

Escuela: CENS TOMAS A. EDISON

Docente: Eugenia Guzmán

Enzo Maza.

Curso: 3° Año – División:1, 2

Área Curricular: Ciencias Sociales

Tema “*Las Presidencias Históricas 1862-1880*”

Contenidos:

La formación del Estado Nacional Argentino- Presidencias Históricas 1852-1880.

Capacidades a resaltar.

- Reconocerse como sujeto histórico, político, social y cultural
- Comprender las situaciones sociales que se gestaron en el pasado que dieron como resultado la realidad actual.
- Identificar los distintos actores sociales que intervinieron en las s y conformación del Estado Argentino.

Primera Actividad:

Observe atentamente el siguiente video:

https://youtu.be/kl8_x6JigI8 - Capítulo 4 La conformación del Estado Nacional (1852-1880)

Segunda actividad

Responda la siguiente guía de actividades en base a lo observado: Identifique, nombre y explique los hechos más importantes de la época.

- 1- ¿Qué se sanciona en 1853 y que establece?
- 2- Presidencia de Bartolomé Mitre 1862-1868
 - a- ¿Cuál fue su lema en la organización del Estado Nacional?
 - b- Explique la campaña que va implementar en su gobierno.

- c- ¿Quiénes se oponen en su gobierno? ¿Qué forma de Gobierno defendían?
 - d- ¿Qué pensamiento tiene Sarmiento sobre los Gauchos?
 - e- ¿Cuáles son los motivos que llevan al gobierno de Mitre para declarar la guerra al Paraguay?
- 3- Presidencia de Domingo F. Sarmiento 1868-1874.
- a- ¿Cuál es el programa de gobierno que tiene Sarmiento?
 - b- Explique las políticas de gobiernos que implementó Sarmiento en el plano educativo, económico y social.
 - c- ¿Cuál es el último proyecto que va a realizar en su gobierno?
- 4- Presidencia de Nicolás Avellaneda 1874-1880
- a- ¿Qué rol cumplió el ejército nacional en el inicio del gobierno de Avellaneda?
 - b- Explique las características del gobierno de Nicolás Avellaneda en lo económico, social (ley que se sanciona) y en lo espacial.

Director: Rolando Carrion.