

TÍTULO: “APRENDEMOS A RESPETAR LAS SEÑALES DE TRÁNSITO”

Actividades de Fortalecimiento:

DÍA 1

- 1- LEE CON AYUDA DE UN ADULTO EL CUENTO: “LA BICICLETA CLETA”. PRESTA ATENCIÓN A LAS IMÁGENES.



ÉRASE QUE SE ERA Y NO LO VAS A CREER, UN TALLER DE BICICLETAS Y LO QUE VA A SUCEDER.
EN ESE BONITO TALLER SE FABRICABAN BICICLETAS ESPECIALES, Y A QUIENES LAS PEDÍAN NO SE LAS HACÍAN IGUALES.

A PERICO EL MUY GLOTÓN UNA BICICLETA CON UN GRAN SILLÓN. A UNA NIÑA MUY TRAVIESA, UNA BICICLETA DE COLOR FRAMBUESA. A VICENTE, QUE ES MUY INTELIGENTE, UNA BICICLETA FLUORESCENTE. Y ASÍ, ASÍ.



CREARON UNA BONITA BICICLETA A LA QUE LLAMARON "CLETA". PRONTO LA PUSIERON EN CAMINO A CASA DE UNA NIÑA QUE LA ESPERABA CON CARÍÑO. EN UN CAMIÓN LA SUBIERON Y LA ETIQUETA CON LA DIRECCIÓN EN EL MANUBRIO LE PUSIERON.



PERO EN UNA CURVA MUY CERRADA, "CLETA" SALIÓ DISPARADA. ¡POBRECITA!



POR FORTUNA CAYÓ DE RUEDAS Y NO TUVO SECUELAS. "CLETA" BUSCABA Y BUSCABA Y LA DIRECCIÓN NO ENCONTRABA.
POR EL CAMINO HALLÓ UNA SEÑAL QUE LE HABLÓ:
"PÁRATE AQUÍ MISMO". SOY LA SEÑAL DE STOP Y SIEMPRE ALERTANDO ESTOY.



A UN PUEBLECITO LLEGÓ Y UN SEMÁFORO ENCONTRÓ:
"CUANDO ME VEAS EN ROJO PRONTO TE HAS DE PARAR, EN NARANJA BIEN TE TIENES QUE FIJAR Y SÓLO EN VERDE PUEDES PASAR".

SIGUIENDO LOS CARTELES, LAS SEÑALES Y LAS CALLES, A SU DIRECCIÓN LLEGÓ Y CON LA RUEDA EN LA PUERTA GOLPEÓ.
LA NIÑA LA PUERTA LE ABRIÓ Y "PATAS ARRIBA" AL SUELO CAYÓ, ¡QUÉ ALEGRÍA, QUÉ ILUSIÓN, UNA BICICLETA, QUÉ AMOR!



- A- DIBUJA EN EL PRIMER RECUADRO, CÓMO TE IMAGINAS SEGÚN EL TEXTO, A LA BICICLETA CLETA
- B- ESCRIBE CON AYUDA DE UN MAYOR DOS ORACIONES CON RIMA PARA LA IMAGEN “CEDA EL PASO”.
- C- ¿QUÉ ENSEÑANZA TE DEJÓ EL CUENTO?
- D- RESPONDE: ¿CUÁL FUE LA PARTE DEL TEXTO QUE MÁS TE GUSTÓ? ¿POR QUÉ?

2- ¡A JUGAR!

- A- ENCIERRA EN CADA CARTÓN DEL BINGO LOS SIGUIENTES NÚMEROS QUE UN MAYOR TE DICTA:

-CARTÓN **AMARILLO**: 70 Y 120.

-CARTÓN **ROJO**: 90 Y 100

-CARTÓN **CELESTE**: 50 Y 110

- B- ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS QUE ENCERRASTE.

	20		40
60		80	
	100		120
	30		60
50		80	
	70		100
	40		50
60		70	
	90		120
	70		80
90		100	
	110		120
	20		30
40		50	
	60		70

30		50	
	70		90
110		120	
	20		50
	40		70
60		90	
	50		60
	70		80
90		110	
	50		60
	70		80
90		100	
	30		40
	50		70
90		100	

DÍA 2

3- ¡ADIVINA, ADIVINADOR!

- A- LEE CON AYUDA DE UN ADULTO LA SIGUIENTE ADIVINANZA.

4 - RESPONDE RODEANDO LA OPCIÓN CORRECTA:

- A- ¿A DÓNDE LLEVAN LOS PEDALES?
 - A NINGÚN LUGAR.
 - A TODAS PARTES.
- B- ESCRIBE EL NOMBRE DEL MEDIO DE TRANSPORTE QUE HAS ADIVINADO.
- C- ELIGE ALGUNO DE LOS MEDIOS DE TRASPORTES QUE CONOCES Y ESCRIBE CON AYUDA DE UN ADULTO UNA ADIVINANZA.

DOS PEDALES TENGO

QUE GIRAN SIN CESAR,

A TODAS PARTES

LLEVAN SIN PARAR.



5- UN MAYOR TE AYUDA A LEER NUEVAMENTE LA ACTIVIDAD 12 DE LA GUÍA N°1.

¿OCUPA EL AIRE UN LUGAR EN EL ESPACIO?

6- REALIZA CON AYUDA DE UN ADULTO LA SIGUIENTE EXPERIENCIA. NECESITARÁS: 1 GLOBO.

A- INFLA EL GLOBO.

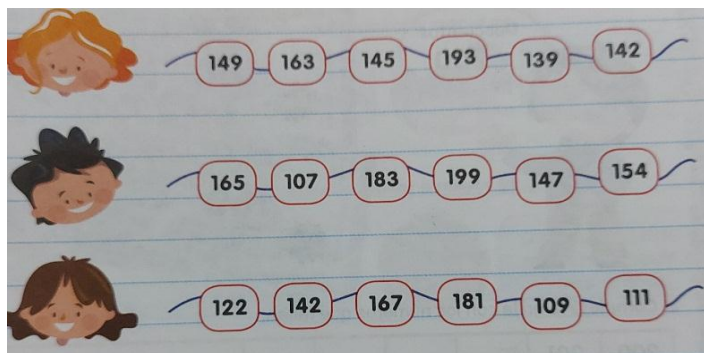


B- OBSERVA, PIENSA Y RESPONDE: ¿QUÉ EMPUJA LAS PAREDES DEL GLOBO Y LO INFLA?
¿EL AIRE OCUPA LUGAR?

C- COMPLETA: CONCLUSIÓN: ¡APRENDO! EL AIRE _____ (OCUPA / NO OCUPA) UN LUGAR EN EL ESPACIO.

7- LOS CHICOS SIGUEN JUGANDO AL BINGO.

A-ENCIERRA EL NÚMERO MAYOR Y TACHA EL NÚMERO MENOR QUE TIENE CADA NIÑO EN SU CARTÓN DE BINGO.



DÍA 3

8- LEE CON AYUDA DE UN ADULTO LA SIGUIENTE ADIVINANZA. COMPLETA ESTAS RIMAS CON LAS PALABRAS DEL RECUADRO.

UN CONSEJO MUY VALIOSO
PARA CRUZAR LA CALZADA,
CAMINA HACIA LA ESQUINA,
PISA LA SENDA _____

SI VIAJAS EN AUTOMÓVIL
NO DEJES DE SER _____
NO SAQUES BRAZOS Y CABEZA
PARA EVITAR ACCIDENTES.

EVITARÁS MUCHOS RIESGOS,
CIRCULANDO CON PRECAUCIÓN,
SI AL CAMINAR POR LA ACERA
LO HACES LEJOS DEL _____

¡LA BICI ES UN JUGUETE!
SI CIRCULAS POR LA CALLE,
NI CARRERAS, NI ACROBACIA
QUE LOS _____ NO TE FALTEN.

**CORDÓN
PRUDENTE
RAYADA
FRENOS**

9- ESCRIBE LAS FAMILIAS DE LOS NÚMEROS DEL CARTÓN DE BINGO COLOR VERDE CON EL QUE JUGASTE EN LA ACTIVIDAD DEL DÍA 1.

10- OBSERVA ESTE EJEMPLO DE DESCOMPOSICIÓN USADO CON UN NÚMERO DEL CARTÓN CELESTE DEL BINGO: **120 = 100 + 20**

- A- DESCOMPONE TODOS LOS NÚMEROS DEL CARTÓN ROJO COMO EN EL EJEMPLO ANTERIOR.
- B- ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO DE LOS NÚMEROS DEL CARTÓN DE BINGO COLOR CELESTE.

DÍA 4

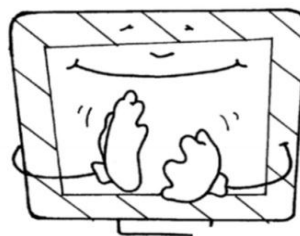
10 DE JUNIO: DÍA DE LA SEGURIDAD VIAL

- NOS DETENEMOS A REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD VIAL.

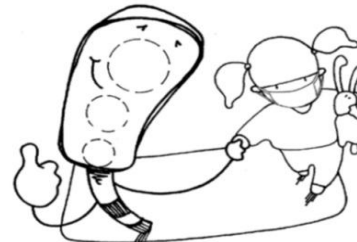
LES DAMOS UN FUERTE APLAUSO A TODOS AQUELLOS QUE RESPETAN LAS NORMAS DE SEGURIDAD VIAL.

10- UN MAYOR TE AYUDA A LEER SOBRE EL "DÍA DE LA SEGURIDAD VIAL"

11- RESUELVE LA ACTIVIDAD.



- RECORTÁ ESTA IMAGEN, PEGALA EN TU CUADERNO Y ESCRIBÍ JUNTO A ELLA CINCO NORMAS DE SEGURIDAD VIAL.



12- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE RESPETAR LAS NORMAS DE SEGURIDAD VIAL?

- A- PIENSA: ¿QUÉ ES EL RESPETO?
- B- UN MAYOR TE AYUDA A REFLEXIONAR ESTA SITUACIÓN:
LA MAESTRA HACE UNA PREGUNTA EN LA CLASE Y TODOS LOS CHICOS RESPONDEN A LA MISMA VEZ.
- C- ¿PUEDEN ESCUCHAR LO QUE RESPONDE CADA UNO? ¿ESTÁN RESPETANDO AL COMPAÑERO O COMPAÑERA QUE ESTÁ HABLANDO?
- D- ¡PARA SABER MÁS! EL RESPETO ES UN VALOR QUE PERMITE QUE EL HOMBRE PUEDA RECONOCER, ACEPTAR, APRECIAR Y VALORAR LAS CUALIDADES DEL PRÓJIMO Y SUS

DERECHOS. ES DECIR, EL **RESPECTO** ES EL RECONOCIMIENTO DEL VALOR PROPIO Y DE LOS DERECHOS DE LOS INDIVIDUOS Y DE LA SOCIEDAD.

- E- CONVERSA CON UN MAYOR EN CASA SOBRE UNA SITUACIÓN DONDE NO SE RESPETEN LAS NORMAS DE TRÁNSITO. DIBÚJALA.

DÍA 5

13- ¡QUÉ PROBLEMA! MALENA EN EL JUEGO DEL BINGO SACÓ 150 PUNTOS Y MATÍAS SACÓ $100 + 20 + 20 + 5$. ¿QUIÉN GANÓ EL JUEGO?

14- OBSERVA LAS IMÁGENES. ¿SE RESPETAN LAS NORMAS DE TRÁNSITO? PINTA EL CARTELITO DONDE SE MUESTRAN CONDUCTAS DE TRÁNSITO CORRECTAS.



NIÑOS JUGANDO EN LA CALLE.



SEÑOR CRUZANDO EL SEMÁFORO EN ROJO.



NIÑOS JUGANDO EN LA PLAZA.



CRUZANDO LA CALLE SIN MIRAR.

15- CON LAS CONDUCTAS DE TRÁNSITO QUE COMPLETASTE EN LA GUÍA 1 (ACTIVIDAD 21) Y OTRAS QUE PUEDAS AGREGAR, UN MAYOR EN CASA TE AYUDA A REALIZAR UN AFICHE CON UNA LISTA DE CONDUCTAS SEGURAS Y RECOMENDABLES PARA TRANSITAR EN LA CALLE.

16- PAUTAS A TENER EN CUENTA PARA REALIZAR TÚ AFICHE:

- ESCRIBE EN TU CUADERNO DOS ORACIONES CORTAS CON CONSEJOS PARA TRANSITAR POR LA VÍA PÚBLICA, RESPETANDO LAS NORMAS DE EDUCACIÓN VIAL. RELEE LAS ORACIONES Y CORRIGE LOS ERRORES CON AYUDA DE UNA ADULTO.
- ESCRIBE LAS ORACIONES E ILÚSTRALAS CON COLORES LLAMATIVOS.
- EN EL AFICHE ESCRIBE TU NOMBRE, APELLIDO, GRADO Y EL NOMBRE DE LA ESCUELA.

17- UN ADULTO DE CASA TE AYUDARÁ A COLOCARLO EN EL QUIOSCO O COMERCIO MÁS CERCANO.

18- REFLEXIONA SOBRE LO QUE APRENDISTE EN ESTA GUÍA:

¿QUÉ APRENDISTE EN EL DESARROLLO DE LA GUÍA?

¿QUÉ ACTIVIDADES TE RESULTARON DIFÍCILES? ¿DÓNDE PUEDES APLICAR LO APRENDIDO?

Escuela: “Juan Jasé Castelli TM”-Grado: 2° “A” y “B” -Nivel Primario-Turno Mañana-Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica, Ed. Musical, Educación Plástica y Educación Física. Guía 2

EDUCACIÓN PLÁSTICA.PROFESORA: VALDEZ, SILVANA.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:

1 OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES COMO EJEMPLOS A TRABAJAR CON DIFERENTES PAPELES DE COLORES.



2 RECORTAR PAPELES DE COLORES EN TIRITAS RECTAS.

3 PEGAR LAS TIRITAS EN DIFERENTES DIRECCIONES EN UNA HOJA NEGRA (OBSERVAR LAS IMÁGENES DEL PUNTO 1) COMO MUESTRA EL EJEMPLO.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. PROFESORA: JÁCOMO IVANA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1-ESCRIBIR EL NOMBRE DE ESTAS HERRAMIENTAS, CON LA AYUDA DE UN MAYOR.

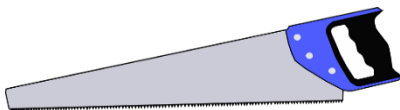


M _____



LL _____

2-COMPLETAR LA ORACIÓN CON AYUDA DE UN MAYOR.



EL S _____ SIRVE PARA C _____.

3- DIBUJAR DOS HERRAMIENTAS QUE CONOZCAS.

EDUCACIÓN MUSICAL. PROFESORA: BALMACEDA, YANINA.

ACTIVIDAD:

1- CON AYUDA DE UN ADULTO ANOTÁ EN TU CUADERNO QUÉ SONIDOS DE TU CASA TE GUSTARON MÁS.

2- PRESTÁ MUCHAS ATENCIÓN Y ANOTÁ EN TU CUADERNO EN QUE MOMENTO SE ESCUCHA EL SILENCIO EN TU CASA.

EDUCACIÓN FÍSICA

Escuela: “Juan Jasé Castelli TM”-Grado: 2° “A” y “B” -Nivel Primario-Turno Mañana-Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica, Ed. Musical, Educación Plástica y Educación Física. Guía 2

ACTIVIDADES:

A) PARADOS FRENTE AL ESPEJO CON LA AYUDA DE UN MAYOR, RECONOCER DISTINTAS PARTES DEL CUERPO, SEÑALAR Y NOMBRAR DICHAS PARTES. (EJEMPLO, SEÑALAR UNA PIERNA Y DECIR SU NOMBRE) EL ADULTO DEBE CORREGIR AL NIÑO EN CASO DE NO ACERTAR.

B) DIBUJAR UN CÍRCULO EN EL SUELO Y REALIZAR SALTOS, ADELANTE, ATRÁS, ARRIBA, A UN LADO Y AL OTRO.

DIRECTORA: FERNANDA TALLARICO

VICEDIRECTORA: VANESSA LEWYLLE