

TÍTULO: TODO ES MEJOR SI LO HACEMOS EN FAMILIA

Propósitos :

- Propiciar la lectura y escritura de palabras y oraciones.
- Afianzar la lectura, escritura, el conteo de números, resolución de problemas a través de la suma.

Criterios e indicadores de evaluación.

-Reconocer y leer nuevas palabras.
Reconocen y leen nuevo vocabulario.

-Redactar oraciones sencillas.
Redactan oraciones sencillas.

-Identificar números hasta 39.
Escriben números hasta 39.

-Resolver situaciones problem

DESAFÍO: Armar una carpeta con las listas del nuevo vocabulario aprendido.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Repasamos el vocabulario aprendido con las letras marcadas en el abecedario.

M-P-S-L

1-Observa las siguientes imágenes y trabaja en ellas



RE-CREATIVO

¿PODEMOS SALIR?

SEIS AMIGOS SALEN A JUGAR A LA VEREDA.

¡ME ASA EL SOL!

¿SOMOS SEIS?

¡SÍ, SEÑOR!

¡SULTÁN ME PISA!

1 PINTÁ CUATRO PALABRAS DEL DIBUJO QUE TENGAN S.

2 OBSERVÁ Y COMPLETÁ LOS CARTELES.

LA **S** AL FINAL INDICA QUE SON MÁS DE UNO.

SAPOS

33

PASEO EN LA MONTAÑA

MANUEL Y SUS PRIMAS SALEN DE PASEO.

¿ME SIGUEN?

TOMÁ, MALE.

¡PARÁ MÍ! ¡GRACIAS!

1 COMPLETÁ LAS PALABRAS.

CA ___ NO

___ NECA

___ CHILA

___ RIPOSA

2 PINTÁ LA LETRA M EN CADA PALABRA QUE ESCRIBISTE.

3 ESCRIBÍ COMO PUEDAS DOS PALABRAS QUE LLEVEN ME.

30

¿QUIÉN CUIDABA A LOS HIJOS EN LA ÉPOCA DE NUESTRAS ABUELAS? ¿Y AHORA?

2- DESPUES DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS LEER LAS MISMAS .

3-EXTRAER DE LAS ACTIVIDADES SEIS PALABRAS CON M-P-S-L.REDACTA ORACIONES CON LAS MISMAS

4-ESCRIBIR EN UNA HOJA UNA LISTA CON PALABRAS QUE COMIENCEN CON: L M S (.una hoja para cada letra).Luego armamos una carpeta con tapas de cartón y colocamos las listas.

1-TRABAJA CON EL CASTILLO NUMÉRICO.



2-EXTRAEMOS LA FAMILIA DEL 30.

3-COMPLETAMOS CON DIECES Y UNOS.

$$33= 10+10+10+1+1+1$$

$$39=$$

$$35=$$

4-ORDEMOS DE MAYOR A MENOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS

31-36-30-39

5-COMPLETO CON LOS SIGNOS<>=

22.....29

39.....39

14.....12

6—RESLVEMOS LAS SIGIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

LUIS TIENE 23 BALITAS.SU PAPÁ LE REGALÓ 11 MÁS.

¿ CUÁNTAS TIENE AHORA ?

.....+.....=.....



SUSANA TIENE UNA VERDULERIA.

VENDIÓ 12 BANANAS 27 MANDARINAS.

¿ CUÁNTAS FRUTAS VENDIÓ EN TOTAL?



Título: Cuadrito familiar.

Propósito: Facilitar la exploración y ensayo de diversas maneras de dar forma a los materiales.

Criterio: Manipulación adecuada de distintos materiales logrando adquirir una buena motricidad en el manejo de los mismos.

Indicador: Manipula materiales de diversas maneras dando forma.

Actividades

1) VAMOS A UTILIZAR CARTÓN DE CAJAS DE ESE QUE TIENE TRES CAPAS.

a) RECORTAR UNA DE LAS TAPAS PARA TRABAJAR.



b) CON MUCHO CUIDADO Y UTILIZANDO LOS DEDITOS SACAR UNA DE ESAS CAPAS DE PAPEL QUE TIENE LA CAJA, PARA DEJAR AL DESCUBIERTO ESE ZIGZAG QUE TIENE EL CARTÓN DEL MEDIO, DEBE QUEDAR PEGADO DE UN SOLO LADO.

c) PERFECTO DEBE QUEDAR LIMPIECITO.



d) EL CARTÓN QUE HEMOS OBTENIDO SE LLAMA CARTÓN CORRUGADO.

e) LO VAMOS A UTILIZAR PARA PEGAR ALLÍ UN DIBUJO QUE PUEDES HACER DE TU FAMILIA.

DESPUÉS DE PEGAR EL DIBUJO, LO PUEDES DECORAR PINTANDO LOS BORDES, PEGANDO PALITOS SECOS, ETC....

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

TÍTULO: FRUTAS FAVORITAS

PROPÓSITOS: IDENTIFICAR Y RECONOCER LAS CARACTERISTICAS PROPIAS DE CADA ELEMENTO PARA PODERLOS REPRESENTAR COMO DIBUJO

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

Criterio:

- PERCEPCION DE LOS ELEMENTOS NATURALES (LAS FRUTAS)
- ATENCION EN LOS DETALLES QUE DIFERENCIAN CADA FRUTA

Indicador:

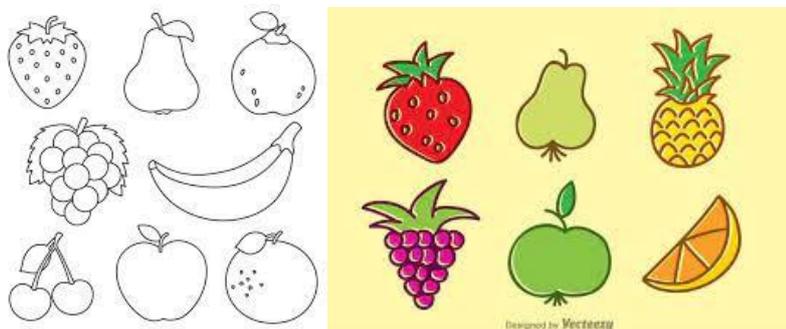
- IDENTIFICACION DE SUS FRUTAS FAVORITAS
- REPRESENTACION DE LAS FRUTAS EN UNA IMAGEN BIDIMENSIONAL

DESAFÍO: ELEGUIR Y DIBUJAR 3 FRUTAS FAVORITAS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO (O DE PROFUNDIZACIÓN):

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

- 1) CON LA AYUDA DE LA MADRE, PADRE O TUTOR, BUSCA IMÁGENES U OBSERVA TUS TRES FRUTAS FAVORITA
- 2) EN UNA HOJA EN BLANCO O EN LA QUE TENGAS EN TU CASA, DIBUJA LAS FRUTAS, LUEGO COLOREALAS CON LAPICES DE COLORES



ÁREA CURRICULAR: AGRICULTURA

TÍTULO: HOY VOY A AYUDAR A MAMÁ TODO EL DÍA.

- A) En el patio recojo hojas.
- B) En la cocina con la preparación de alimentos
¿ Qué tengo que hacer antes de agarrar los alimentos.

LAVARNOS LAS MANOS .

CONVERSAR CON LA FAMILIA DE LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENEEN LA PREPARACIÓN DE LOS ALIMENTOS.

DIRECTORA : CLAUDIA OYOLA