

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**Escuela:** Walt Disney**CUE:** 700046600**Docente:** Soledad Ortiz**Grado:** Quinto**Turno:** Jornada Completa**Fecha:** Desde 09/11/2020 Hasta 13/11/2020**Áreas:** Lengua, Matemática y Ciencias Naturales**Título de la propuesta:** “Jugamos”**Contenidos:**

- **Lengua:** Texto Instructivo, Sustantivo, Adjetivo, Verbo, Producción Escrita.
- **Matemática:** Numeración hasta el 100.000, Situación Problemática, Cuerpos Geométricos, Medida.
- **Ciencias Naturales:** Hábitos de Higiene, Ambientes acuáticos-transición, Ciclo del Agua, Mezclas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee y comprende el texto instructivo.
- Escribe las preguntas y respuestas para el juego de mesa utilizando los contenidos vistos.
- Construye las tarjetas de preguntas y respuestas.
- Reconoce un sustantivo, adjetivo, verbo.
- Escribe, lee, descompone en forma sumativa números hasta el 100.000 y resuelve situaciones problemáticas.
- Diferencia los cuerpos geométricos.
- Representa fracciones.
- Estima unidades de longitud.
- Establece los hábitos de higiene que ayudan al cuidado de la salud.
- Diferencia un ambiente acuático de uno de transición.
- Toma conciencia sobre el cuidado del agua y señala las partes que componen al ciclo del agua.
- Diferencia mezclas homogéneas de las heterogéneas.

Desafío: Diseñar tarjetas de preguntas y respuestas didácticas (juego) sobre los temas vistos en Lengua, Matemática y Ciencias Naturales, para jugar en familia.

9 de Noviembre**Área:** Lengua**Contenido:** Texto Instructivo

- 1) En esta guía el desafío que tienes es: **“Diseñar tarjetas de preguntas y respuestas didácticas, para jugar en familia”**.

RD=Organización del plan del desafío por parte del alumno.

- 2) Para armar el juego ¿Qué necesitamos? Saber cómo se arma, el contenido (preguntas y respuestas), cantidad de participantes. Para ello a continuación observarás cómo debes ir armándolo.
- 3) Lee el título del texto instructivo y observa la imagen ¿De qué crees que se trata el texto? ¿Por qué?
- 4) Lee el siguiente texto instructivo.
- 5) Responde en tu cuaderno.
 - a) ¿De qué se trata el juego?
 - b) ¿Lo has jugando? ¿Con quién?
 - c) ¿Te gusta el juego?
 - d) ¿Qué juegos te gustan? ¿Por qué?

LA RAYUELA

Requisitos

- Una superficie plana y amplia
- Una tiza
- Un pedazo de madera
- El dibujo sobre la superficie
- Ganas de participar

Reglas de juego

Objetivo

- El juego consiste en acumular puntos mediante saltos sobre la superficie sin tocar las líneas del dibujo y sin pisar la casilla que tiene el pedazo de madera.

Participantes

- De dos a más jugadores(as)

Desarrollo del juego

- Cada participante arroja el pedazo de madera sobre el lugar que ha elegido de la superficie.
- A continuación, debe dar saltos en cada uno de los espacios del dibujo utilizando solo un pie cuando se trate de un cuadrilátero y dos cuando se trate de un rectángulo.
- El recorrido debe ser tanto de ida como de vuelta. Al llegar al inicio se vuelve a lanzar el pedazo de madera para reiniciar el recorrido.
- Debe evitar tocar las líneas del gráfico o salirse del mismo. De hacerlo pierde su turno y le corresponde a otro participante.
- Puede organizarse el juego por equipos con diversos nombres y número de integrantes.



Área: Matemática

Contenido: Numeración y Situación Problemáticas

- 1) Escribe en letras los siguientes números y descompone en forma sumativa.
 - 86.123=
 - 102.109=
 - 76.239=
- 2) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas
 - a) Raquel se compró cuatro camisetas de \$ 16 cada una, dos camisetas de \$24 cada una, tres pantalones de \$ 62 cada uno y un vestido de \$ 500. Si paga con un billete de \$ 1.000 ¿Cuánto recibirá de vuelto?

- b) En un hotel se alojaron durante 10 días una familia compuesta por 4 integrantes. Y por día costaba \$ 1.200 ¿Cuál fue el precio que pagaron en total por los diez días?

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Hábitos de Higiene

- 1) Nombra cuatro hábitos de higiene que ayudan a cuidado del cuerpo.

10 de Noviembre

Área: Lengua

Contenido: Gramática

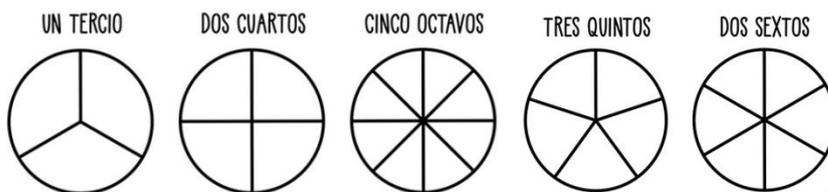
- 1) Subraya cada palabra de acuerdo al color que te indica, de color rojo los sustantivos propios, de verde los sustantivos concretos, de azul los sustantivos abstractos, con amarillo los adjetivos (calificativos) y negro los verbos.

Juana – amor – felicidad – cantaba – cariñoso – Neuquén – niño – puerta- familia – bondad- juega – inquieto- feliz – soledad – Soledad

Área: Matemática

Contenido: Fracciones

- 1) Colorea lo que te indica cada fracción y escríbelo en número.



Área: Ciencias Naturales

Contenido: Ambiente Acuáticos y de Transición.

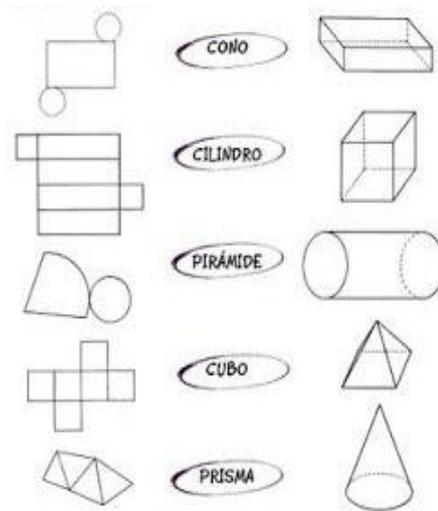
- 1) Observa los siguientes videos que les enviaré a tu mamá por Whats App
<https://www.youtube.com/watch?v=IPJvwWr6w4E>
<https://www.youtube.com/watch?v=z5wIWP2cde8>
- 2) Dibuja en una hoja un ambiente acuático y un ambiente de transición y en él señala los elementos que lo componen.

11 de Noviembre

Área: Matemática

Contenido: Cuerpos Geométricos

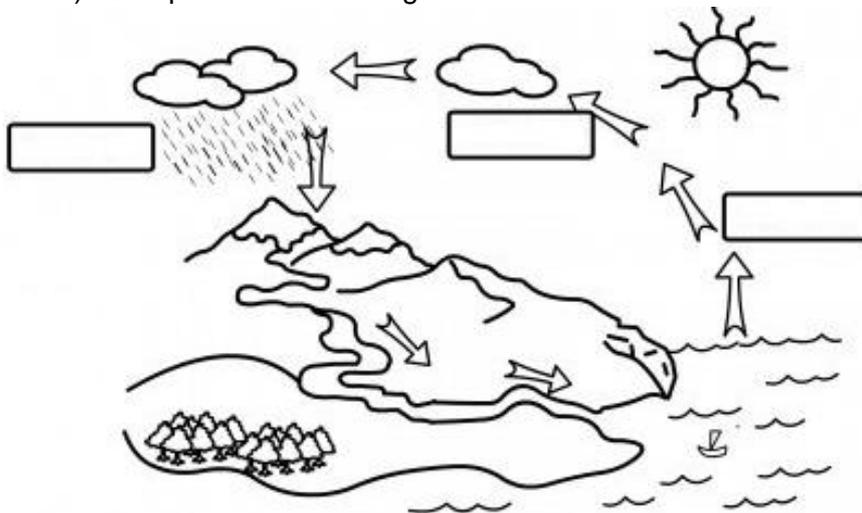
- 1) Une según corresponda



Área: Ciencias Naturales

Contenido: Ciclo del Agua.

- 1) Observa el siguiente video que le enviaré a tu mamá por Whats App, y responde las siguientes preguntas luego de verlo. <https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg>
 - a) ¿Por qué el agua es tan importante?
 - b) ¿Quién contamina el agua? ¿Cómo lo hace?
 - c) ¿Cómo podemos cuidar el agua?
 - d) Completa el ciclo del agua.



Área: Lengua

Contenido: Producción Escrita

RD=Elección de los materiales con los que construirás el juego didáctico (Tarjetas)

- 1) ¿Cómo diseñar tu propio juego? Armá una lista con:
 - a) El material con el que armarás las tarjetas de preguntas y respuestas (papel, cartulina, cartón,)
 - b) La cantidad de tarjetas de preguntas y respuestas con los temas vistos en esta guía de Matemática, Lengua y Ciencias Naturales.
 - c) El tiempo que tendrán para responder los participantes
 - d) Cantidad de participantes.

12 de Noviembre

Área: Matemática

Contenido: Unidad de Longitud

1) ¿Qué se mide?

- En km _____
- En metro _____
- En cm _____

2) Usa tu regla y mide:

Cartuchera ____cm Goma ____cm Cuaderno ____ Lápiz ____cm

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Mezclas.

1) Lee el siguiente texto, y recuerda lo trabajado en la guía N°5

MEZCLAS

Son sistemas formados por dos o más sustancias que al unirse no reaccionan químicamente; por lo tanto, cada sustancia conserva sus propiedades físicas y químicas de forma constante.

CLASIFICACIÓN DE MEZCLAS

1. Mezcla homogénea

Es aquella mezcla que a simple vista no se pueden observar sus componentes. Presenta una sola fase.

Ejemplo:

- ❖ Una limonada es una mezcla de agua, zumo de limón y azúcar, por lo tanto, es una mezcla homogénea. También el aire que respiramos es una mezcla de gases.

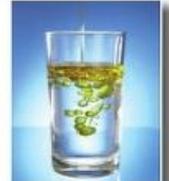


2. Mezcla heterogénea

Es aquella mezcla que a simple vista sí se pueden observar sus componentes. Presenta dos o más fases.

Ejemplo:

- ❖ Ensalada de frutas, agua con aceite, jugo de piña corresponden a una mezcla heterogénea, porque presentan dos o más fases.



2) Indica si es una mezcla homogénea o heterogénea y dibújalo

- a) Agua y sal _____
- b) Ensalada de frutas _____
- c) Jugo de naranja _____
- d) Agua y aceite _____

Área: Lengua

Contenido: Producción Escrita

RD= Construcción de las tarjetas con el material elegido.

1) Construye con ayuda de algún familiar las tarjetas de preguntas y respuestas, con el material que elegiste trabajar.

13 de Noviembre

Área: Lengua**Contenido: Producción Escrita.**

RD=Escritura de las tarjetas de preguntas y respuestas (borrador) con los temas vistos en el área Lengua, Matemática y Ciencias Naturales.

RD=Revisión de las tarjetas de preguntas y respuestas.

RD=Escritura final de las tarjetas de preguntas y respuestas.

RDF=Muestra el juego didáctico a través de un video o fotografía.

- 1) Vas a escribir en una hoja borrador las preguntas y respuestas que irán en las tarjetas, recuerda que deben estar referidas a los temas trabajados en Matemática, Lengua y Ciencias Naturales. Cuando termines me envías una imagen por Whats App de lo escrito, para que te lo corrija.
- 2) Cuando este corregido pasarás en limpio en las tarjetas que has construido, las preguntas y respuestas referidas a los temas vistos en el área de Matemática, Lengua y Ciencias Naturales.
- 3) Ahora a jugar en familia.
- 4) Me debes enviar una imagen del juego armado. Si quieres me envías un video en el que se observe como jugas con algún familiar.

Directora: Ángela Murcia