

## **GUIA PEDAGOGICA Nº16**

### **ESCUELA: ENI Nº70**

#### **DOCENTES:**

María Gabriela García,

Paola Formano,

Nidia Rodríguez,

Soledad Ramos,

Silvina Bastida.

#### **DOCENTES DE MATERIAS ESPECIALES:**

Educación Física: Alejandra Fernández-

Educación Musical: Matías Portillo-

Educación Plástica: Sonia Funes-

**NIVEL INICIAL.** Sección 4 años

**TURNO:** Mañana- Tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Ambiente Natural y Socio-Cultural

### **Propuesta Pedagógica**

Título de la propuesta: "Las Tradiciones de Nuestra Familia".

#### **CAPACIDADES:**

<b>GENERAL</b>	<b>ESPECIFICAS</b>
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.</li></ul>
Responsabilidad y Compromiso	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.</li></ul>

## CONTENIDOS

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación Personal y Social	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>El niño, su cuerpo y sus movimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades motoras básicas tipo locomotoras.</li> <li>Habilidades básicas tipo manipulativo.</li> </ul>
Comunicativa y Artística	Artes Visuales: Plástica	<ul style="list-style-type: none"> <li>De Producción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Color, textura.</li> </ul>
	Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>De Producción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
Ambiente Natural y Socio-Cultural	Ambiente Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historias personales, de la localidad y la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de costumbres, festejos personales y sociales.</li> </ul>
Transversal	Juego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juego Tradicionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos de las reglas de los juegos tradicionales.</li> </ul>

### Actividades:

#### **Actividad Día 1: La Tradición**

**Inicio:** En familia conversar sobre las tradiciones de la familia, las costumbres que van pasando de generación en generación.

**Desarrollo:** Luego comentar sobre los alimentos tradicionales de Argentina, tales como el dulce de leche, las empanadas, el asado, el mate, las semitas y sopaipillas, a continuación, buscar y recortar en revistas imágenes de estos alimentos, después pegarlas en una hoja. No olvidar escribir el nombre propio en la hoja.

**Comunicación:** Para finalizar preparar una merienda tradicional, pueden cocinar semitas, bizcochuelo, sopaipillas o lo que más les guste y compartirla en familia en la hora del mate.

## **ÁMBITO PLÁSTICA**

### **“SEMANA DE LAS ARTES”**

Queridas familias esta semana del 2 al 6 de noviembre es muy importante para la educación artística, es una semana de festejo para niños y grandes artistas, y bajo el Lema: “YO NO PINTO LO QUE VEO, PINTO LO QUE SIENTO” Pablo Picasso, vamos a divertirnos imaginando y creando hermosas obras.

Las actividades propuestas son con el “Arte Efímero”, este significa que es un arte fugaz, pasajero, de solo un día. Este puede realizarse con arena, naturaleza, hielo, frutas, vestimentas, etc. Ahora vamos a crear y jugar. Crearán su propio personaje, similar a las imágenes que les muestra la profe, NO IGUAL, puede ser en el piso, la mesa, el patio, etc. Lo realizarán con el material que deseen. Luego se colocarán al lado de su obra y con ayuda de la familia se sacarán una foto y se la enviarán a la profe. **¡¡MANOS A LA OBRA, A CREAR!!**



### **Actividad Día 2: La Leyenda del Mate.**

**Inicio:** Observar el video de “El Mate: la leyenda de su origen”, comentar sobre lo que sucede en él, preguntar a los alumnos: ¿Cuáles son los personajes de la leyenda? ¿Qué animal aparece en ella? ¿Qué dice sobre el mate? ¿Se toma mate en casa? ¿Quiénes toman mate? ¿Con qué y cómo lo preparan?

**Desarrollo:** A continuación, deben buscar todos los mates y bombillas que haya en casa, colocarlas sobre la mesa y contar cuantas hay de cada uno.

**Comunicación:** Luego jugar libremente con yerba, en una hoja colocar pegamento y sobre él pegar la yerba.

## **ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA:**

Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

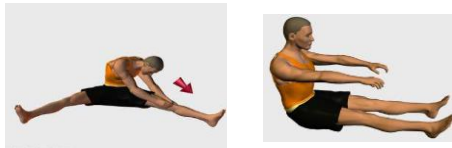
- Salto en el lugar.
- Salto con los pies juntos aprovechando todo el espacio.
- Saltar respondiendo al ritmo que marque el papá o mamá con palmas.
- Salto en un pie y luego en el otro.

- Nos hacemos chiquitos en el suelo y desde allí saltamos hacia arriba.

**JUEGO:** Juego: “dígalos con mímica con imágenes”

Lo jugaras como la vez anterior, pero usaras tarjetas de animales que puedas confeccionas con recortes de revistas o diario. Dispondrás todas las tarjetas en una mesa con la imagen hacia abajo y levantarás una a la vez. Representaras al animal que te toco con mímica y movimiento, no podrás hacer sonidos. El adulto intentara adivinar y juntos anotaran los aciertos

Realiza los ejercicios de elongación



**Actividad Día 3: Los Juegos Tradicionales.**

**Inicio:** Los adultos de familia deben contarles a los más pequeños sobre los juegos que jugaban cuando eran niños.

**Desarrollo:** Luego los pequeños deben contar los juegos que ellos juegan en la actualidad, también mencionar los juegos que los padres enseñaron a sus hijos.

**Comunicación:** A continuación, elegir algunos de los siguientes juegos y/o rondas y jugarlas en familia, la payana, saltar la cuerda, la rayuela, el balero, el trompo, el arroz con leche, la farolera, el huevo podrido, aserrín aserrar.

**ÁMBITO MÚSICA:**

Hola Familia, en el día de hoy continuaremos aprendiendo sobre el Pulso.

Para seguir aprendiendo sobre el pulso, realizaremos un simple experimento: buscaremos alguna canilla de agua de la casa, colocaremos un recipiente con poca agua debajo y la abriremos muy lentamente, hasta que veamos caer una gotita de agua, en ese momento dejaremos de abrirla y veremos cómo lentamente caen gotitas.

Estas gotitas sonarán cada vez que caigan en el recipiente, caerán de forma casi pareja. Una vez realizados los pasos anteriores tendremos un pulso marcado por el agua. Podremos regular la velocidad del pulso abriendo o cerrando un poquito la canilla.

Pueden lograr un pulso rápido, medio y lento. A continuación, escuchando el sonido de la gotita caer en el recipiente, trataremos de imitar con nuestras palmas ese pulso.

### Actividades Día 4: Instrumento Tradicional

**Inicio:** Escuchar y bailar la “Chacarera del saludo”, canción tradicional, tanto de folklore como de la iniciación del Jardín, que enviará la docente.

**Desarrollo:** Luego comentar sobre un instrumento tradicional, “el Bombo”, preguntar a los alumnos: ¿Conocen este instrumento?, ¿Dónde lo vieron?, ¿Saben quiénes los tocan?

**Comunicación:** Para finalizar este día confeccionar un bombo, con materiales que tengan en casa, tarro de leche o de dulce de leche, un valde, y decorarlo con diferentes materiales, los palillos los pueden realizar con el palo de un lampazo o ramas.

#### ÁMBITO PLÁSTICA:

Seguiremos jugando con el “Arte Efímero”, pero esta vez ustedes serán los protagonistas. Buscarán vestimenta, sombreros, cosas de la casa para disfrazarse.

Luego con piedras, cartón, tapas, frutas, utensilios, etc. escribirán su nombre en el suelo de modo que cuando se recuesten ese nombre quede a sus pies, como muestra la foto de la profe Sonia. ¿Luego observarán las fotos con la familia y verán su hermosa obra, que colores se ven? ¿Qué material usaron? No olvidar mandar foto a la profe que luego creará una graaaan obra con todas.



**¡A DIVERTIRSE EN FAMILIA EN ESTA HERMOSA SEMANA DE LAS ARTES!**

### Actividad Día 5: Música Tradicional

**Inicio:** Escuchamos en familia la siguiente canción: [https://youtu.be/KiJ8Dm0e\\_ik](https://youtu.be/KiJ8Dm0e_ik)

**Desarrollo:** Respondemos las siguientes preguntas: ¿Dónde escuchan esta clase de canción? ¿La han bailado alguna vez? ¿Qué sienten cuando escuchan esta canción? ¿De qué habla la canción?

**Comunicación:** Bailamos en familia libremente la canción y la sonorizamos con ayuda del bombo realizado en actividades anteriores con la señorita de la sala.

#### **ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA:**

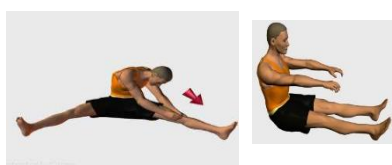
Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

- Saltar la cuerda en parado hacia adelante.
- Saltar la cuerda en parado hacia atrás.
- Saltar la cuerda con los pies juntos.
- Saltar la cuerda corriendo.

**JUEGO:** Sacarle la cola al gato

Algún familiar puede comenzar llevando la “cola” (puede ser una soga, una media larga o algo similar que lo deben sostener con el pantalón) y los chicos deberán sacársela. Una vez que consiguen hacerlo, deberán llevar la cola y el/los familiares intentar quitársela.

Realiza los ejercicios de elongación



**ÁMBITO MÚSICA:**

En la siguiente actividad, jugaremos cantando con las notas musicales.

- Las notas musicales tienen nombre en esta canción podrán aprenderlos y cantar los sonidos de cada nota.
- Podemos escuchar la canción nuevamente e intentar marcar el pulso que venimos aprendiendo en estas últimas clases. Canción para realizar la actividad: [https://www.youtube.com/watch?v=Fqge0N--Q9Q&ab\\_channel=Doremi](https://www.youtube.com/watch?v=Fqge0N--Q9Q&ab_channel=Doremi)

En esta última actividad marcaremos el caminito de cada nota musical hacia su maderita de color para aprender el orden de las notas. Podemos recordar el orden de las notas en el video que vimos en la actividad 1.



DO RE MI FA SOL LA SI DO

Directora: Ana María Bazán.