

**Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 24**

**Escuela:** Julia León

**Grupo:** 1

**CUE:** 7000530 00

**Docentes:** Muñoz, Rocío María Itatí \_ Linares, Belén.

**Grado:** Tercero

**Ciclo:** Primero

**Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Matemáticas, Ciencias Sociales y Formación Ética.

**Título de las Propuesta:** “San Juan por mi Sangre”

**Contenidos:**

- **Matemática:** Situaciones problemáticas. Operaciones con suma y resta. Exploración de las características de los cuerpos geométricos.
- **Ciencias Sociales:** Diferentes tipos de mapa. Organización del Gobierno Nacional.
- **Formación Ética:** Derechos del niño. Respeto por la cultura de San Juan.

**Indicadores de evaluación para la Nivelación:**

- Resuelve situaciones problemáticas con diferentes operaciones.
- Identifica características de los cuerpos geométricos.
- Diferencia las funciones en la organización de gobierno de nuestro país y provincia.
- Identifica y reconoce el espacio geográfico de nuestro país, a través de mapas.
- Reconoce los derechos que tenemos como ciudadanos en nuestro país.
- Valora y respeta las tradiciones de nuestra provincia.

**Desafío:** ¡Te propongo realizar cuatro adivinanzas! Una que se refiera a un Derecho del Niño; la segunda adivinanza sobre un cuerpo geométrico; la tercera sobre uno de los tres poderes del Estado argentino; y la cuarta sobre la ubicación de nuestra provincia en el Territorio argentino. Espero fotitos de tu trabajo. Puedes escribirlas en tarjetas y decorarlas como gustes.

**Actividades**

**Lunes 16 de noviembre**

**Ciencias Sociales**

Recordamos: Así como en la escuela hay Directivos que conducen y toman decisiones sobre lo que ocurre en ella; en el país y en nuestra provincia hay personas que se encargan de conducir y tomar decisiones. Ellos son elegidos por el pueblo para representarnos, forman parte del gobierno nacional y provincial. El Gobierno nacional, ejerce sus funciones en la ciudad autónoma de Buenos Aires.

1- Observa las siguientes imágenes:



1. Casa Rosada



2. Congreso de La Nación Argentina



3. Palacio de Justicia de la Nación.

2- Lean cada recuadro y coloquen el número de acuerdo a las imágenes vistas.

Poder Ejecutivo	Poder Legislativo	Poder Judicial
Está formado por el presidente. Se encarga de administrar el país.	Está formado por los diputados y senadores. Son los que debaten y aprueban las leyes nacionales.	Está formado, principalmente, por los jueces. Son los encargados de hacer cumplir las leyes.
■	■	■

3-Observa las siguientes imágenes, investiga de qué lugares son y quiénes trabajan en estas instituciones.



Centro.....

Trabajan:.....



Cámara de.....de San Juan

Trabajan:.....

Martes 17 de noviembre

**Formación Ética**

- Como niños debemos conocer nuestros derechos y obligaciones ya que están en nuestra Constitución. ¿Recuerdas cuáles son tus derechos?

1- Observa las imágenes e intenta descubrirlos.



2- Escribe en oraciones cada uno de ellos. ¡Tú puedes!

**Miércoles 18 de noviembre**

**Matemática**

➤ **¡Los niños también tienen derechos a celebrar las tradiciones!**

En el San Juan Colonial también se vestían como gauchos y paisanas.

1- Resuelve estas situaciones que se le presentaron a unos amigos cuando quisieron caracterizarse con ropa de otra época.

a) Lee muy bien los precios de esta vidriera:

Vestido de paisana: \$420

Chaqueta de gaucho: \$450

Cinto de gaucho: \$200

Sombrero de gaucho: \$150

Pañuelo \$200

Bombacha de gaucho: \$250

b) Julia y Maxi van a caracterizarse, necesitan un vestido, sombrero y bombacha de gaucho. ¿Cuánto gastarán?

c) Celina y Belén necesitan dos vestidos, llevan \$850 ¿Cuánto gastarán? ¿Le quedará dinero?

## Escuela: Julia León\_3º Grado\_ Grupo 1\_ Áreas\_ Retroalimentación

2- De la tienda de disfraces debieron ir a comprar algunas cosas que les pidió su mamá.



Lata de Tomate



Azúcar en caja



Dado



Bonete

3- Elige uno de los objetos y responde teniendo en cuenta sus características.

¿A qué cuerpo geométrico se parece? ¿Puede rodar? ¿Todas sus caras son planas?

¿Tiene alguna cara curva? ¿Algunas de sus caras es un cuadrado?

### Jueves 19 de noviembre Ciencias Sociales

- ✚ Ponemos en práctica qué sabemos de nuestro territorio argentino y nuestra provincia.

1- Responde:

a- ¿Qué observas en este mapa? ¿En qué se diferencia de un mapa físico?

b- ¿Qué indican los colores en este caso?

c- Rodea con un color, la provincia en la que vivimos.

d- Nombra las provincias que limitan con San Juan.



➤ ¡Llegaste al final de esta guía!

No olvides enviarme el desafío que te propongo luego de trabajar en todo lo que aprendiste.

Directora: Julia Figueroa

Vicedirectora: Virginia Gamboa

Docentes: Rocío Muñoz\_ Belén Linares.