

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N° 1

ESCUELA: 13 DE JUNIO

CUE: 700035300

DOCENTES: ARAYA NOEMÍ- ARRÓN ÁNGELES- BASICH PAOLA.

GRADO: 1º

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA –MÚSICA – ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SEGUIMOS TRABAJANDO DESDE CASA.

CONTENIDOS: LENGUA: COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL PARTICIPACIÓN EN CONVERSACIONES ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES Y LECTURAS. NARRACIÓN DE EXPERIENCIAS PERSONALES. ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE DIFERENTES GÉNEROS LITERARIOS. ESCUCHA COMPRESIVA DE CONSIGNAS DE TAREA ESCOLAR.

CIENCIAS SOCIALES: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS EL TRABAJO COMO ORGANIZADOR Y TRANSFORMADOR DE LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EXPRESA EMOCIONES COMO ALEGRIA, ENOJO, TRISTEZA, ANGUSTIA, SORPRESA O INTERÉS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: ÁREA LENGUA: REEMPLAZA PALABRAS EN UN TEXTO. REDACTA ORACIONES SENCILLAS. DIFERENCIA PALABRAS LARGAS Y CORTAS. ORDENA SILABAS FORMANDO PALABRA.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: RECONOCE CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO (RURAL) Y LA CIUDAD. (URBANO).

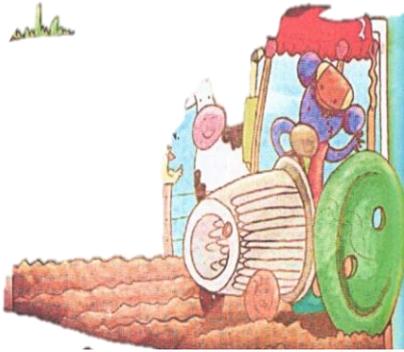
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: RECONOCE EMOCIONES COMO ALEGRÍA, ENOJO, TRISTEZA, ANGUSTIA, SORPRESA, INTERÉS.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN MURAL CON CARACTERÍSTICAS QUE REPRESENTEN UN ESPACIO RURAL Y UN ESPACIO URBANO.

ACTIVIDADES:

1-CON AYUDA DE UN ADULTO DISFRUTE EL SIGUIENTE CUENTO: EL RATÓN DE CAMPO CONOCE LA CIUDAD.

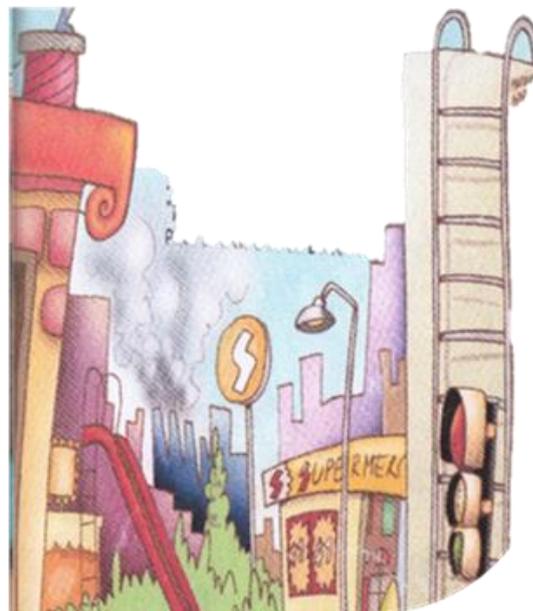
Docentes: Araya Noemí- Arrón Ángeles- Basich Paola-Barrionuevo Yesica-Rivero Yamila.



EN EL CAMPO HABÍA NACIDO
EL RATONCITO RAMÓN.
TENÍA UN TRONCO POR CASA
Y UN GRAN FARDO POR SILLÓN.
COMÍA FRUTA FRESCA,
TRABAJABA BAJO EL SOL
CUIDABA A LOS ANIMALES
Y CONDUCÍA UN TRACTOR.



EN LA CIUDAD HABÍA NACIDO
EL RATONCITO MANUEL
TENÍA UNA CUEVA POR CASA
UN HUEQUITO EN LA PARED.
COMÍA QUESO Y BASURA
TRABAJABA EN UN NEGOCIO.
FRANCISCO ERA SU VECINO,
SU AMIGO Y TAMBIÉN SU SOCIO.
UN DÍA EL RATÓN RAMÓN
LA CIUDAD FUE A CONOCER.
SU PRIMO MANUEL LE DIJO:
¡AQUÍ HAY MUCHO POR HACER!
CRUZARON UNA AVENIDA,
JUGARON EN UNA PLAZA,
SUBIERON POR ASCENSOR
Y VIERON UNA TERRAZA
LA CIUDAD ES PURO RUIDO. GENTE, LUCES Y BULLICIO
FÁBRICAS, SUPERMERCADOS, OFICINAS Y EDIFICIOS .
EL DÍA PASÓ VOLANDO, RAMÓN ESTÁ MUY CANSADO
A LA HORA DE DORMIR EXTRAÑA
EL CIELO ESTRELLADO.
POR SUERTE, AL AMANECER
RAMÓN REGRESA A SU HOGAR: EL CAMPO ES SU LUGAR!



Bibliografía

Marchegiani, Mariana(Ed. Longseller) Tucán 1

Docentes: Araya Noemí- Arrón Ángeles- Basich Paola-Barrionuevo Yesica-Rivero Yamila.

2-MARQUE LA OPCIÓN CORRECTA:

EN LA CIUDAD HAY:

- ANIMALES DE GRANJA.
- EDIFICIOS.
- HUERTAS.

EN EL CAMPO ENCONTRAMOS:

- SEMÁFOROS.
- PLANTACIONES
- CENTROS COMERCIALES.

UNE CON UNA FLECHA CADA CARACTERÍSTICA CON EL ESPACIO QUE CORRESPONDE:

CIRCULAN MUCHOS TRANSPORTES.

CASAS BAJAS Y DISTANCIADAS.

SE TRABAJA LA TIERRA Y SE CRÍAN ANIMALES.

VIVE MUCHA GENTE.

CAMPO

CIUDAD

3- ESCRIBE LAS DIFERENCIAS ENTRE EL RATÓN DEL CAMPO Y EL RATÓN DE LA CIUDAD.

RATÓN DEL CAMPO	EL RATÓN DE LA CIUDAD.

4- ORDENE LAS SÍLABAS Y ESCRIBE LAS PALABRAS:

PO CAM

FO RO SE MÁ

.....

.....

TOS AU

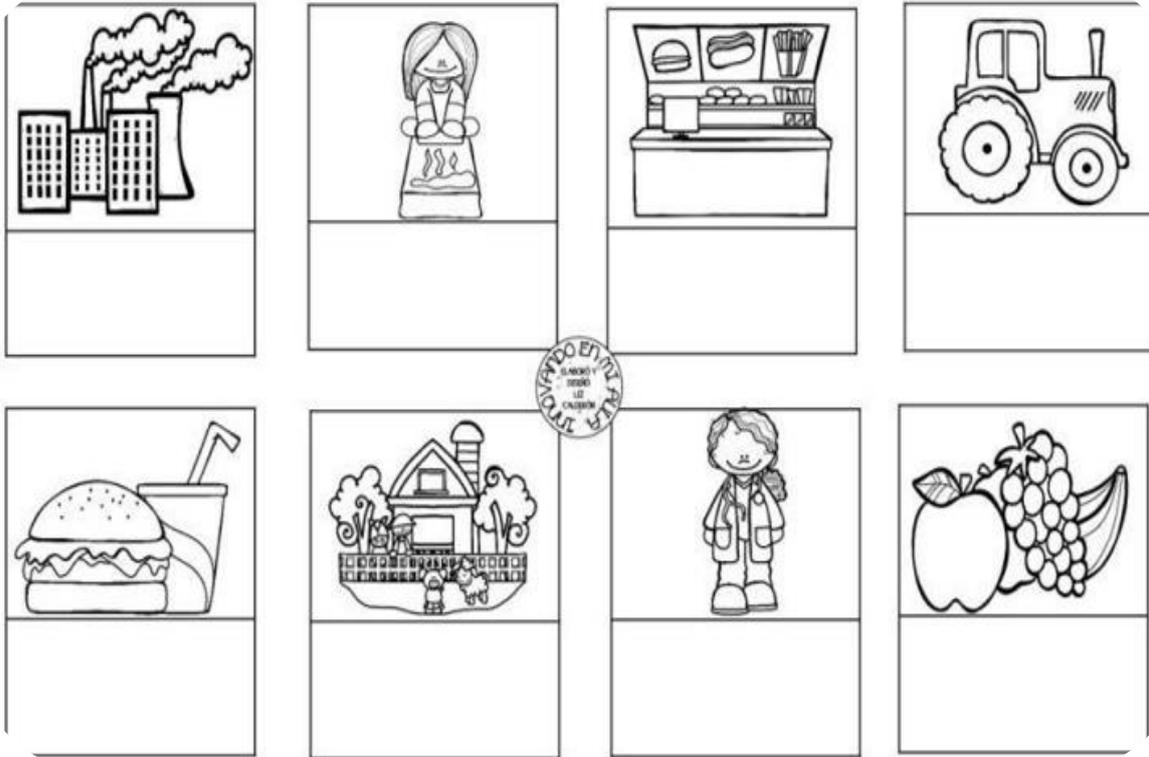
BOL ÁR

.....

.....

Docentes: Araya Noemí- Arrón Ángeles- Basich Paola-Barrionuevo Yesica-Rivero Yamila.

5- ESCRIBE LA PALABRA CAMPO O CIUDAD SEGÚN CORRESPONDA A CADA IMAGEN:



6- REDACTE ORACIONES CON LAS SIGUIENTES PALABRAS:

RATÓN:

CIUDAD:

CAMPO:

AMIGO:

Docentes: Araya Noemí- Arrón Ángeles- Basich Paola-Barrionuevo Yesica-Rivero Yamila.

7- ORDENE SEGÚN CORRESPONDA PALABRAS LARGAS Y CORTAS:

RÁTON- CAMPESINO – VACA – CAMPO- SEMÁFORO – COLECTIVO.

PALABRAS LARGAS	PALABRAS CORTAS

8- ESCRIBE QUE EMOCIÓN EXPRESA CADA RATÓN.

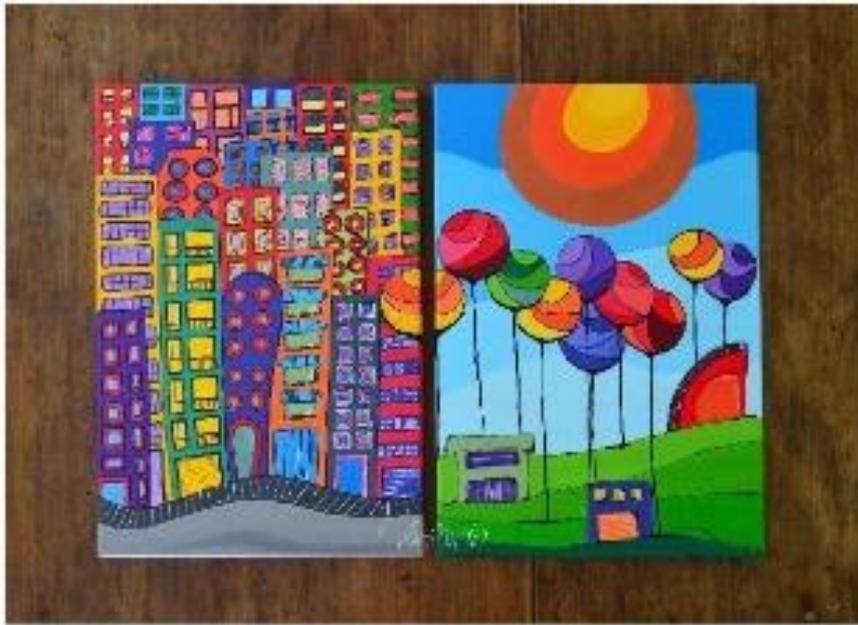


9- EN ESTAS ACTIVIDADES VAMOS A CONOCER, CREAR, CANTAR Y JUGAR

- ACTIVIDAD N°1 MÚSICA: ESCUCHAMOS LA CANCIÓN <HTTPS://YOUTU.BE/CMKDX9-I2Y> EL CAMPO Y LA CIUDAD. LUEGO CON AYUDA DE UN ADULTO REALIZO INSTRUMENTOS CON ELEMENTOS RECICLADOS Y REPRESENTO LA CANCIÓN.
- ACTIVIDAD N°2 ARTES VISUALES: EL CAMPO Y LA CIUDAD EN EL ESPACIO BIDIMENSIONAL
- BUSCAMOS EN CASA DOS CARTONES LOS RECORTAMOS EN LAS MEDIDAS DE 40X40 A CADA UNO, LUEGO DE ESCUCHAR LA CANCIÓN DE LA ACTIVIDAD N°1 DIBUJAMOS EN UNO DE ELLOS EL PAISAJE DE UNA CUIDAD, Y EN EL OTRO EL DEL CAMPO.

Docentes: Araya Noemí- Arrón Ángeles- Basich Paola-Barrionuevo Yesica-Rivero Yamila.

EJEMPLO:



10- DIBUJA UN LUGAR EN EL QUE SIEMPRE TE ENCUENTRES FELIZ.

11- RELEE EL CUENTO Y COMPLETA CON LA PALABRA QUE FALTA.

EN EL CAMPO HABÍA NACIDO

EL RAMÓN,

TENÍA UN TRONCO POR CASA

Y UN GRAN POR SILLÓN.

CRUZARON UNA AVENIDA,

EN UNA PLAZA,

SUBIERON POR ASCENSOR

Y VIERON UNA TERRAZA.

12- DIBUJE LA PARTE QUE MÁS LE GUSTÓ DE LA POESÍA.

DIRECTIVOS: ANDREA RIVERA – JUANA CARRICONDO.

Docentes: Araya Noemí- Arrón Ángeles- Basich Paola-Barrionuevo Yesica-Rivero Yamila.