

## Escuela República del Perú – 3° grado – Áreas integradas.

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: República del Perú

CUE: 700043800

Docente: Romero, María Amalia.

Grado: 3° - Primer Ciclo – Nivel primario.

Turno: Jornada completa.

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: “**Aprendiendo en el campo y la ciudad**”.

Contenidos:

Lengua: Texto instructivo. El reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos.

Matemática: Numeración: números hasta 6.000. Doble y triple.

Ciencias Sociales: Espacios rurales y urbanos.

Desafío: **Producir el instructivo para preparar “milanesas a la napolitana con papas fritas”.**

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Indicadores	si	no
Escribo números hasta 6.000.		
Hallo correctamente el doble y el triple de un número.		
Diferencio clases de palabras (sustantivos, adjetivos y verbos).		
Reconozco las características de un texto instructivo.		
Escribo correctamente un texto instructivo.		
Diferencio espacios rurales y urbanos.		

Fecha: del 16 al 20 de noviembre.

Actividades:

#### Tarea N° 1

##### Lengua.

- Lee atentamente el siguiente texto “Ratón de campo y ratón de ciudad” de Esopo.

Érase una vez un ratón que vivía en una madriguera en el campo. Tenía una cama de hojas. Cuando sentía hambre buscaba frutos secos para comer. Por las mañanas paseaba entre los árboles y por las tardes se tiraba a la sombra de algún árbol para descansar y respirar aire puro.

Un día, su primo ratón que vivía en la ciudad, vino a visitarlo. El ratón de campo le invitó a comer sopa de hierbas. Pero al ratón de la ciudad, acostumbrado a comer comidas más ricas, no le gustó. Él decía que la vida en el campo era demasiado aburrida y que la vida en la ciudad era más emocionante e invitó a su primo a viajar con él a la ciudad.

Al llegar a la ciudad el ratón de campo pudo sentir que su tranquilidad se acababa. El movimiento de la gran ciudad lo asustaba. Había peligros por todas partes. Había ruidos de

## Escuela República del Perú – 3° grado – Áreas integradas.

coches, humo y mucho polvo.

La madriguera de su primo era muy distinta a la suya y estaba en el sótano de un gran hotel. Tenía una cama con colchón de lana. Los armarios tenían quesos y otras cosas ricas y en el techo colgaba un oloroso jamón.

Cuando los dos ratones se disponían a comer vieron a un gato que se asomaba husmeando a la puerta de la madriguera. Los ratones huyeron. Mientras huía, el ratón de campo, pensaba en su vida en el campo. Cuando, de repente, oyó gritos de una mujer que, con una escoba en la mano, intentaba darle en la cabeza con el palo para matarlo.

El ratón decidió volver al campo lo antes posible. De vuelta en su casa el ratón de campo pensó que jamás cambiaría su paz por un montón de cosas materiales.



- Después de leer encierra la respuesta correcta de cada pregunta.

\*¿De qué era la cama del ratón de campo?

de papel

de hojas

\*¿Qué comía el ratón de campo?

frutos secos

hojas verdes

\*¿En dónde tenía la madriguera del ratón de ciudad?

en un hotel

en una casa

\*¿Cómo te imaginas al ratón de la ciudad?

aburrido y dormilón

divertido y movedizo

### Ciencias Sociales.

- Los ratones vivían en espacios muy diferentes: uno en el campo y otro en la ciudad. Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía N° 18 y las siguientes imágenes escribe una característica del campo y una de la ciudad.



---

---



---

---

**Tarea N°2**

**Matemática.**

- Cuando el ratón de campo llegó a la ciudad le llamó la atención que los edificios y las casas tenía números. Él anotó algunos de los que observó para que alguien le ayude a escribir como se llaman. ¿Lo ayudas?

4.500:.....

6.000:.....

- También escribió una serie numérica pero con algunos errores. Mira atentamente y tacha los números que ubicó mal el ratoncito.

\*De 50 en 50:

1.000 – 1.050 – 1.100 – 1.150 – 1.200 – 1230 – 1.250 – 1.300 – 1.350 – 1370 – 1.400

**Lengua.**

- Si bien todos los ratones son parecidos, siempre hay algunas características que los diferencian. Piensa y escríbeles adjetivos a los ratones. Pero antes colócale a cada uno un sustantivo propio.



\*El ratón de campo se llama .....

Es: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\*El ratón de ciudad se llama.....

Es: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

### Tarea N° 3

#### Lengua.

- Como pudiste leer el ratón del campo se alimentaba de frutos secos. Pero al ratón de ciudad le gustaban las comidas más ricas. Recuerda las características de un texto instructivo y lee el siguiente de una comida preparada en el hotel, en donde tenía la madriguera el ratón de ciudad, utilizando el alimento preferido por él, el queso. En el texto se borraron todos los verbos: **agregar, servir, batir, echar, freír, rallar, añadir y colocar**. Lee la preparación atentamente y escríbelos: **Panqueques de queso**.

#### Ingredientes:

- 5 huevos.
- 200 gramos de champiñones.
- 15 cucharadas de queso crema.
- 500 gramos de cebolla.
- 300 gramos de queso mozzarella.
- Sal y pimienta.
- Puedes adicionar otros ingredientes como: jamón, quesos maduros, tomate en rodajas y cebolla según tu gusto.

#### Preparación:

- 1-\_\_\_\_\_ los cinco huevos en un bol.
- 2-\_\_\_\_\_ las cucharadas de queso crema y bate hasta conseguir una sustancia homogénea.
- 3-\_\_\_\_\_ sal, pimienta y las cebollas a los huevos crudos.
- 4-\_\_\_\_\_ el queso mozzarella con un rallador grande.
- 5- \_\_\_\_\_ en una sartén los champiñones hasta que éstos suelten su jugo.
- 6-\_\_\_\_\_ los huevos batidos a la sartén y no los mezcles hasta que estén bien cocidos por un lado.
- 7-\_\_\_\_\_ el queso rallado a los huevos en cocción.
- 8-Da la vuelta al panqueque.
- 9-\_\_\_\_\_ en un plato y disfruta de esta sencilla pero deliciosa receta

#### Matemática.

- Un día en el gran hotel tuvieron muchos comensales y debieron preparar más panqueques.

Piensa

\* Con la receta simple salen 25 deliciosos panqueques de queso ¿Cuántos saldrán si se triplica la receta?.....

**Escuela República del Perú – 3° grado – Áreas integradas.**

\* La cocinera hizo 50 panqueques de queso y el doble de choclo. ¿Cuántos de choclo hizo?.....

**Tarea N° 4**

**Ciencias Sociales.**

- Ya de vuelta en su querido campo el ratoncito pensó que nunca cambiaría la paz de ese lugar. Se tiró a la sombra de un árbol y recordó las características que diferenciaban a ambos lugares. Completa.

**EL CAMPO Y LA CIUDAD**  
**COLOCA DEBAJO CAMPO O CIUDAD**

	
	

**Lengua.**

- Elige una de las imágenes trabajadas en Ciencias Sociales y cuenta lo que observas.

- \* .....
- \* .....
- \* .....

**Tarea N° 5**

**Lengua.**

- **¡A cumplir con el desafío!** El ratoncito de la ciudad se quedó muy triste cuando su primo decidió volver al campo. Como era muy glotón decidió prepararse una rica comida: “Milanesas a la napolitana con papas fritas” que vio en una revista que había en el hotel. El único problema era que, de la receta, solo tenía la preparación. Ayúdalo a anotar los ingredientes para comprarlos y así preparar esa deliciosa comida. Luego dibuja los pasos de la preparación. **¡Manos a la obra!**



Preparación.

1-Coloque los huevos en un bol y bata hasta disolverlos bien. Luego agregue perejil, ajo y condimente con sal y pimienta.

2-Coloque la carne en la mezcla anterior, deje unos minutos, retire y pase por pan rallado.

3-Acomode luego las milanesas en una placa para horno y hornéelas.

4-Agregue la salsa de tomate y el queso.

5- Coloque nuevamente la placa con las milanesas en el horno hasta dorar el queso.

6-En una sartén, con abundante aceite caliente, fría las papas.

7-Espolvoree las milanesas con orégano y acompañe con las papas fritas

- Completa el cuadro con la lista de cotejo presente en la primera página de la guía.

**\*Recuerda que debes enviarme las actividades a diario para mirarlas juntos y contarme cómo las estás haciendo.**

Directivo: Prof. Alicia Estela Ortiz.