: Nocturno

Área Curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad
Aproximándonos a conceptos sobre Sociedad

Propuesta Pedagógica:

Contenido: Proceso de socialización

Queridas/os alumnas/os

Después de haber enviado la primer guía de trabajo sentí la necesidad de saber cómo están, como se sienten frente a estas nuevas formas de comunicación y trabajo que han venido a reemplazar los encuentros entre Uds. y yo en las aulas de nuestro CENS. Quiero que sepan que para mí es también un gran desafío estas formas de trabajar; pero es el único modo que se nos permite este tiempo que nos toca transitar;

Y la verdad que se torna una comunicación fría y es lo que no quiero, ya que de eso modo tengo la sensación que tomos somos máquinas...por lo que me gustaría conocer cómo están atravesando este aislamiento y que lo expresen de manera muy breve; y me

Sandra Balmaceda

CENS N° 178 Pbro. Mariano Iannelli 3° año A y B Introducción al
Estudio de la Cultura y la Sociedad

cuenten que es lo que más les llama la atención como personas dentro de esta sociedad.

Es decir que lo que les pregunté sería una de las consignas, ya que cómo les dije anteriormente no quiero que nuestra forma de trabajo se realice tan mecánicamente.

También quiero que hagan un registro de cambios sociales que Uds. visualicen y los escriban. Luego me gustaría que reflexionen acerca de esos cambios, decir que les 1- parece bien, que no tan bien, que se modificó, que se puede cambiar etc.

Bueno vuelvo a lo que tiene que ver específicamente con el contenido a trabajar.

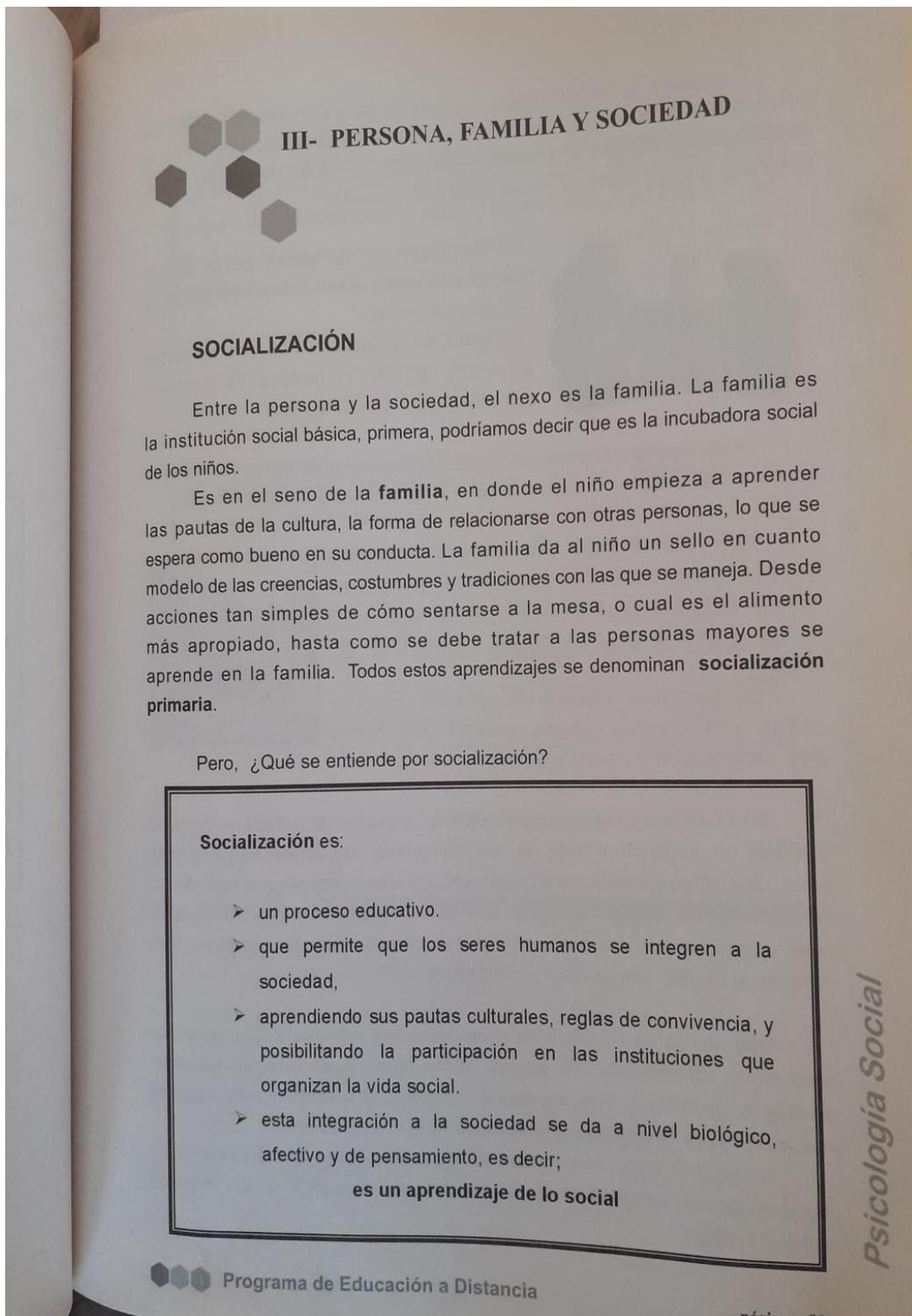
Actividades:

- 1- Antes de leer el texto les solicito hagan un rastreo de manera personal sobre cómo fueron apropiándose de ser personas sociales y en que lugares
- 2- Leer el texto propuesto
- 3- Buscar en el diccionario toda palabra que desconozca el significado y realizar un glosario.
- 4- Teniendo en cuenta el texto extraigan una definición de proceso de socialización.

Muy importante!!!

El tiempo de presentación es hasta el 8/05/20, pero lunes 20 y 27 del 04 pueden conectarse conmigo de 20 a 22/30 Hs. Para toda consulta que deseen realizar.

Éxitos con la tarea, cuidense y quédense en casa, cuidate cuídanos!!!!



El proceso de socialización, consiste entonces en adquirir reglas de interpretación de la realidad, con las que el individuo construye las normas de su comportamiento. Permite a la persona incorporar la cultura de una sociedad, integrarse a ella y lograr su propio desarrollo personal.



Se internalizan, se hacen parte del sí mismo de cada persona, los contenidos y códigos culturales.

A través de la socialización, las personas aprenden también la manera de expresar sus emociones y sentimientos.

Es un proceso que se da, en toda la vida, los cimientos como ya lo vimos se brindan en la familia, es la que posibilita el proceso de socialización primaria.

Pero, ¿cómo sigue este proceso? A medida que el niño crece se va incorporando a un grupo de amigos en la cuadra, a un Jardín de Infantes, luego irá a la escuela, porque no a un club, o a una institución religiosa.

En la juventud ampliará los contactos con otros grupos, o en pequeños trabajos, conocerá a otra familia más cercanamente si se pone de novio.



En la adultez y vejez integrará distintos espacios de trabajo, recreativos, cambiará de grupos de amigos, al casarse formará otra familia. La persona en todos estos ingresos a instituciones, a trabajos, a grupos tendrá que aprender nuevos comportamientos integrándolos a los que ya tiene. Aprenderá nuevas reglas de convivencia, o las tendrá que formar para sostenerse en esos espacios. Este proceso de socialización se llama **secundaria**.

Otro agente de socialización secundaria muy importante son los medios masivos de comunicación. El avance de las tecnologías permiten que estos medios: la televisión, la radio, los diarios, el conectarse a internet, sean cada vez más accesibles y tengan una puerta grande abierta en cada casa.

A través de ellos, las personas de todas las edades también internalizan pautas culturales, aprenden formas de relacionarse, se acercan a otras maneras de ver la realidad.

Entonces:

La **socialización primaria** son los aprendizajes que se dan en el núcleo de la familia, es un proceso de aprendizaje de lo social, las pautas culturales, las reglas de convivencia. Es la base de nuestra manera de ver el mundo y conectarnos con él.

y

La **socialización secundaria** es el proceso permanente de aprendizaje de pautas y reglas de convivencia, que se da a través de toda la vida en el contacto con instituciones educativas, recreativas, religiosas, laborales; grupos de amigos, y medios masivos de comunicación. Supone que en cada ingreso a nuevos grupos nos acomodamos a distintas reglas, aprendemos nuevas formas de relacionarnos, lo cual no significa que uno cambie los aspectos esenciales aprendidos en la familia.