

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-1º CICLO-TURNO TARDE-3º
GRADO-ÁREA: MATEMÁTICA-LENGUA-CS. SOC. Y ESPECIALIDADES

Hasta que una noche logró **escapar** matando al centinela.

¿En qué terminan los verbos resaltados?

2-PARA RECORDAR: todos los verbos terminados en AR-ER-IR se llaman VERBOS INFINITOS.

3-COMPLETA EL CUADRO CON VERBOS.

verbos terminados en ar	verbos terminados en er	verbos terminados en ir

4-ELIGE TRES VERBOS DEL CUADRO Y ESCRIBE LINDAS ORACIONES.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

2 Para organizar los plantines, Anahí armó 2 canteros. **Observá y luego respondé.**



¿Entran la misma cantidad de plantines en cada cantero si solo se puede poner un plantín por cuadrado?

¿Qué cálculos puede hacer Anahí para averiguar cuántos plantines entran? **Anotá** en tu cuaderno todas las posibilidades.

3 **Escribí** un cálculo que te permita averiguar cuántos plantines entran en cada cantero sin contar de uno en uno.



MIÉRCOLES 9 DE JUNIO ÁREA: MATEMÁTICA

LA TABLA PITAGÓRICA

1-COMPLETA LOS RESULTADOS DE LA TABLA DEL 2 Y DEL 3

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2	3		5					
2		4	6		10					
3										
4										
5										
6										
7				21						
8										
9		18								
10										



Pitágoras fue un famoso filósofo y matemático griego. Él inventó esta tabla, que sirve para encontrar los resultados de las multiplicaciones hasta el número 10.

SEGUÍ ESTAS AYUDITAS,
COMPLETÁ MÁS
COLUMNAS Y LO QUE PODRÍA DECIR CAROLINA



Sumando los resultados de la columna del ... y de la del ... obtenemos los resultados de la tabla del 6.

● Compará lo que pusiste con lo que pusieron tus compañeros.
¿Hay una sola posibilidad?

<p>Sumando los resultados de la columna del 2 y de la del 3 obtenemos los resultados de la tabla del 5.</p>	<p>Sumando los resultados de la columna del 2 y de la del 5 obtenemos los resultados de la tabla del 7.</p>
<p>Sumando los resultados de la columna del 3 y de la del 5 obtenemos los resultados de la tabla del 8.</p>	<p>Sumando los resultados de la columna del 2 y de la del 7 obtenemos los resultados de la tabla del 9.</p>

ÁREA: LENGUA

1-LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

Los girasoles:

Los girasoles son flores hermosas y plantas muy útiles.

Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas.

Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceites y comidas de mascotas.



Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaldas.

La planta de girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol: así, en la

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-1º CICLO-TURNO TARDE-3º
GRADO-ÁREA: MATEMÁTICA-LENGUA-CS. SOC. Y ESPECIALIDADES

mañana, se orienta hacia dónde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.

2-RESPONDE:

- A) ¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?
- b) ¿Qué son las pipas y para qué se utilizan?
- c) ¿Cómo se reproduce la planta del girasol?
- d) ¿Hacia dónde gira la flor de esta planta?

3- SEPARA LOS PÁRRAFOS DEL TEXTO CON CORCHETES.

4-SEGÚN ENTIENDAS COMPLETA:

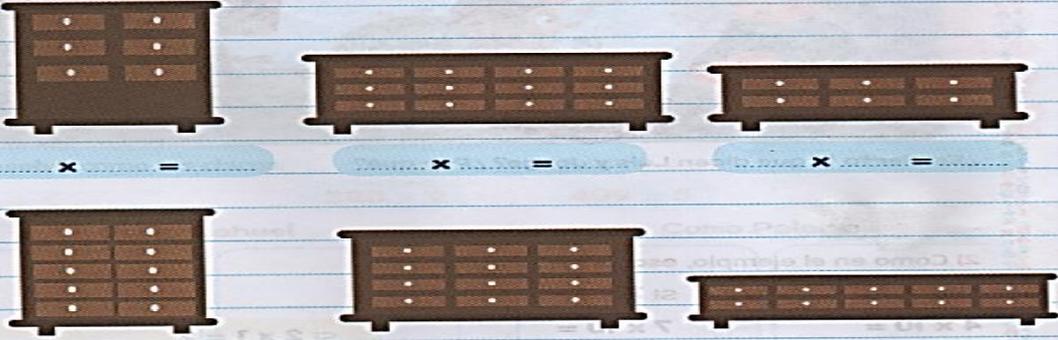
El texto tiene _____ párrafos. El 5º párrafo tiene _____ oraciones.

ÁREA: MATEMÁTICA

El cálculo adecuado

a) ¿Cuántos cajones tiene cada mueble?

- **Escribí el cálculo que te permite responder.**
- **Anotá el resultado.**



b) **Para pensar:**

- ¿Qué podés decir de los resultados de los cálculos que anotaste?
- ¿Hay algunos que se repiten?
- **Comprobá tus resultados con la tabla pitagórica.**

JUEVES 10 DE JUNIO ÁREA: LENGUA

1-LEE EL TEXTO "LOS GIRASOLES" Y COMPLETA:



ÁREA: MATEMÁTICA

Tabla del 4

Colorea los múltiplos del 4.

4	17	21	39	21	31
6	8	3	33	15	25
9	12	16	20	24	23
1	27	45	5	28	32
11	17	41	13	36	40

Completa la secuencia de los múltiplos del 4.

0	→	4	→	□	→	□	→	□	→	□	→	24	→	□	→	□	→	□	→	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Completa la rueda.

Resuelve las operaciones.

4 x 2 = _____

4 x 4 = _____

4 x 3 = _____

4 x 5 = _____

4 x 6 = _____

4 x 7 = _____

4 x 9 = _____

4 x 8 = _____

4 x 1 = _____

4 x 10 = _____

VIERNES 11 DE JUNIO ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

TEMA: 13 DE JUNIO: DÍA DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

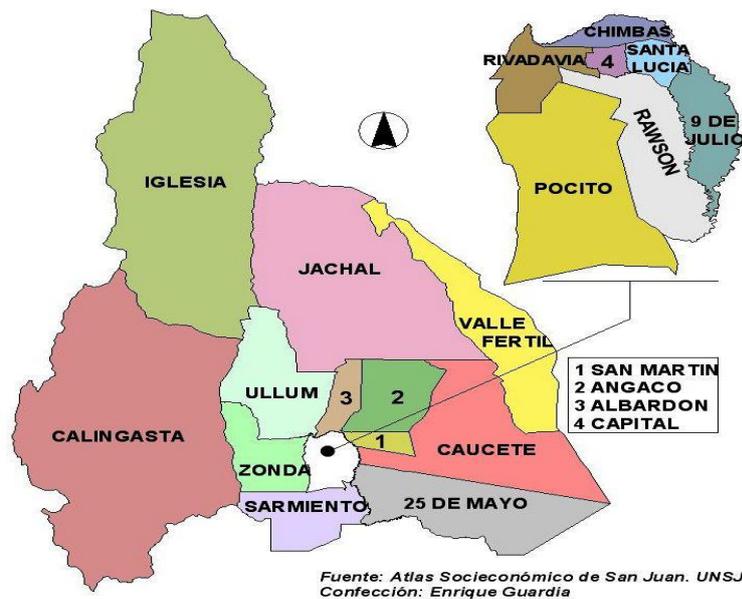
1-observa el video referido a la fecha y luego responde:

<https://youtu.be/f4y0-n5ypww>

- a- ¿Quién fundó la ciudad de San Juan?
- b- ¿En qué fecha y año fue fundada?
- c- ¿Cómo se llamaban los indígenas que vivían en estas tierras?
- d- ¿De qué se alimentaban y cómo eran sus casas?
- e- ¿En qué plaza fundaron la ciudad?

2- Conocemos los departamentos de nuestra provincia y escribimos sus nombres en un mapa político de San Juan.

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-1º CICLO-TURNO TARDE-3º
GRADO-ÁREA: MATEMÁTICA-LENGUA-CS. SOC. Y ESPECIALIDADES



3-Responde:

- ¿En qué departamento vives? _____
- ¿Cómo se llama el departamento que está enfrente de tu escuela? _____
- Escribe los nombres de los departamentos que hay en San Juan

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Lanzamientos de zapatillas: invita a participar a toda la familia o a tus amigos, cada participante lanza con el pie e intenta dejar una zapatilla arriba de la mesa, se colocan a 3 metros de distancia de la mesa. Tienen 5 intentos cada uno con pie derecho y 5 con el izquierdo. Gana quien logra dejar la zapatilla en la mesa más cantidad de veces. (la zapatilla tiene que estar colocada solo en la punta del pie para poder ser lanzada al levantar la pierna)

ÁREA: MÚSICA

- ♪ Canta el Himno Nacional Argentino, repasando la letra con atención.
- ♪ Charla con la familia sobre los personajes de la época colonial, seguro recordaran los vendedores ambulantes.
- ♪ Escucha el candombe antes visto y elige un vendedor ambulante.
- ♪ Canta la canción que le corresponde a ese vendedor.
- ♪ Baila realizando el ritmo de la canción.

DIRECTIVOS: MABEL OLIVARES-NANCY NORIEGA

VICTORIA SOLIS-ANDREA PEREZ-PAOLA MONTAÑO-CRISTINA DOUGLAS-
LAURA DIAZ-MARIA ISABEL FERNANDEZ