

CUE: 700085500

DOCENTES: POBLETE RITA - QUINTERO EMILCE - SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM-

ACCORONI PATRICIA (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

TÍTULO: "NOS QUEDAMOS EN CASA Y DISFRUTAMOS EN FAMILIA"

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

SEMANA DEL 10 /06 AL 23/06 DEL 2020

ACTIVIDAD N°1

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL

CONTENIDO: EL AMBIENTE Y SU PROTECCIÓN

Actividad: "Pajaritos a volar"

Un adulto buscará algunas naranjas, las cortará por la mitad y ahuecará, dejando solo la cáscara. Con ayuda de un elemento realizarle dos agujeritos enfrentados y pasarle un piolín o lana formando una manija. Quedará una canasta donde los niños podrán agregar semillas de maíz, lentejas, girasol. Colgar las canastas en las ramas de los árboles para alimentar a los pajaritos.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: LA VOZ. POSIBILIDADES SONORAS. FUENTES SONORAS. EVOCACIONES DEL ENTORNO NATURAL. SONORIZACIÓN.

Actividad: Escuchar sonidos de la naturaleza. Se adjunta el link:

ENI N° 21 “HUEPIL”- SALA DE 4 AÑOS-

<https://www.youtube.com/watch?v=EdsKRI4hOwA>. Conversar con alguien de la familia lo que escucharon. ¿Qué sensaciones les produjo escucharla? (alegría, miedo, tranquilidad) ¿Qué sonidos escucharon? ¿Te animas a reproducir esos sonidos con la voz? También puedes buscar objetos de tu casa para realizar algunos de los sonidos. Mover una bolsa puede servir para el agua que corre, si tienes algún silbato puedes usarlo para los pájaros. ¿Sabes silbar? Inventar diferentes cantos de pájaros. Luego realizar un breve cuento que incluya los sonidos aprendidos de un paisaje natural.

ACTIVIDAD N°2

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: ARTES VISUALES: PLÁSTICA

CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE MATERIALES Y TÉCNICAS.

Actividad: “TEXTURAS TRAVIESAS”

¡Escuchamos un cuento!

¡Hola pequeños! espero que se encuentren bien, en esta primera actividad de esta guía los invito a ver en familia este video sobre texturas táctiles

<https://www.youtube.com/watch?v=eh8q-hyxf-m>

Espero que les guste y que en familia dialoguen qué texturas reconozco que tengo en casa como un peluche, la pared, arroz etc. ¡A divertirnos!

ACTIVIDAD N°3

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITO: MATEMÁTICA

CONTENIDO: *CONTEO

*INICIACIÓN EN EL CONOCIMIENTO DE LA LONGITUD

Actividad: “El palito más corto”

Un adulto tomará varios palitos (pueden ser de ramas secas, helado, broche, fósforos) quebrarlos a distintas alturas y agruparlos con la mano cerrada dejando hacia arriba todos a

ENI N° 21 "HUEPIL"- SALA DE 4 AÑOS-

la misma altura. El niño sacará uno por uno contando hasta 10 (como pueda) y ordenándolos de menor a mayor.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: LA VOZ. POSIBILIDADES SONORAS. FUENTES SONORAS. EVOCACIONES DEL ENTORNO NATURAL. SONORIZACIÓN.

Actividad: Escuchar "El monstruo de la laguna". Se adjunta el link

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>. Cantar la canción. Con alguien de la familia, realizar movimientos que indica el video.

ACTIVIDAD N°4

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: ARTES VISUALES: PLÁSTICA

CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE MATERIALES Y TÉCNICAS.

En esta segunda actividad les propongo que en una hoja que tengamos en casa dibujemos un paisaje en donde tengamos diferentes elementos como árboles, piedras, una casa, nubes, el sol, un niño etc. y con ayuda de mamá lo decoremos con diferentes texturas que tengamos en casa, como arroz, yerba, algodón, telitas, palitos de los árboles, bolsas etc. ¡Espero que se diviertan mucho!!

ACTIVIDAD N°5

DIMENSIÓN: JUEGO

ÁMBITO: JUEGO

CONTENIDO: DISFRUTE DE JUEGOS

"Jugamos con sillas"

Juego: Con las sillas y las mesas armamos laberintos para pasar por debajo, y por arriba de ellas con supervisión de un adulto. Contar cuántas sillas hay de cada color, agruparlas, contar las patas de las sillas por pequeños grupos de ellas ubicadas en un círculo.

ENI N° 21 "HUEPIL"- SALA DE 4 AÑOS-

Realizar correspondencia cada silla un niño, ¿sobran sillas?, ¿Cuántas? lo mismo si faltan.
Terminar la actividad con el juego (tradicional) de las sillas.

"Nos divertimos entre todos". Invitar a los padres a compartir una jornada recreativa



ACTIVIDAD N°6

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL

CONTENIDO: EL AMBIENTE Y SU PROTECCIÓN

Actividades: se comienza la actividad viendo el siguiente linck .

<https://www.youtube.com/watch?v=kj6B1tFZtQM>

Luego charlamos en familia lo visto en el video, y con ayuda de un adulto buscaremos diferentes materiales para realizar un cara sucia, divertido para colocar en casa. Y fuera de casa.

ACTIVIDAD N°7

DIMENSIÓN: JUEGO

ÁMBITO: JUEGO

CONTENIDO: DISFRUTE DE JUEGOS

Actividad: Cilindros enhebrados

Buscar en familia unos diez cilindros de cartón del interior del papel higiénico o las servilletas de papel para cada equipo. Una cuerda, lana o hilo resistente de unos 3 metros de largo para cada equipo.

Se forman equipos de tres o cinco integrantes. Una persona de cada equipo sostendrá la cuerda de uno de los extremos. El resto de los integrantes del equipo se coloca en fila en el otro extremo de la cuerda. Junto a cada equipo se ubican los cilindros de cartón.

ENI N° 21 “HUEPIL”- SALA DE 4 AÑOS-

Quien conduce el juego da la señal de inicio: “Preparados, listos... ¡YA!”. De a uno por vez, los integrantes de la fila van pasando y enhebrando un cilindro de cartón en la cuerda, dirigiéndolo con sus manos hacia el otro extremo. Cuando el cilindro llega donde se encuentra la persona que sostiene la cuerda, el siguiente integrante de la fila enhebra un nuevo cilindro y lo dirige con sus manos junto al anterior. Los demás integrantes que esperan su turno en la fila alientan a sus compañeros de equipo, gritando fuerte. El equipo que logre enhebrar más rápidamente todos los cilindros de cartón será el ganador. Todos los jugadores se dedican un gran aplauso.

ACTIVIDAD N°8

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL

CONTENIDO: INVENSIÓN Y NARRACIÓN DE TEXTOS COMO ESCRITURA INDIVIDUAL

Actividad: Comenzamos la actividad, buscando en diferentes partes de nuestra casa, diarios, revistas, libros. Con ayuda de un adulto identificaremos los diferentes tipos de portadores de textos (diarios, revistas.) .Luego buscaremos 4 imágenes dentro de los mismo y recortaremos las que más llamen nuestra atención, luego pegamos en una hoja en blanco, en forma de secuencia (una imagen al lado de la otra). Para finalizar con ayuda de un adulto inventaremos un cuento con las imágenes recolectadas. El niño dictará al adulto para que éste escriba al final de la hoja. Luego recortamos papelitos y decoramos nuestro cuentito.

ACTIVIDAD N°9

DIMENSIÓN: JUEGO

ÁMBITO: JUEGO

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO QUE LOS OBJETOS ESTÁN CONSTRUÍDOS CON DISTINTOS MATERIALES. LA FORMA, LA TEXTURA, EL GROSOR, Y SU RELACIÓN CON LA ESTRUCTURA A COMPONER.

Actividades: comenzamos la actividad pidiéndole la ayuda a un adulto, que nos ayudará a ambientar un rincón de nuestra casa. Colocaremos nuestros juguetes personales, los realizados en las guías anteriores también.

Luego buscaremos cajas de cartón, de diferentes tamaños. --Bloques realizados con envases de leche-Cajas de té, tubos de cartón. –Conos de cartón o de plásticos.

ENI N° 21 "HUEPIL"- SALA DE 4 AÑOS-

Luego forraremos todo lo construido con materiales que tengamos en casa. Para terminar de completar nuestro rincón realizaremos un cartel con un nombre para nuestro rincón de construcción. Y ¡Listo, comenzamos a construir!

ACTIVIDAD N°10

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: LENGUAJE

CONTENIDO: ESCRITURA DEL NOMBRE PROPIO

Actividad: Espolvorear sobre la mesa harina, polenta o lo que tengan en casa y un adulto marcará la inicial del nombre del niño en imprenta mayúscula.

El niño deberá con su dedito copiar su inicial tantas veces como quiera. Para borrarlo basta con agregar un poco más de harina y con la palma de la mano pasarle para que quede bien liso y volver a marcar. ¡A jugar y divertirse!

DIRECTORA: PROFESORA FANNY OLIVERA

