

## GUIA PEDAGOGICA N° 11

**ESCUELA:** J.I.N.Z N° 31

**Docente:** Vega María Alída

**Docente:** Gelvez Fabiana

**Profesor de educación física:** Aguirre Hugo

**Profesor de educación musical:** Fernández Enzo

**Profesora de Artes visuales:** Juana Flores

**Nivel:** Inicial

Sala: 4 años

**Turno:** Mañana y tarde.

**Título:** “Una semilla dormida”

**Dimensión:** Ambiente natural y socio-cultural

**Contenidos: Reconocimiento de diferentes plantas.**

**Lunes 24 de agosto**

**Actividad N° 1**

Se le propone a la familia dialogar sobre los saberes previos del niño/a al respecto de las plantas y sus cuidados.

A continuación, realizar un paseo observando las plantas que hay en el lugar donde viven. Por ejemplo: algarrobo, tusca, jarilla, poleo, tala, brea y quebracho. Conversar sobre la importancia de las plantas en la vida de todos. Invitar al niño/a con ayuda de un familiar a observar sus diferencias en el tallo, hoja y tamaño. También identificarlas poniéndoles el nombre a cada una, utilizando un papel o cartón.

**Actividad N° 2 EDUCACIÓN FÍSICA Contenido: “El cuerpo como es, cuáles son sus partes”.**

- **Elementos:** globos.
  - Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
  - Con ayuda de un integrante de la familia inflar varios globos.
  - Caminar por la casa con el globo en la mano tratando de tocar el cielo.
  - Correr con el globo en las manos tratando de tocar el cielo.
  - Dejar el globo en el piso y saltar sobre él. Volver a tomarlo.

**DOCENTES: FABIANA GELVEZ, ALIDA VEGA, ENZO**

**FERNANDEZ, HUGO AGUIRRE, JUANA FLORES**

- Dejar el globo en el piso saltar sobre el con un pie.
- Colocar globo en la cabeza y saltar.
- Colocar globo en la panza y saltar.
- Colocar globo en las piernas y tratar de saltar.

“Juego”: “Payana” lanzar el globo al aire, cada vez que el globo descienda, el alumno debe tratar de golpearlo para que vuelva a subir con distintas partes del cuerpo. Ej.: rodilla, pie, cabeza, manos, etc.

- Último lavar manos con jabón durante 40 segundos.

**Martes 25 de agosto.**

### **Actividad N° 3**

Dialogar con el niño/a realizando las siguientes preguntas:

¿Cómo nace una planta?

Conversar sobre el tema y anotar las siguientes hipótesis que surjan. Buscar información en los libros o en internet averiguando como nace una planta.

Luego también pueden ver el siguiente video. La semillita dormida <https://youtu.be/c5jht11uxUw>

### **Actividad N° 4 MUSICA**

**Contenido: El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. Ajuste puntual**

¡Hola familia! Hoy aprenderemos la canción “El juego de las flores”. Atentos al video enviado por el profesor que lo cantará con la guitarra.

El juego de las flores ramos de colores,

achís, achís me siento feliz.

Brillan más las flores con la luz del sol, saltemos todos juntos con mucha emoción.

Brillan más las flores con la luz del sol, demos dos saltitos uno y dos.

Practícala mirando el video y aprende la letra.

Miércoles 26 de agosto

### **Actividad N° 5 Área: Educación Artística Plástica Contenidos: Tridimensión: Construcción.**

Les propongo armar una planta con material reciclable.

- Junto con la familia, busca los rollos de papel higiénico o servilletas.
- Corta varios círculos del tubo de servilletas.
- Pega en la hoja de dibujo formando una planta, marca sus partes, las raíces puedes hacerlas con lana.

**DOCENTES: FABIANA GELVEZ, ALIDA VEGA, ENZO**

- Para finalizar pinta con témpera la bella plantita.



### Actividad N° 6

Con la ayuda de la familia, ponemos una semilla en una maceta y observamos cómo crece una planta y sus diferentes partes. Registrar cómo evoluciona y dibujar su crecimiento. Por ejemplo, una semilla de poroto o lenteja.

Respondemos a las siguientes preguntas:

¿Qué necesita una planta para crecer?

Buscar información en los libros o en internet, o miramos el video de la actividad N° 5

### Jueves 27 de agosto

#### Actividad N° 7

Muchas plantas nacen y crecen a partir de una semilla. Se propone armar una colección de semillas de frutos que el niño/a consume en lo cotidiano. Observar las semillas y responder las siguientes preguntas:

¿Las semillas de los frutos son todas iguales?

¿Tienen todas el mismo color, tamaño y formas?

¿Cómo son por dentro? ¿Tienen olor?

#### Actividad N° 8

Germinación: La mamá entregará a su hijo/a, una huevera de cartón o un frasco o un vaso, para que la decore con papel o pintura. Luego le indicará que coloque un poco de tierra, alpiste o cualquier semilla pequeña.

Deberá regarla cada dos días con un gotero o jeringa.

Se observará el crecimiento a lo largo de dos semanas.

Registrar en una hoja el crecimiento de la planta.

### Viernes 28 de agosto

**Actividad N° 9**

La mamá entregara a su hijo/a un retazo de tela de algodón mojado y escurrido. Luego le pedirá que coloque 4 semillas distanciadas la una de la otra. Con ayuda de un integrante de la familia se enrollará la tela y se pondrá en un frasco de vidrio. Se colocará 3 cm de agua, manteniendo en el transcurso de los días, el mismo nivel. Observar y registrar lo sucedido.

**Actividad N°10****Las plantas necesitan luz:**

Las plantas capturan la energía de la luz solar para fabricar su propio alimento y así liberar oxígeno que todos los seres humanos necesitamos para respirar.

Se le propone a la familia buscar una caja con tapa y hacerle un agujero en un lateral. Dentro de la caja poner una maceta con una planta pequeña, tapar la caja y asegurarse de que le dé solo la luz del sol por el agujero.

Pedir al niño /a que le agregue agua y luego de varios días observar lo sucedido. El tallo asomará por el agujero buscando luz.

Es importante conversar en familia sobre la importancia de la luz para el crecimiento de la planta.

**Lunes 31 de agosto****Actividad N° 11 Educación Física:**

- **Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y no locomotivo”.**

- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40”.
- Caminar lento como una tortuga.
- Caminar rápido como un puma.
- Saltar alto como una rana.
- Correr imitando un águila con brazos abiertos.
- Correr rápido imitando un avión.
- Caminar pisando con los pies fuertes, imitando un elefante.
- Saltar con un pie, imitando una liebre.

**“Juego”:** “El lobo” con la ayuda de la mayor cantidad de participantes de la familia. Se debe elegir al lobo y los demás integrantes armarán una ronda por fuera de él. Estos mismos deben cantar la canción “Juguemos en el bosque, mientras el lobo no está, si el lobo aparece entero nos comerá ¿Lobo estas? ¿Sí o no? ¿Qué estás haciendo? El lobo debe responder, por ejemplo: me estoy bañando, me estoy cambiando, estoy viendo tele, etc.

Cuando el lobo responde “estoy afilando el cuchillo” los demás participantes del juego deben salir corriendo sin que el lobo los pueda atrapar.

- Lavar las manos con agua y jabón durante 40 segundos.

### Actividad N°12

Proponer realizar: Un “cabeza loca” para el niño/a. Con una media de nylon que encuentres en el hogar.

Armar una pelota con arena y semillas de alpiste o mijo. Después colocar la pelota en una bandeja de telgopor o de plástico. La misma quedará al cuidado del niño/ a. Una vez germinada las semillas en la pelota, el niño/a podrá cortarle el pelo y pegarle ojos y boca.

También podrá realizar diferentes peinados.

### Martes 1 de septiembre

### Actividad N° 13 Música

**Contenido: El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. Ajuste puntual**

Luego de aprender la canción de la actividad N° 4, te animas a interpretarla con saltos y estornudos.

¡A divertirse!

### Actividad N°14

La absorción del agua: Buscar una flor natural de color blanca donde el niño/a la colocará en un frasco con agua y colorante vegetal del color que encuentre en su hogar. El pequeño/a deberá sumergir el tallo de la flor, en el agua con color, dónde observará de qué manera absorbe el líquido y llega a la flor provocando que ésta cambie de color

### Miércoles 2 de septiembre

### Actividad N°15

#### El interior de un tallo:

Un integrante de la familia entregará a su hijo /a, un tallo de acelga o apio para observar su interior. Luego lo sumergirá en un vaso con colorante vegetal y agua y se lo dejará reposar algunos minutos. Más tarde se podrá observar los diferentes tubos que se encuentran dentro del tallo, descubriendo como el agua con colorante comenzó a circular y así comprobarán como las plantas obtienen el agua y los nutrientes del suelo.

### Actividad N° 16

**Plástica.**

**Contenido: Tridimensión: Modelado**

Les propongo trabajar con masa de sal modelando una bella plantita.

- Como hacer la masa de sal: ingredientes 2 tazas de harina, 1 taza de sal fina, una parte de agua, un recipiente para armar la masa. Mezclar harina y sal agregar agua de a poco, tratar que no quede tan blanda.
- Busca un cartón duro y sobre él juega con la masa armando una bella plantita para mamá.

DOCENTES: FABIANA GELVEZ, ALIDA VEGA, ENZO

- Pinta con témperas como más te guste.



### Jueves 3 de septiembre.

#### Actividad N° 17

**Actividad de rutina:** Luego de conocer lo que necesitan las plantas para vivir, agua, luz solar, y muchos cuidados, les propongo que cada niño/a, con la ayuda de la familia, regar, cuidar y observar todos los días las plantas de su hogar. ¡Manos a la obra! ¡Que tus plantitas te necesitan para crecer hermosas!

#### Actividad N° 18

##### Realizar una recolección de hojas en el patio de la casa.

Con la ayuda de mamá realizar algunos cortes en las hojas y observar detenidamente. Al finalizar la actividad proponer realizar un collage con las diferentes hojas recolectadas.

### Viernes 4 de septiembre

#### Actividad N° 19

**Cuando el aire se contamina y la lluvia también:** la contaminación del ambiente la provocamos los seres humanos, quemando pastizales, arrojando la basura en cualquier lado, en los campos o en los ríos, esto va provocando que en el suelo ya con crezcan más plantas y que el agua no sirva para regarlas, porque también está contaminada. Les propongo realizar un pequeño experimento para comprobar esto.

La mamá o algún adulto, buscar dos macetas con plantas y flor. Las mismas colocarlas cerca de la ventana, diferenciándolas con una marca. Dos veces por semana se deben regar, una con agua y a la otra con agua y vinagre. (Simulando ser ácido sulfúrico y azufre, proveniente de las industrias). Se observará y registrará los cambios producidos durante dos semanas. Un adulto escribirá en una hoja los cambios de cada una y conversar sobre la importancia de las plantas para los seres humanos y las pautas que debemos tener en cuenta para su cuidado.

#### Actividad N°20

Proponer al niño/a, buscar un zapato que ya no se utilice y decorarlo con pintura y papeles de colores, para armar en él, una maceta. En la misma poner tierra, una semilla o una planta de malvón o de la que tengas en casa. Estimular al niño en el cuidado de su planta.

**Directora Liliana Bustos**

DOCENTES: FABIANA GELVEZ, ALIDA VEGA, ENZO

FERNANDEZ, HUGO AGUIRRE, JUANA FLORES