

**Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause y Anexo – Anexo Calle 6 y Lemos**

Guía Pedagógica N° 7

Docente: Gabriela Moscheni

Curso: 4° Ciclo

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua – Matemática – Formación Ética

Título: “El conocimiento nos hace libres.”

**Contenidos:**

**Lengua: La Crónica periodística. Reconocimiento y producción.**

**Matemática: Fracciones. Su uso en la vida diaria.**

**Capacidades:**

**Cognitiva:**

**-Procedimental:**

**-Actitudinal:**

- Pensamiento Crítico

-Aprender a Aprender

**Metodología:**

\*Propuesta de textos

y actividades para su lectura y resolución.

**Insumo:**

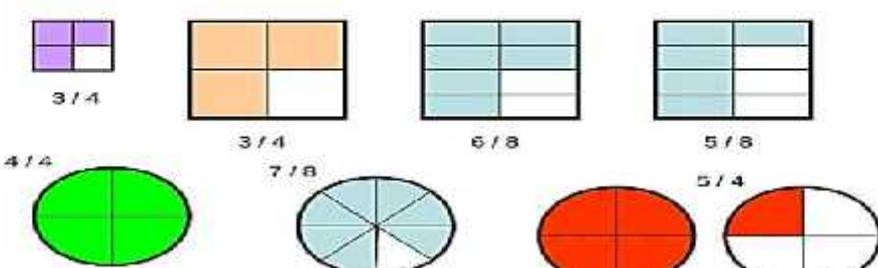
\*Bibliografía obtenida del material de estudio: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. “Ciencias Sociales. Ministerio de trabajo, empleo y seguridad social”

\*Google Académico.

**Matemática: Observa y pega en el cuaderno:**

**CONCEPTO DE FRACCIÓN**

- **FRACCIÓN COMO PARTES de la UNIDAD.**
- **Ejemplos gráficos**



The diagram shows various fractions represented by rectangles and circles. Rectangles: 3/4 (3 of 4 purple squares), 3/4 (3 of 4 orange squares), 6/8 (6 of 8 light blue squares), 5/8 (5 of 8 light blue squares). Circles: 4/4 (4 of 4 green sectors), 7/8 (7 of 8 light blue sectors), 5/4 (5 of 4 red sectors), 5/4 (5 of 4 red sectors).

**Fracción significa “parte”:** por ejemplo, na fracción de piza, es una porción de piza.

2- Aprendemos cómo se lee una fracción:

**FRACCIONES: Lectura de fracciones**

**Para leer una fracción...**

**Primero se lee EL NUMERADOR:** Uno, dos, tres, cuatro .  
**Después se lee EL DENOMINADOR** de la siguiente forma:

**MEDIOS** → Si es un 2

**SÉPTIMOS** → Si es un 7

**TERCIOS** → Si es un 3

**OCTAVOS** → Si es un 8

**CUARTOS** → Si es un 4

**NOVENOS** → Si es un 9

**QUINTOS** → Si es un 5

**DÉCIMOS** → Si es un 10

**SEXTOS** → Si es un 6

**Si el denominador es mayor que 10, se lee diciendo el NÚMERO y después la terminación -AVOS.**

Ejemplos: **ONCEAVOS, DOCEAVOS, TRECEAVOS ...**

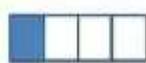
**Interpretamos y Representamos Fracciones**

**¿Qué son las fracciones?**

Las fracciones son partes iguales de una unidad y representan una partición. Los términos de una fracción son el numerador y el denominador



Vendió 1 parte de 4



$$\frac{1}{4}$$

NUMERADOR



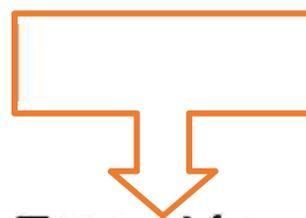
Vendió 3 partes de 8



$$\frac{3}{8}$$

DENOMINADOR

La siguiente información nos enseña qué son las fracciones, y cuáles son sus partes:



**Fracción**



Numerador

Línea Fraccionaria

Denominador

Los términos de una fracción son numerador y denominador.

- a) Numerador, indica las partes que se han tomado o que están coloreadas de la unidad.
- b) Denominador, indica en cuantas partes se ha dividido la unidad.

**3-Lee y Resuelve las siguientes situaciones de la vida diaria: (puedes dibujar o utilizar otros elementos que sean útiles)**

a- Mis hijos me regalaron por la semana de la dulzura un chocolate de 12 barras. Si me como dos barras por día. ¿Qué fracción del chocolate me comeré por día?

b- Si quiero dividir 1 kilogramo de pan en cuatro partes iguales, ¿con qué fracción represento cada parte?

c- Inventa una situación similar a las anteriores, escríbela y resuelve.

d- Colorea lo que indica la fracción:

COLOREA UN TERCIO	COLOREA DOS CUARTOS	COLOREA CINCO OCTAVOS
COLOREA CUATRO SEPTIMOS	COLOREA TRES QUINTOS	COLOREA DOS SEXTOS
COLOREA TRES CUARTOS	COLOREA UN MEDIO	COLOREA UN TERCIO

e- Escribe qué fracción está pintada:

	$\frac{1}{2}$		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

**Lengua Contenido: Crónica periodística. Producción.**

**1-Aprendemos:**

**¿Qué es una crónica periodística?**

Una **crónica** es una narración que refleja lo que aconteció que incluye ciertos elementos valorativos, es decir, es un texto principalmente narrativo y descriptivo. Existen varios tipos de crónicas que pueden dividirse en dos grandes grupos: la crónica como género periodístico y la crónica literaria.



La **crónica periodística** se agrupan varios tipos, como la deportiva o la noticiosa, cuyo objetivo es mantenerte informado (ejemplo: "Francisco, el nuevo papa, jesuita y latinoamericano").

La **crónica literaria** a su vez, puede ser de dos clases: la ficcional (que narra hechos fuera de la realidad o imaginativos) y la real (que se acerca más a los problemas, costumbres, lugares y personajes de una ciudad determinada).

La crónica es un tipo de relato que se caracteriza por describir, de manera ordenada y detallada, algunos sucesos que pueden ser de interés para el público.

La función principal es informar de manera cronológica y detallada un suceso por medio de la narración de los hechos en el orden en el que sucedieron.

**2-Sus principales rasgos son:**

- ) Está redactada para ser leída y comprendida por un público extenso interesado en conocer a detalle el suceso que se relata
- ) Narra de manera descriptiva, detallada y secuencial un acontecimiento determinado que pueda llamar la atención de aquellos que lean.
- ) Emplea un lenguaje sencillo que puede entender cualquier lector.
- ) Trata temas diversos, siempre y cuando sean de interés para el público.
- ) Trata de relatar sin que se pierda la secuencia de los sucesos, invitando al lector a seguir el hilo de la historia.

3- **Imaginamos** que sos una cronista de un prestigioso periódico y has sido enviada a la región de Cuyo para buscar información sobre el gobernador José de San Martín, su obra de gobierno y la preparación del ejército libertador.

Con la siguiente información deberás escribir una crónica para el diario para el cual trabajas.

Tené en cuenta que corre el año 1816. La suerte de la Revolución desatada en 1810 no está todavía sellada: por el contrario, se encuentra ante una situación muy vulnerable y delicada. Las tensiones entre el interior y Buenos Aires son muy fuertes, diversos gobiernos revolucionarios se suceden vertiginosamente y –para colmo de males– la guerra se extiende en un doble frente: en el Noroeste y en la Banda Oriental. En esta coyuntura difícil, José de San Martín gobierna Cuyo. El militar de carrera se ha convertido en pocos años en un apoyo invalorable para el partido de la Revolución, dado que combina raramente el talento militar con una fina habilidad para la tarea política.

4- Elaborá una crónica, recuerda que debe incluir las siguientes partes:

#### **TITULAR- COPETE – CUERPO**

**Recordá que la crónica debe tener un orden para incluir los comentarios del cronista ( que sos vos- o los comentarios de los testigos.)**

Revisa tu crónica:

- Revisa que tu texto esté dividido en párrafos, y que las oraciones empiecen con mayúscula y terminen con punto.
- Revisa la ortografía.

**Evaluación:** La docente corrige las actividades enviadas por los alumnos según estén presentadas en tiempo y forma.

