

## GUÍA PEDAGÓGICA N°2

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES

#### DÍA 1: Miércoles 1 de Abril

**Dimensión** Formación Personal y Social

**Ámbito** Autonomía

**Contenido:** Imagen positiva de sí mismo.

☆ **DESAYUNO EN FAMILIA:**

Utilizando los elementos que llevo al jardín en el morral, preparo la mesa. Un miembro de la familia va nombrando lo que se debe colocar primero. Luego cada niño/a abre sólo el paquete de galletas, alfajor, la coloca sobre el plato. Una vez finalizado el desayuno, lava lo que utilizó y lo guarda nuevamente en su morral.

**Dimensión:** Comunicativa y artística

**Ámbito:** Literatura infantil

**Contenido:** Escucha y disfrute de la lectura del cuento: “¿Cómo te sientes?” de Anthony Brown

☆ **LECTURA DE CUENTO:**

Leemos en familia el cuento llamado “¿Cómo te sientes?”(PDF). Al finalizar conversamos en familia sobre lo que trata el mismo. ¿Cuándo nos sentimos así? ¿Por qué? Ahora, ¿cómo se sienten ustedes?

**Área Curricular:** Educación Física

**Contenido:** El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueve

☆ **NOS DIVERTIMOS EN CASA**

Con un tubo de cartón, manipularlo de todas las formas posibles: agarrarlo con una mano, pasarlo de una mano a otra, saltar delante y detrás del tubo, hacer equilibrio en: la cabeza, hombro, pie, mano.

#### DÍA 2: Jueves 2 de Abril

**Dimensión:** Formación Personal y social

**Ámbito:** Identidad

**Contenido:** Reconocimiento de los sentimientos y emociones

☆ **JUEGO CON SÁBANAS:**

Les proponemos jugar con sábanas: el niño se ubicará atrás de una sábana (escondido) y el adulto dirá los distintos estados de ánimo, el niño debe aparecer expresando con la cara cada uno de éstos.

**Dimensión:** Juego

**Contenido:** percepción óculo-manual y manipulación de objeto: prensión fina, coordinación de acciones

☆ **CARRERA DE PELOTITAS:**

Necesitamos el tubo de una lapicera o un sorbete, y pelotitas de papel. Jugamos a soplar las pelotitas con ayuda del sorbete. Podemos invitar a papá y mamá a jugar con nosotros.

**Área curricular:** Educación musical

**Contenido:** Canto y fuente sonora e instrumental.

☆ **DE VUELTA AL JARDÍN.**

Escuchar en familia la canción “Tic toc”:  
<https://www.youtube.com/watch?v=IV1xi40x4N4> (La letra de la canción aparece en la descripción del video). Primero, cantar la canción por frases, imitando los movimientos según lo indique la canción y las imágenes del video. Luego, cantar la canción en forma completa, imitando los movimientos de la canción. Cantar la canción “Tic toc” usando como acompañamiento “las maracas”, construidas en la propuesta anterior.

**DÍA 3: Viernes 3 de Abril**

**Dimensión:** Formación personal y social

**Ámbito:** Autonomía

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos de higiene

☆ **LAVADO DE MANOS**

Se los invitará que en familia observen imágenes en internet para llevar a cabo un correcto lavado de manos. Les proponemos que mientras se las estén lavando digan la siguiente poesía: *A lavarse las manitos, Con agüita y con jabón Para que queden blanquitas, como nubes de algodón.*

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio- cultural

**Ámbito:** Matemática

**Contenido:** Los números para comparar cantidades.

☆ **ARMAMOS TORRES:**

Primer paso: armar un dado con constelaciones (puntos) en una de las caras un punto, en otros dos puntos y en la tercera tres puntos

Segundo paso: buscamos objetos para apilar, como cajas, latas. Comenzamos a jugar una vez que tengamos los pasos 1 y 2 realizados. El juego consiste en tirar el dado y apilar tantos objetos como indique el mismo. El juego termina cuando no quedan más objetos para apilar. Al finalizar comparamos: ¿qué torre es más alta y más baja?, ¿quién tiene menos y quién tiene más?

**Área curricular:** Ed. Física.

**Contenido:** Juegos motores

El cuerpo. Como es. Cuáles son sus partes. Como se mueve.

☆ **NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA**

1- Bailamos y aprendemos las partes del cuerpo con la canción “El baile del cuerpo - DIVERPLAY”: <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

2- Equilibrio, con una sogá, cuerda, de aprox. 3 mts extendida en el suelo: los niños deberán mantener el equilibrio intentando pisar la cuerda siempre sin sacar los pies. Primero un pie delante del otro (pasito a pasito), luego pasos más grandes, luego lateralizamos el cuerpo y nos desplazamos de costado sobre la cuerda, luego hacemos el recorrido gateando, luego intentamos realizar la distancia con saltos a dos pies juntos y a pies separado, luego intentamos recorrer la distancia de la cuerda saltando a dos pies juntos de un lado a otro de la cuerda (izquierda-derecha) y por último intentamos avanzar la distancia de la cuerda de un lado al otro de la misma con saltos en equilibrio a un pie.

**DÍA 4: Lunes 6 de abril**

**Dimensión:** Formación personal y social

**Ámbito:** Autonomía

**Contenido:** Adquisición progresiva en prácticas de orden.

☆ **A GUARDAR LOS JUGUETES**

Después del momento de jugar con los juguetes los invitamos a ordenar/guardar los mismos con la siguiente canción: “Guarda tus

juguetes”[https://www.youtube.com/watch?v=XRLTOfg6\\_Lo&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=XRLTOfg6_Lo&feature=youtu.be)

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Danza: Expresión Corporal

**Contenido:** Exploración de diferentes partes del cuerpo en movimientos globales.

☆ **JUEGO CON PAÑUELOS**

Jugamos con canciones utilizando telas o pañuelos, cada integrante de la familia tendrá un pañuelo y se distribuirán dejando un espacio para q puedan moverse sin dificultad, se seguirán las consignas de la canción: “Un pañuelo tengoyo”:<https://www.youtube.com/watch?v=Caq5ZQC9aM&feature=youtu.be&t=23>. Luego de jugar, escuchamos música para relajarnos:

<https://www.youtube.com/watch?v=LeHdjrsEmFM&feature=youtu.be&t=42>.

Sentados en el piso estiramos las piernas, estiramos los brazos hacia arriba, movemos los hombros, respiramos profundo y vamos relajando todas las partes del cuerpo.

**Área curricular:** Artes Visuales

**Contenido:** Color y textura

☆ **TRABAJAMOS EN FAMILIA**

Basado en la temática que estamos trabajando, juntos en familia analizaremos que lo hicimos. En un tarjetón escribiremos el siguiente análisis:

Nombre alumno:

Nombre de la marioneta:

Analizaremos:

Veamos atentamente: ¿Qué colores están presentes? (por ejemplo: amarillo como un limón, verde como lechuga, etc).

¿Utilizamos tela y que más? (describir lo utilizado, botones, hilo, etc)

**DÍA 5: Martes 7 de abril**

**Dimensión:** Formación personal y social

**Ámbito:** Autonomía

**Contenido:** Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

☆ **AYUDANDO A PONER LA MESA**

Aquí la actividad a desarrollar se realizará en la cocina. Se le pedirá al niño/a que ayude con la colocación de los utensilios de la mesa para el almuerzo, previo a ello se deberá higienizar las manos. Una vez concluido el almuerzo colaborará levantando de la mesa lo utilizado.

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio - cultural

**Ámbito:** Ambiente Natural

**Contenido:** Propiedades de los Materiales.

☆ **TINTA INVISIBLE:**

Materiales que necesitamos: pincel, bastoncitos de algodón o hisopos, hoja blanca, limón o naranja, agua y vela. Pasos: un adulto exprime el limón en un recipiente y agrega una cucharada de agua, mezcla con la ayuda del pincel, el niño/a dibuja lo que desee, luego el adulto coloca una vela encendida (sin poner demasiado cerca el papel) y observan el resultado. A continuación, conversar sobre qué cree el niño que sucedió; luego el adulto le explicará que el jugo de limón se oxida y se pone de color marrón y cuando se calienta se puede ver el dibujo. Guardar el trabajo para llevarlo al jardín.

**Área curricular:** Educación musical

**Contenido:** Canto y fuente sonora e instrumental.

☆ **ADIVINA LOS SONIDOS**

Link para ejemplos sonoros: <https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk>

Jugar al juego "Adivina los sonidos": Escuchar los ejemplos sonoros de a uno y pausar el video hasta que los participantes adivinen a que pertenece ese sonido. Luego comprobar si acertaron o no por medio de las imágenes que aparecen en el video.

**DÍA 6: Miércoles 8 de abril**

**Dimensión** Formación Personal y Social

**Ámbito** Autonomía

**Contenido:** Imagen positiva de sí mismo.

**¡A COCINAR!**

Cocinamos con ayuda de mamá un bizcochuelo, teniendo en cuenta los pasos a seguir para realizarlo. Luego, preparamos la mesa para merendar, sacamos

los elementos del morral y los colocamos correctamente recordando la canción. Al finalizar, le pediremos a mamá que escriba la receta que utilizaron y nosotros pegaremos imágenes de los ingredientes (dibujos, figuras de revistas, lo que encuentren en casa)

**Dimensión:** Juego

**Contenido:** percepción óculo-manual y manipulación de objeto: prensión fina, coordinación de acciones.

☆ **¡A ATARSE LOS CORDONES!**

Les proponemos marcar en una hoja con un lápiz o marcador, la suela de la zapatilla de su hijo. Luego, lo cortamos, le realizamos los orificios, y buscamos dos cordones. Primero le mostramos una vez al niño cómo se coloca cada uno, en qué agujerito empezamos, cómo se cruza el cordón de un orificio al otro. Una vez que ya haya aprendido eso, le enseñamos los pasos para atarse los cordones.

**Área curricular:** Artes Visuales

**Contenido:** Color y textura

☆ **TRABAJAMOS EN FAMILIA**

Ahora toquemos:

¿Qué sentimos cuando pasamos la mano? (sentimos cosquillitas?, nos moleta?)

¿Cómo es la textura de cada cosa? (Suave? Rugoso?, Áspero?)

Una vez que armamos el tarjetón los guardamos para llevar a clase.

Luego pediremos ayuda y grabaremos un video muy cortito con nuestra marioneta contando la historia que creamos con nuestra familia. Luego enviaremos el video a la profe de artes visuales.