

GUIA N°2 DE ACTIVIDADES- BIOLOGÍA

ESCUELA: EPET1 ALBARDON

DOCENTES:

- **JULIETA BORBORE**
- **ANDREA VILLAFANE**

CURSO: 1 AÑO

DIVISIONES: 1°.2° Y 3°

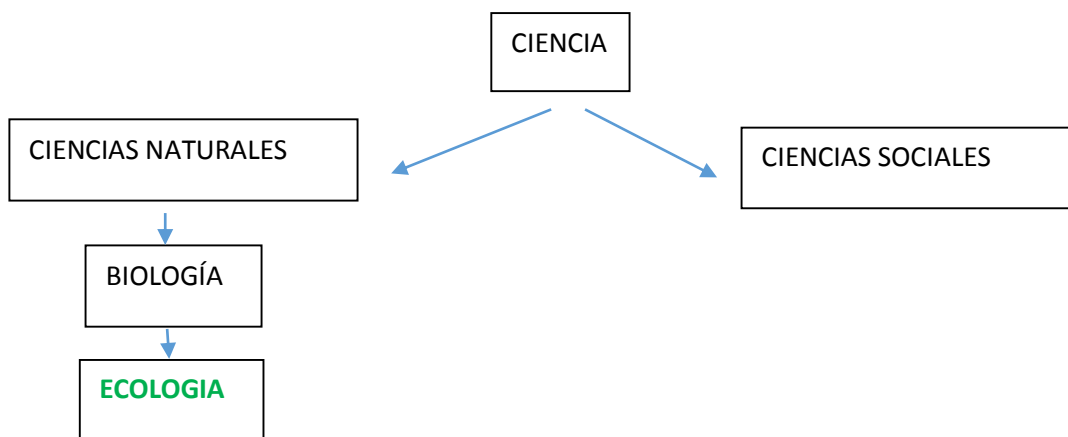
TURNOS: TARDE

MATERIA: BIOLOGIA

TEMA: LA ECOLOGIA: NIVELES DE ORGANIZACIÓN ECOLOGICA.

ACTIVIDADES

Como vimos anteriormente la ciencia se encarga de estudiar el mundo que nos rodea, la ciencia tiene varias ramas y dentro de todas ellas trabajaremos en la rama de la **BIOLOGIA**, más precisamente **LA ECOLOGIA**.

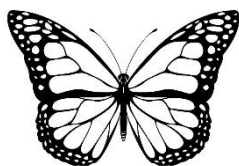


La ciencia que estudia las relaciones que se establecen entre los ecosistemas, es decir entre los seres vivos y el medio que los rodea se llama **ECOLOGIA**.

En otras palabras, la ecología es el estudio de la relación entre las plantas y los animales con su ambiente físico y biológico.

Un **ECOSISTEMA** se entiende a la comunidad de seres vivos cuyos procesos vitales están relacionados entre sí, es decir, la combinación de los **factores abióticos** y los **factores bióticos**.

1_ Luego de la lectura anterior, observe las siguientes imágenes y señale cual representa un ecosistema.



2_ Busque en el diccionario la definición de factores bióticos y abióticos.

3_ ¿Qué se entiende por la palabra nivel?

a. Ordene las siguientes palabras según el orden que considere correcto.

Elefante – manada de elefantes- elefantes, jirafas y plantas- animales en una selva- biosfera.

4_ Lea atentamente el siguiente texto:

Niveles de organización biológica

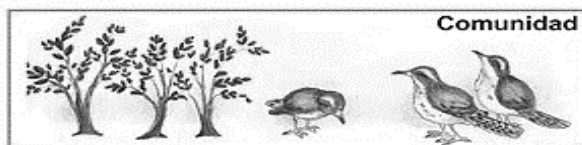
Los seres vivos son sistemas organizados en niveles o jerarquías, esto permite establecer un ORDEN de importancia. Comenzando desde lo más simple (átomo) hasta la forma más compleja, que incluye los niveles anteriores, llamada biosfera.

Los niveles de organización en la naturaleza comienzan con los individuos. Un **individuo** es un ser vivo de cualquier especie. Por ejemplo, un gato, un perro, un elefante, un fresno, un naranjo, un humano, un rosal, etc. Un conjunto de individuos que pertenecen a la misma especie y que ocupan el mismo hábitat constituyen el siguiente nivel llamado **población**. Por ejemplo, población de amibas en un estanque, población de ballenas en el Golfo de California, etc.

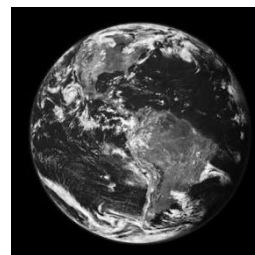
Cuando un grupo de poblaciones interactúan entre sí ocupando un mismo hábitat se denomina **comunidad**. Por ejemplo, una comunidad de semidesierto, formada por nopales, mezquites, gramíneas, escorpiones, escarabajos, lagartijas. Estas comunidades interactúan además con los factores abióticos que las rodean, por lo tanto al conjunto de interacciones de factores bióticos y abióticos en la naturaleza lo denominamos **ecosistema**.

El último nivel de organización de organización lo llamamos **biosfera** y es el conjunto de todos los ecosistemas del planeta.

Algunos conceptos básicos



BIOSFERA



a- Luego de la lectura corrija en el caso de ser necesario, el orden de las palabras de la actividad anterior (punto 3).

b- ¿Qué se entiende por la palabra jerarquía?

c- Extraiga los siguientes conceptos del texto anterior y transcriba a su cuaderno: Individuo- población-comunidad-especie-ecosistema-biosfera.

5_ Escriba un ejemplo de niveles de organización biológica encontrado en la naturaleza.

6_ Una con flecha cada palabra con su concepto adecuado:

Hábitat	espacio en la naturaleza donde se encuentran donde pueden vivir una especie
Población	ser vivo de cualquier especie
Individuo	conjunto de individuos de igual especie
Especie	conjunto de todos los ecosistemas del planeta
Biosfera	individuos con iguales características
Comunidad	poblaciones que se relacionan en un mismo hábitat
Ecosistema	comunidades que se relacionan con factores bióticos y abióticos

7_ Observe las siguientes imágenes y coloque debajo de cada una de ellas el nivel de organización ecológica que corresponda.

