

Escuela Alas Argentinas - Quinto Grado- Áreas Integradas de Retroalimentación.

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Escuela: Alas Argentinas

CUE: 7000049-00

Docentes: Cepeda María del Carmen - Escudero Carlos

Grado: Quinto

Turno: Mañana

Áreas: Matemática - Lengua-Ciencias Sociales -Formación Ética y Ciudadana

Desafío: Armar el juego del tutti fruti para evaluar los conocimientos aprendidos.

Contenidos:

Lengua: Leyenda: comprensión lectora. Clases de palabras: sustantivos – adjetivos – verbos.

Ciencias sociales: División política de Argentina: provincia de San Juan: límites y departamentos.

Matemática:

Numeración: Lectura y escritura distintos tipos de números naturales hasta el millón, decimales hasta las centésimas y fraccionarios. Fracciones: entero y partes del entero. Fracciones decimales. Geometría: triángulo y cuadrilátero.

Formación Ética y Ciudadana: Las emociones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua:

*Identifica y extrae información explícita, presente en textos ficcionales.

*Utiliza datos, palabras y expresiones (escuchadas o leídas), en la producción de descripciones orales y escritas; atendiendo a las propiedades del sustantivo, del adjetivo calificativo, de los verbos.

Ciencias Sociales:

*Reconoce la organización política del territorio nacional y su representación cartográfica.

Matemática

* Utiliza distintos tipos de números para comprender e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.

*Utiliza el cálculo mental para obtener resultados con números fraccionarios y decimales.

*Valora las diferentes estrategias y persevera en la búsqueda de datos y soluciones precisas en la resolución de un problema.

*Distingue figuras geométricas.

Formación Ética y Ciudadana.

*Reconoce los distintos tipos de emociones

FECHA: 16 /11 2020

Área: Lengua

Actividades

1) Lee el siguiente texto:

LA NATIVA MARIANA

Durante el siglo XVI, camino al poblado de Mendoza y a unos cuantos kilómetros de San Juan, las primaveras comenzaban y los primeros deshielos vertían sus hilos de agua sobre las rocas del Valle de Tucumá. Allí siempre, bajaba de los cerros precordilleranos una "india huarpe", de mediana estatura, muy delgada, de piel cobriza y cabellos negros brillantes. Su única compañía era su "choco". Algunos pobladores españoles y criollos que labraban esas tierras, habitaban un incipiente caserío cercano. Decían que muchos años atrás ella misma lo había plantado y que cada temporada regresaba a cuidarlo y cantarle. Todas las siestas junto a ese algarrobo, los niños del lugar se reunían junto a ella, para que les relatara cuentos fascinantes de pájaros gigantes y animales que hablaban.

Al pie del algarrobo la india, vendía unas piedritas doradas, que el descendiente del conquistador español enloquecía por tener. Era oro. Siempre que algún comprador le preguntaba dónde conseguía esas "piedritas", ella contestaba que las sacaba de un "pocito", al pie de unos cerros. Muchos hombres avaros y sin escrúpulos, siguieron a la india Mariana.

Un día, un grupo de españoles de otras tierras junto a algunos de la zona, decidieron que al anochecer se presentarían ante la "india Mariana" y la obligarían a que revele el lugar de ese "pocito" de donde sacaba esas pepitas de oro. Fue entonces que, se acercaron al algarrobo donde podían ver el "pucho" encendido de la india Mariana. Al encontrarse a muy pocos metros del árbol, el "choco" de la india se puso de pie. Era del tamaño del algarrobo y su boca el fuego que los intrusos vieron. Entonces huyeron despavoridos y aterrados con aquella aparición. Mientras corrían sintieron la risa burlesca de la "India Mariana", que salía del interior del árbol.

Esa noche la tierra tembló como nunca y su rugido se sintió a muchas leguas de distancia. Nunca más se la vio a la India Mariana ni se supo de ella. Pero al lugar, solo le quedó hasta nuestros días su nombre: Pocito

Autor: Por Jorge Reinoso Rivera

2) Responde

- a) ¿De dónde era nativa Mariana? b) ¿En qué lugar guardaba las piedritas? c) ¿Quiénes se presentaron ante Mariana? d) ¿Qué querían esas personas? e) Describe con tus palabras que sucedió con Mariana. f) ¿Qué harías tú si tuvieras el oro de Mariana? ¿Dónde lo esconderías?

3) Relata la parte del texto que es ficticia (fantasiosa).

FECHA: 17 /11 2020

Área: Matemática

Actividades

Escuela Alas Argentinas - Quinto Grado- Áreas Integradas de Retroalimentación.

1) Completa con > (mayor que), < (menor que), o = (igual) según corresponda:

28.637 ___ 28.540

44.999 ___ 45.210

45.210 ___ 54.210

351.024 ___ 352.100

2) Relaciona cada multiplicación con su resultado:

382 x 18

16.160

505 32

2.688

128x 21

6.876

3) Completa la tabla:

NÚMERO DECIMAL	0,432		30,8	8,61			0,06	
FRACCIÓN DECIMAL		$\frac{3}{100}$			$\frac{34}{10}$	$\frac{76}{10}$		$\frac{3}{1000}$

FECHA: 18/11 /2020

Área: Ciencias Sociales

Actividades

1) En un mapa político de la República Argentina.

a) Marca las provincias, los países con que limita y los océanos que la rodean:

b) Completa el cuadro de todas las provincias.

Provincia	Capital

c) Completa las siguientes frases:

Mi país se llama.....

Su superficie es.....

Su ciudad capital es.....

Cantidad de provincias.....

Área: Formación Ética y Ciudadana

Actividades:

1) Rodea la opción correcta en cada caso:

a) El miedo es:

**un sentimiento alegre - una sensación desagradable causada por un peligro-
disculpase por una ofensa.**

b) Un peligro real puede ser:

caminar solo por una calle oscura- ver una película de terror

d) Un modo de enfrentar los miedos puede ser:

no contarle a nadie lo que me sucede- utilizar los cuatro autos.

FECHA: 19/11/20

ÁREA: Lengua

Actividades:

1) Ubica cada sustantivo en el lugar correcto:

poblado– algarrobo -libertad – pájaros – caserío -

<u>SUSTANTIVOS</u>			
<u>Individuales</u>	<u>Colectivos</u>	<u>Concretos</u>	<u>Abstractos</u>

2) Lee los siguientes adjetivos y clasifícalos en el siguiente cuadro.

<u>ADJETIVOS</u>			
	<u>NUMERAL</u>	<u>GENTILICIO</u>	<u>CALIFICATIVO</u>
burlesca			
Cuatro			
huarpe			
español			

3) Escribe un breve texto cambiando el final de la leyenda.

4) **¡Nos preparamos para realizar el desafío!**

*Necesitarás: hoja, regla, lápices, lapicera.

Participantes: dos o más jugadores.

Procedimiento:

Realiza la siguiente tabla en una hoja.

Letra	Nombre de Provincia	Sustantivo común	Adjetivo calificativo	Adjetivo gentilicio	Numeros de seis cifras	Puntaje

Vas a jugar al juego Tutti Frutti. Tienes que llenar los casilleros con lo que se pide en cada categoría. El equipo que completa todos los casilleros grita ¡Tutti Frutti!

*En cada casillero, su respuesta correcta tiene un valor de 20 puntos y en el que no responda 0 puntos.

*Si alguno de los participantes responde lo mismo, el puntaje será 10 puntos.

*Si uno de los participantes no contesta, el otro obtiene 15 puntos.

FECHA: 20/11/2020

ÁREA: Matemática

Actividades:

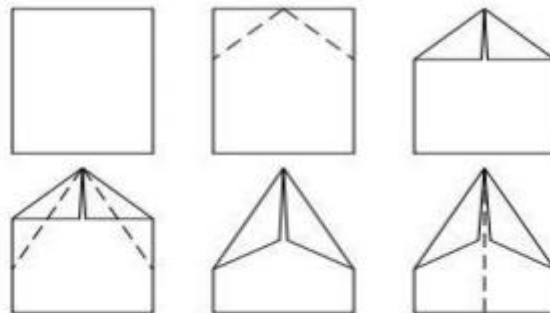
1) Resuelve los siguientes problemas:

a) Julián se compró un alfajor y quiere compartirlo con su amigo. Si los dos quieren comer la misma cantidad. ¿Cómo le conviene partirlo?

Realiza el dibujo y márcalo. ¿Cómo se escribe con números lo que comió cada uno?

b) La mamá compró alfajores y sus hijos María, Pedro, José y Ramiro comieron $\frac{1}{2}$ alfajor cada uno y no sobró nada. ¿Cuántos alfajores había comprado la mamá

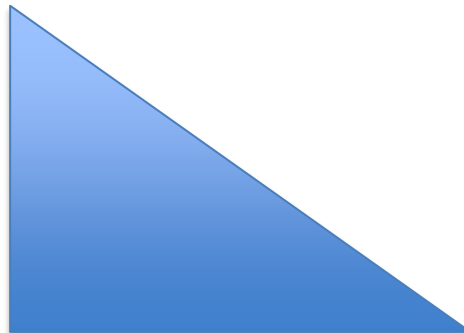
2) a) Observar algunos pasos para construir un avioncito de papel:



b) Pintar con rojo las figuras que tienen 3 lados.

c) Completa: Las figuras de 3 lados se llaman _____

3) Clasifica el triángulo según sus lados y ángulos y coloca sus elementos.



3) Completa :

Un triángulo se llama _____ si tiene un ángulo recto.

El triángulo que tiene un ángulo obtuso se llama _____.

Un triángulo _____ tiene los tres ángulos agudos

¡Resolvemos el desafío!

¡Juega al tutti frutti! .Manda foto a tu profesor la foto para ser evaluado.

Directora: Silvia Cristina Pallero

Vicedirectora: María Cristina Quinteros.