

Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 24

Escuela: Julia León

Grupo: 1

CUE: 7000530 00

Docentes: Muñoz, Rocío María Itatí _ Linares, Belén.

Grado: Tercero

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas: Matemáticas, Ciencias Sociales y Formación Ética.

Título de las Propuesta: “San Juan por mi Sangre”

Contenidos:

- **Matemática:** Situaciones problemáticas. Operaciones con suma y resta. Exploración de las características de los cuerpos geométricos.
- **Ciencias Sociales:** Diferentes tipos de mapa. Organización del Gobierno Nacional.
- **Formación Ética:** Derechos del niño. Respeto por la cultura de San Juan.

Indicadores de evaluación para la Nivelación:

- Resuelve situaciones problemáticas con diferentes operaciones.
- Identifica características de los cuerpos geométricos.
- Diferencia las funciones en la organización de gobierno de nuestro país y provincia.
- Identifica y reconoce el espacio geográfico de nuestro país, a través de mapas.
- Reconoce los derechos que tenemos como ciudadanos en nuestro país.
- Valora y respeta las tradiciones de nuestra provincia.

Desafío: ¡Te propongo realizar cuatro adivinanzas! Una que se refiera a un Derecho del Niño; la segunda adivinanza sobre un cuerpo geométrico; la tercera sobre uno de los tres poderes del Estado argentino; y la cuarta sobre la ubicación de nuestra provincia en el Territorio argentino. Espero fotitos de tu trabajo. Puedes escribirlas en tarjetas y decorarlas como gustes.

Actividades

Lunes 16 de noviembre

Ciencias Sociales

Recordamos: Así como en la escuela hay Directivos que conducen y toman decisiones sobre lo que ocurre en ella; en el país y en nuestra provincia hay personas que se encargan de conducir y tomar decisiones. Ellos son elegidos por el pueblo para representarnos, forman parte del gobierno nacional y provincial. El Gobierno nacional, ejerce sus funciones en la ciudad autónoma de Buenos Aires.

1- Observa las siguientes imágenes:



1. Casa Rosada



2. Congreso de La Nación Argentina



3. Palacio de Justicia de la Nación.

2- Lean cada recuadro y coloquen el número de acuerdo a las imágenes vistas.

Poder Ejecutivo	Poder Legislativo	Poder Judicial
Está formado por el presidente. Se encarga de administrar el país.	Está formado por los diputados y senadores. Son los que debaten y aprueban las leyes nacionales.	Está formado, principalmente, por los jueces. Son los encargados de hacer cumplir las leyes.
■	■	■

3-Observa las siguientes imágenes, investiga de qué lugares son y quiénes trabajan en estas instituciones.



Centro.....

Trabajan:.....

Martes 17 de noviembre



Cámara de.....de San Juan

Trabajan:.....

Formación Ética

- Como niños debemos conocer nuestros derechos y obligaciones ya que están en nuestra Constitución. ¿Recuerdas cuáles son tus derechos?

1- Observa las imágenes e intenta descubrirlos.



2- Escribe en oraciones cada uno de ellos. ¡Tú puedes!

Miércoles 18 de noviembre

Matemática

➤ **¡Los niños también tienen derechos a celebrar las tradiciones!**

En el San Juan Colonial también se vestían como gauchos y paisanas.

1- Resuelve estas situaciones que se le presentaron a unos amigos cuando quisieron caracterizarse con ropa de otra época.

a) Lee muy bien los precios de esta vidriera:

Vestido de paisana: \$420	Sombrero de gaucho: \$150
Chaqueta de gaucho: \$450	Pañuelo \$200
Cinto de gaucho: \$200	Bombacha de gaucho: \$250

b) Julia y Maxi van a caracterizarse, necesitan un vestido, sombrero y bombacha de gaucho. ¿Cuánto gastarán?

c) Celina y Belén necesitan dos vestidos, llevan \$850 ¿Cuánto gastarán? ¿Le quedará dinero?

Escuela: Julia León_3º Grado_ Grupo 1_ Áreas_ Retroalimentación

2- De la tienda de disfraces debieron ir a comprar algunas cosas que les pidió su mamá.



Lata de Tomate



Azúcar en caja



Dado



Bonete

3- Elige uno de los objetos y responde teniendo en cuenta sus características.

¿A qué cuerpo geométrico se parece? ¿Puede rodar? ¿Todas sus caras son planas?

¿Tiene alguna cara curva? ¿Algunas de sus caras es un cuadrado?

Jueves 19 de noviembre Ciencias Sociales

- ✚ Ponemos en práctica qué sabemos de nuestro territorio argentino y nuestra provincia.

1- Responde:

a- ¿Qué observas en este mapa? ¿En qué se diferencia de un mapa físico?

b- ¿Qué indican los colores en este caso?

c- Rodea con un color, la provincia en la que vivimos.

d- Nombra las provincias que limitan con San Juan.



➤ ¡Llegaste al final de esta guía!

No olvides enviarme el desafío que te propongo luego de trabajar en todo lo que aprendiste.

Directora: Julia Figueroa

Vicedirectora: Virginia Gamboa

Docentes: Rocío Muñoz_ Belén Linares.