

## **E.N.I. N° 42 – SALA DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS**

**ESCUELA: E.N.I. N° 42**

**DOCENTES:**

- **YANINA GONZALEZ**
- **MAIRA MUÑOZ**
- **CAROLINA OLIVER**
- **DAIANA SUAREZ**
- **CECILIA ECHEGARAY**
- **CAROLINA FALCÓN**
- **ESTEBAN CABAÑES**

**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL**

**NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS**

**TURNO: INTERTURNO**

**TÍTULO: “RECICLO, JUEGO Y CREO”**

**Guía N° 9:**

**Semanas del 27 de Julio al 7 de Agosto.**

**Capacidades Generales:**

- **Trabajo con otros.**
- **Resolución de problemas.**

**Capacidades Específicas:**

- **Compartir experiencias con los otros.**
- **Identificar situaciones de problemas en situaciones de juego.**

**Actividades:**

**Día 1**

**Área curricular: Educación Musical.**

**Contenido: Fuentes Sonoras.**

Buscaremos en casa elementos con los que podamos hacer sonidos (palitos, cucharas, tapitas). También jugaremos a hacer sonidos con el cuerpo y la voz. Con los elementos que encontramos, con la voz y el cuerpo (aplaudir, zapatear, silbar, soplar) acompañaremos alguna canción a elección, por ejemplo: “El payaso Plim Plim”.

**Dimensión: Ambiente Natural y Social**

**Ámbito: Ambiente Natural**

**Núcleo: Seres vivos y su ambiente.**

**Docentes: Yanina Gonzalez, Maira Muñoz, Carolina Oliver, Daiana Suarez, Cecilia Echeagaray, Carolina Falcón, Esteban Cabañes**

## **E.N.I. N° 42 – SALA DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS**

### **Contenido: El ambiente y su protección: Reciclaje.**

Observaremos el video: <https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw>. AULA 365 ¿POR QUÉ EL RECICLAJE ES TAN IMPORTANTE? Al finalizar conversaremos sobre lo que vimos.

### **Día 2**

#### **Área Curricular: Educación Física.**

#### **Contenido: Habilidades motoras básicas.**

Realizaremos un circuito de pies. Marcaremos nuestros pies sobre las hojas en blanco, alrededor de 6 pares. Luego colocaremos las hojas en distintas direcciones para saltarlas, ubicándose según estén los piecitos marcados.

#### **Dimensión: Ambiente Natural y Social.**

#### **Ámbito: Ambiente Natural.**

#### **Núcleo: Seres vivos y su ambiente.**

#### **Contenido: El ambiente y su protección: Reciclaje.**

Buscaremos 3 cajas grandes. Con el material que tengamos, forraremos o pintaremos una de color amarillo, una azul, otra verde y las guardaremos para que en la próxima actividad realicemos la clasificación de la basura.

### **Día 3**

#### **Área Curricular: Educación Plástica.**

#### **Contenido: Líneas, modos de líneas. Línea cerrada, línea abierta.**

Para este trabajo buscaremos lanas, plasticola y una hoja blanca. Sobre la hoja, pegaremos las lanas en diferentes direcciones. Crearemos de esta manera formas con líneas abiertas. Una vez terminado el trabajo, apreciaremos como trabajamos la línea y como la organizamos en el espacio.

#### **Dimensión: Ambiente natural y socio- cultural.**

#### **Núcleo: Seres vivos y su ambiente.**

#### **Contenido: El ambiente y su protección.**

Para esta actividad necesitaremos las tres cajas forradas de la actividad anterior. Durante dos semanas clasificaremos la basura de la siguiente manera: colocando en la caja verde, vidrio, en la caja amarilla, plástico y en la caja azul papel. Se deberá tomar fotos y enviar a la docente.

### **Día 4**

#### **Dimensión: Juego.**

**Núcleo: Juego de construcción.**

**Contenido: Planificación y anticipación de las tareas para un producto final.**

Buscaremos en casa papel de diario, trapos y medias para confeccionar una pelota con ayuda de un adulto, luego jugaremos libremente.



**Dimensión: Comunicativa y Artística.**

**Ámbito: Literatura Infantil.**

**Núcleo: De Apreciación.**

**Contenido: Escucha de textos narrativos.**

En familia escucharemos el cuento, “El capitán Verdemar”, narrado por la Señora Carolina en el audio 1, al finalizar comentaremos sobre la importancia de arrojar a la basura todos los residuos.

### **Día 5**

**Dimensión: Juego.**

**Núcleo: Juego de construcción.**

**Contenido: Percepción óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: independencia mano-brazo.**

Buscaremos en casa 5 botellas plásticas y un marcador. El adulto enumerará las mismas del 1 al 5 colocándolas en el piso. El niño con la pelota confeccionada deberá derribar las botellas. El adulto podrá sumar los números de las mismas. Ganará el que tenga mayor puntaje.



## **E.N.I. N° 42 – SALA DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS**

**Dimensión: Comunicativa y Artística.**

**Ámbito: Lenguaje.**

**Núcleo: De Producción.**

**Contenido: Participación activa en la producción literaria.**

En una hoja dibujaremos nuestro superhéroe cuidador del medio ambiente, con los materiales que nos gusten y tengamos en casa. Le colocaremos un nombre y le mandaremos una foto a la seño.

### **Día 6**

**Área curricular: Educación Musical.**

**Contenido: Fuentes Sonoras.**

Jugaremos al “Gallito ciego” con la ayuda de algún integrante de la familia. Un integrante se tapaná los ojos con un pañuelo, mientras el otro hará sonidos (voz, cuerpo, elemento sonoro). El otro integrante deberá adivinar qué sonido es y señalar de dónde proviene. Luego haremos intercambio de roles.

**Dimensión: Comunicativa y Artística.**

**Ámbito: Literatura Infantil.**

**Núcleo: De apreciación.**

**Contenido: Construcción de una historia.**

Crearemos una historia con el personaje que inventamos en la actividad anterior con ayuda de un adulto. Grabaremos un audio y se lo enviaremos a la seño.

### **Día 7**

**Área Curricular: Educación Física.**

**Contenido: Habilidades motoras básicas.**

Circuito de habilidades motoras básicas: Con los elementos mencionados realizaremos un circuito. Nos desplazaremos en forma de zigzag entre los conos. Haremos equilibrio sobre una línea trazada. Saltaremos utilizando los piecitos marcados de la actividad anterior.

**Dimensión: Comunicativa y Artística.**

**Ámbito: Literatura Infantil.**

**Núcleo: De Apreciación.**

**Contenido: Escucha de textos narrativos.**

En familia disfrutaremos del cuento “EL MONSTRUO DE LA BASURA”, narrado por la Seño Daiana en el audio 2. Luego conversaremos sobre el cuento escuchado.

**Día 8**

**Área Curricular: Educación Plástica.**

**Contenido: Líneas, modos de líneas. Línea cerrada, línea abierta.**

Seguiremos trabajando con la línea, para esta actividad utilizaremos los mismos materiales que en la anterior. Sobre la hoja, pegaremos las lanas pero teniendo muy en cuenta que al pegar una lana se una en los vértices de la mismas (Creando así una forma con la línea cerrada). Así lo realizaremos un par de veces con diferentes colores de lanas. Una vez terminado el trabajo, apreciaremos como trabajamos la línea y como la organizamos en el espacio.

**Dimensión: Natural y Socio cultural.**

**Ámbito: Matemática.**

**Núcleo: Número y sistema de numeración.**

**Contenido: Conteo.**

Para esta actividad necesitaremos los bloques confeccionados con cajas de cartón en la guía N° 5. Con ayuda de la familia enumeraremos del 1 al 3 y en tres cajitas más, deberán marcar la cantidad del número del 1 al 3 pero con un círculo de color. El niño deberá realizar la correspondencia del número con la cantidad indicada.

**Día 9**

**Dimensión: Juego.**

**Núcleo: Juego de construcción.**

**Contenido: Percepción óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: prensión fina.**

En familia construiremos un gusano de tapitas. Necesitaremos lana, tapas perforadas y mucha creatividad. Pasaremos por la lana las tapitas perforadas y con ayuda lo decoraremos dando forma de gusano ¡A jugar en familia!



**Dimensión: Ambiente Natural y Social.**

**Ámbito: Ambiente Natural.**

**Núcleo: Seres vivos y su ambiente.**

**Contenido: El ambiente y su protección: Reciclaje.**

Con los materiales que nos gusten y tengamos en casa, pensaremos en familia un mensaje que refleje la importancia de reciclar. Nos tomaremos una foto y se la enviaremos a la seño.

### **Día 10**

**Juego.**

**Núcleo: Juego de construcción.**

**Contenido: Iniciación en la percepción óculo-manual: independencia mano-brazo.**

Para la confección de un juego de emboque necesitaremos varios platos descartables o círculos grandes de cartón perforados en el centro y un rollo de servilleta. Utilizaremos como base un plato y pegaremos el rollo en el centro. A continuación deberán embocar los círculos en el rollo.



**Juego.**

**Contenido: Creatividad y la imaginación.**

Para la confección de un paracaídas necesitaremos una bolsa de nailon perforada en los cuatro extremos, lana y un juguete pequeño. Pasaremos por cada extremo un trozo de lana y lo uniremos con el juguete que elegimos. Luego nos trasladaremos a un espacio libre y arrojaremos el paracaídas y observaremos lo que ocurre.



Directora: Úrsula Villarreal.

Vicedirectora: Lorena Maratta.