

Área: Matemática.

Título: A trabajar con funciones

Propósitos: Favorecer el trabajo con pares ordenados para su grafico en los ejes cartesianos.

Criterios de evaluación: Graficar coordenadas en los ejes cartesianos según sean los valores de x,y.

Indicadores: Reconoce los valores de pares ordenados.

Ubica los valores en los ejes cartesianos.

Contenidos: Introducción a las funciones

Actividades de desarrollo:

Graficar siguientes pares ordenados

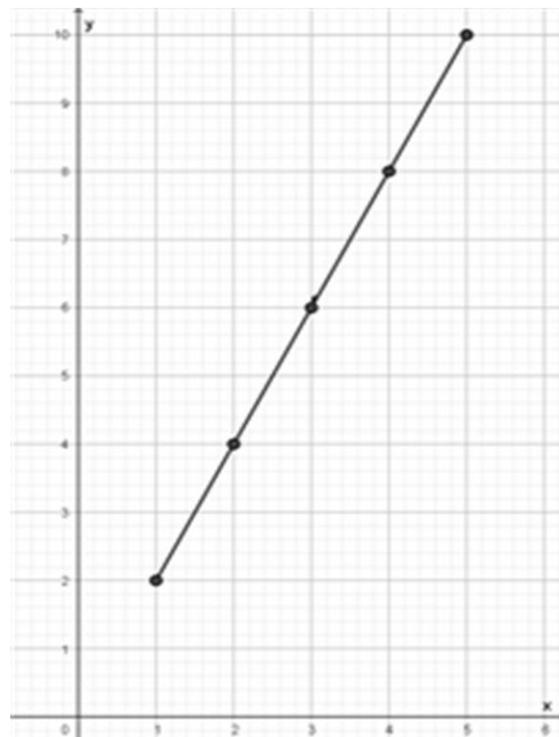
x	y	x	Y
0	0	0	3
1	3	1	4
2	6	2	5
3	9	3	6
4	12	4	7
5	15	5	8
6	18	6	9
7	21	7	10

Ejemplo: Graficar en hoja cuadriculada

x	y
0	0
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12
7	14

Nota: El gráfico digital se realizó con GeoGebra

GeoGebra: es libre, lo podés bajar de la web.



Área: Educación Física.

Título: Mejorar la resistencia y la fuerza

Desafío: Mejorar la condición física

Capacidades Generales: Comunicación y Resolución de problemas

Capacidades Específicas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas. Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Propósito: Fomentar la actividad física y la salud

Criterios de evaluación:

- ✓ Realiza los actividades de forma continua.
- ✓ Mejora sus capacidades.

Indicadores de evaluación:

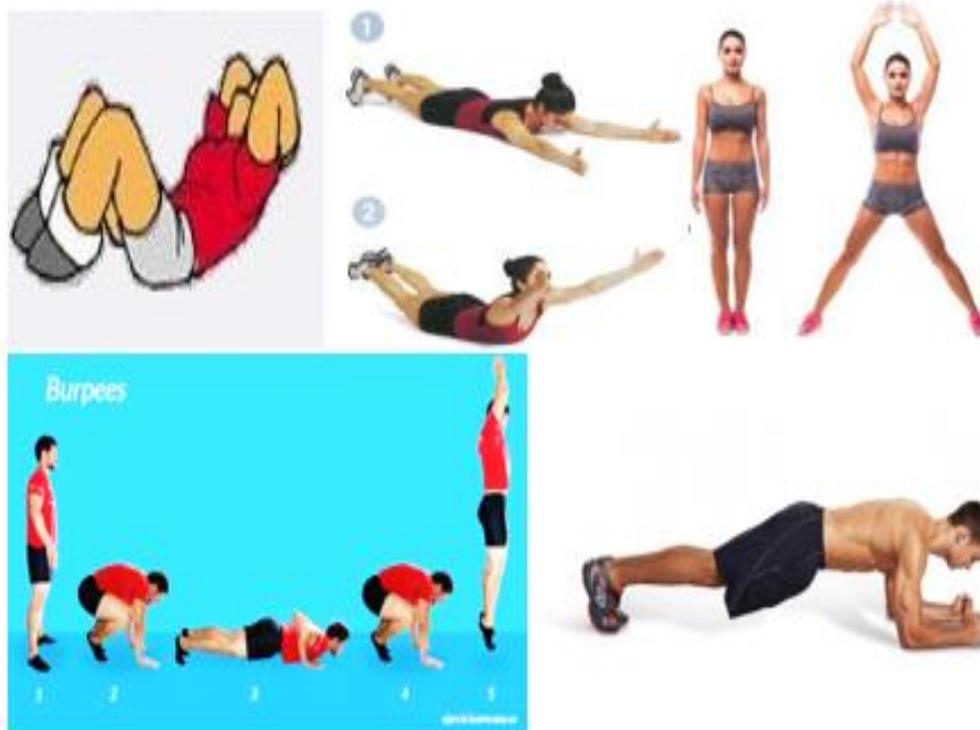
- ✓ Realiza los ejercicios con buena postura corporal
- ✓ Realiza toda la serie sin pausas y de forma correcta.

Contenido: Capacidades condicionales

Actividades de desarrollo: Entrada en calor moviendo todas las articulaciones

1. 2 min. Trote continuo por toda la casa
2. Circuito de habilidades
 - a. 10 abdominales
 - b. 10 espinales
 - c. 10 jumping jack
 - d. 10 burpes
 - e. 15 seg de plancha
3. Repetir el circuito

Flexibilidad y elongación



Director: Prof. Cristian Marin.