

GUÍA N° 3

Título: “Verde que te quiero verde”

Propósito/s:

- Generar la escucha, comprensión y disfrute de textos. Cuento.
- Promover la lectura de textos literarios.Cuentos.
- La escritura de palabras que conforman un texto.
- Comparar y analizar las regularidades de la serie numérica oral y escrita hasta 100.
- Identificar, describir y clasificar figuras geométricas.
- Identificación de las partes principales de las plantas.
- Identificar la diversidad de lugares y distintos paisajes aportando variedad de imágenes (fotografías, pinturas documentales) identificando elementos característicos de cada paisaje.
- Reconocer el propio cuerpo como primer instrumento en producciones musicales
- Experimentar en el plano y espacio técnicas y materiales.
- Favorecer el desarrollo de actitudes responsables, respetuosas en las actividades lúdicas, valorando el esfuerzo para alcanzar los desafíos propuestos.
- Experimentar en el plano técnicas y materiales.

Desafío: Armar un herbario con las características de las plantas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES

LENGUA

1-OBSERVA LAS IMÁGENES DEL TEXTO “CACTUSO”. LUEGO LA SEÑO TE LO COMPARTE.

2- LEE EL TÍTULO DEL CUENTO Y CON ALGÚN ADULTO DE LA FAMILIA CONVERSA ¿QUÉ PLANTA CONOCIDA SE ESCONDE EN EL NOMBRE DE ESTE CUENTO?

3-LEE EL CUENTO “CACTUSO”

ESC. DR. GUILLERMO RAWSON- 2ºGRADO –ÁREAS INTEGRADAS
 NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA CICLO: PRIMERO
 4-COMENTA CON ALGÚN ADULTO DE LA FAMILIA ¿POR QUÉ TANTO
 CACTUSO COMO LOS PASAJEROS SE DESESERARON? SEGÚN
 ALGUNOS PASAJEROS ¿QUÉ LES GUSTABA A LAS PLANTAS?
 ENTONCES ¿QUÉ DECIDIÓ HACER “LA SEÑORA QUE MÁS SABIA DE
 PLANTAS”? ¿QUÉ CANTO CACTUSO DURANTE TODO EL VIAJE EN
 COLECTIVO?

5-OBSERVA LAS
 IMÁGENES DE ESTOS
 OBJETOS Y ANIMALES
 QUE APARECEN EN EL
 CUENTO Y ESCRIBE
 COMO PUEDES SU
 NOMBRE.



MATEMÁTICA

ARTE GEOMÉTRICO

1-OBSERVA EL MARCO DEL CUADRO.DIBUJA LA SERIE
 PARA COMPLETAR EL MARCO CON LAS MISMAS
 FORMAS Y COLORES.

2-LEE LO QUE TE DICEN LOS CHICOS Y PEGA LAS
 FIGURAS DE LOS RECORTABLES.LUEGO LA SEÑO TE
 LOS COMPARTE.RECORDA NO SUPERPONERLAS NI
 DEJAR ESPACIOS EN BLANCO.



3-RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE HACEN LOS CHICOS.

¿CUÁNTOS CUADRADOS NECESITÓ EL NENE? ¿CUÁNTOS TRIÁNGULOS USÓ
 LA NENA?

¿CUÁNTOS CUADRADOS SON NECESARIOS PARA FORMAR ESTE
 RECTÁNGULO? USÁ LOS RECORTABLES QUE LA SEÑO TE COMPARTIÓ.

MARTES

CIENCIAS NATURALES

1-LEEMOS EL TEXTO ¿QUÉ SON LAS PLANTAS?

Docentes: Analía Moreno/ Amelia Gómez .

ESPECIALIDADES: Nadia. Aguirre/ Yanina. Malla/ Antonella. Garrotti/ Josefa. Miranda

LAS PLANTAS SON SERES VIVOS. ALGUNAS VIVEN DE FORMA SALVAJE Y OTRAS SON CULTIVADAS PARA SER CONSUMIDAS POR LAS PERSONAS. MUCHAS ESTÁN FORMADAS POR TALLOS, HOJAS, RAÍCES, FLORES Y FRUTOS.

2-COMPLETA LOS CARTELES DE LAS PARTES DE LA PLANTA USANDO LAS PALABRAS COLOREADAS.

3-PINTA DEL MISMO COLOR LAS PIEZAS QUE SE RELACIONAN.

MATEMÁTICA

PEDRO COLECCIONA PLANTAS. PARA ORGANIZAR SU COLECCIÓN ANOTA EN ESTA GRILLA LOS NÚMEROS DE LAS HISTORIETAS QUE YA TIENE.

1-AGREGA EN LA GRILLA NUMÉRICA ESTOS NÚMEROS.

2-ENCUENTRA EL NÚMERO QUE ESTA MAL UBICADO Y ENCERRA CON COLOR ROJO.

3-PENSA Y RESOLVE: LA TÍA DE PEDRO LE REGALO PLANTAS Y LES COLOCO NÚMEROS DEL 83 AL 88. COMPLETA LA GRILLA CON ESOS NÚMEROS.

MIÉRCOLES 30 DE JUNIO DE 2021

CIENCIAS SOCIALES

1-LEE EL SIGUIENTE TEXTO

LAS PLANTAS QUE SE CULTIVAN EN EL CAMPO SE TRASLADAN A LA CIUDAD CON TRANSPORTES.
LAS PERSONAS QUE MODIFICAN LOS PAISAJES Y CREAN RUTAS, AUTOPISTAS, DIQUES, VÍAS DE TREN Y AEROPUERTOS

1-OBSERVA LAS IMÁGENES

2- DIBUJA EN TU CUADERNO CÓMO TE IMAGINAS QUE ERAN ESOS LUGARES ANTES DE SER TRANSFORMADOS POR LAS PERSONAS.

MATEMÁTICA

Docentes: Analía Moreno/ Amelia Gómez .

ESPECIALIDADES: Nadia. Aguirre/ Yanina. Malla/ Antonella. Garrotti/ Josefa. Miranda

1-PINTA EN LA GRILLA NUMÉRICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS: CON AMARILLO LOS NÚMEROS QUE TERMINAN CON 3, CON VERDE LOS NÚMEROS MAYORES QUE 90, CON ROSA LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON “CINCUENTA Y...”, CON AZUL LOS NÚMEROS QUE ESTAN ENTRE 23 Y 27.

2-PEDRO ESCRIBIÓ CON CELESTE LOS NÚMEROS DE LAS PLANTAS QUE TIENE REPETIDAS.COPIA LOS NÚMEROS EN LOS RECUADROS Y ESCRIBE CON LETRAS AL LADO. (CUADRO ENVIADO EN ARCHIVO ADJUNTO)

3-A PEDRO SE LE CORTÓ LA GRILLA NUMÉRICA AHORA TIENE ESTOS RECORTES.AYUDALO Y COMPLETA LOS ESPACIOS VACIOS.

JUEVES

CIENCIAS NATURALES

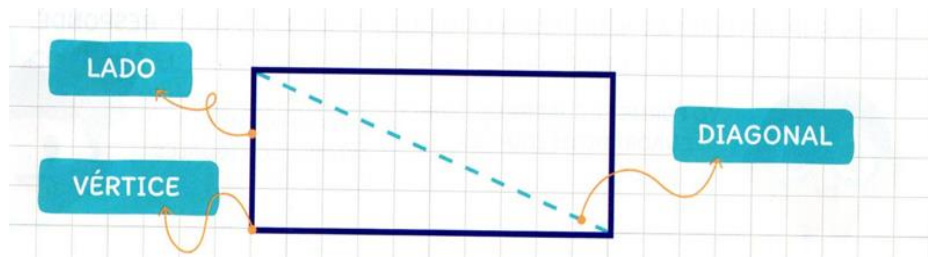
1-LEE LOS SIGUIENTES TEXTOS.LUEGO LA SEÑO TE LO COMPARTE.

2-CON LA AYUDA DE ALGÚN ADULTO DE LA FAMILIA COMPLETA 1 O 2 FICHAS SIMILARES A LAS DEL PUNTO ANTERIOR CON CARACTERÍSTICAS QUE OBSERVES DE 2 PLANTITAS DISTINTAS.

MATEMÁTICA

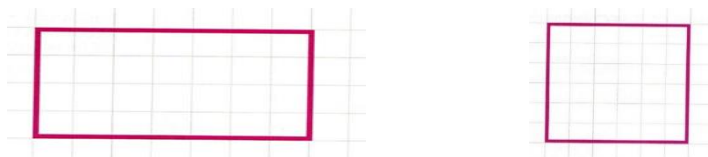
1-OBSERVA LA SIGUIENTE FIGURA.

2-COPIA ESTA FIGURA DE FORMA TAL QUE QUEDE IGUAL AL MODELO.



3-RESPONDE: ¿TE QUEDÓ IGUAL AL MODELO? ¿QUÉ TUVISTE EN CUENTA?

4-AHORA USA UNA REGLA Y UN LÁPIZ PARA COPIAR ESTE MODELO.



5-MIRA EL VIDEO EN ESTE LINK https://youtu.be/F_Hc1aOAYHw

Docentes: Analía Moreno/ Amelia Gómez .

ESPECIALIDADES: Nadia. Aguirre/ Yanina. Malla/ Antonella. Garrotti/ Josefa. Miranda

1-OBSERVA LAS IMÁGENES QUE SE COMPARTEN EN UN ARCHIVO ADJUNTO.

2-MARCA CON UNA TILDE DEL COLOR QUE SE INDICA.

3-OBSERVA ESTA ENSALDA Y SEÑALA CON FLECHAS CUÁLES SON LAS FLORES, LOS FRUTOS, LAS RAÍCES Y LAS HOJAS.

MATEMÁTICA “ ARMANDO FIGURAS”

1-LEE LAS INSTRUCCIONES PARA ARMAR LAS FIGURAS.

-VAS A NECESITAR 9 LÁPICES DE DIFERENTES TAMAÑOS, 1 LÁPIZ NEGRO Y 3 HOJAS BLANCAS (PODÉS UTILIZAR ALGUNA QUE TENGAS ESCRITA DEL OTRO LADO).
-ARMA CON LOS LÁPICES DE DIFERENTES TRIÁNGULOS.CADA LÁPIZ VA A “ACTUAR DE LADO DE LAS FIGURAS.
-AHORA MARCA EL CONTORNO DE LA FIGURA EN LA HOJA, MAMÁ TE PUEDE AYUDAR SOSTENIENDO LOS LÁPICES.
-DEBES TENER 6 CONSTRUCCIONES DIBUJADAS EN LAS HOJAS.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1-LEEMOS ATENTAMENTE Y RESPONDEMOS... ¿QUÉ ES MEJOR Y POR QUÉ?

a ¿CORTAR EL PELO CON LAS MANOS O CORTAR EL PELO CON UNA TIJERA? clavar UN CLAVO CON UNA PIEDRA O CON UN MARTILLO?
c ¿CEPILLAR LOS DIENTES CON LOS DEDOS O CEPILLAR LOS DIENTES CON UN CEPILLO? d ¿AJUSTAR UN TORNILLO CON UN CUCHILLO O CON UN DESTORNILLADOR?

EDUCACIÓN FÍSICA

REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.LUEGO LA SEÑO TE LO COMPARTE.

ARTES VISUALES

DIBUJA EN LA HOJA N 5 BLANCA.DIVIDIR LA HOJA EN DOS PARTES.IGUALES.
DIBUJA A LA DERECHA UNA BANDERA ARGENTINA Y A LA IZQUIERDA UNA PALOMA DE LA PAZ.PINTAR CON LOS COLORES.CELESTE Y BLANCO.

ESC. DR. GUILLERMO RAWSON- 2ºGRADO –ÁREAS INTEGRADAS
NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA CICLO: PRIMERO
PINTA CON LAPICES DE COLORES; FIBRAS; MARCADORES; O MATERIAL QUE
TENGAN EN CASA.

EDUCACIÓN MUSICAL

EN LAS ACTIVIDADES ANTERIORES TRABAJAMOS EL BAILE DE LA ENSALDAD. POR SI
NO TE ACUERDAS, A ESTE BAILE TAMBIÉN LO VIMOS EL AÑO PASADO, ASIQUE DE
SEGURO TE LO DEBES SABER MUY BIEN:

1-TE INVITO A QUE PRACTIQUES EL BAILE PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN A LOS 3
GOLPECITOS QUE DEBES REALIZAR, ACUÉRDATE QUE DEBES EJECUTARLOS EN EL
MOMENTO JUSTO NI ANTES NI DESPUÉS.

LA SEMANA DE PROFUNDIZACIÓN DEBERÁS MANDARME UN VIDEITO, POR ESO ES QUE
DEBES PRACTICAR. MUCHA SUERTE.

DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL VICE- DIRECTORA: SILVIA. OVIEDO

Docentes: Analía Moreno/ Amelia Gómez .
ESPECIALIDADES: Nadia. Aguirre/ Yanina. Malla/ Antonella. Garrotti/ Josefa. Miranda