

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2**

**ESCUELA: DOCTOR HONORIO PUEYRREDÓN      CUE: 7000239 -00**

**DOCENTE: LAURA CÁCERES – MAYRA ARAYA**

**GRADO: 2° “A” Y “B” 1º CICLO NIVEL PRIMARIO.    TURNO: MAÑANA Y TARDE.**

**ÁREA: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES**

**ÁREAS ESPECIALES: ED. MUSICAL – ED. FÍSICA**

**TÍTULO: “¡YO APRENDÍ!”**

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE CUENTO. LA PRODUCCIÓN ASIDUA DE EXPERIENCIAS PERSONALES. LECTURA COMPARTIDA CON LA DOCENTE. PALABRAS QUE NOMBRAN (SUSTANTIVOS) Y PALABRAS QUE DESCRIBEN(ADJETIVOS).

**MATEMÁTICA:** REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 700. RELACIONES MENOR, MAYOR, ANTERIOR Y SIGUIENTE.

**VALOR POSICIONAL DE LA CIFRA DE UN NÚMERO. RESPECTO DE LAS OPERACIONES:** SUMAS CON DIFICULTAD Y RESTA SIN DIFICULTAD.

**CIENCIAS SOCIALES:** LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO. FORMA DE VIDAS Y ORGANIZACIÓN FAMILIAR. LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES. MEDIOS DE TRASPORTES Y TIPOS.

**MÚSICA:** EL MOVIMIENTO CORPORAL: LIBRE Y PAUTADO. RITMO: MÉTRICA REGULAR. PERCUSIÓN CORPORAL: PLANOS SONOROS (PIES, MUSLOS, PALMAS Y CASTAÑETEOS) Y OTRAS POSIBILIDADES.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTORAS: DESPLAZAMIENTOS, SALTOS.

**Docente: Laura Caceres – Mayra Araya**

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**LENGUA:** LEE COMPRESIVAMENTE EL CUENTO. PRODUCE TEXTO EN FORMA COHERENTE Y UTILIZANDO CONECTORES. IDENTIFICA SUSTANTIVOS COMUNES, PROPIOS Y ADJETIVOS.

**MATEMÁTICA:** RECONOCE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 400. DESCOMPONE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 400 EN CIENES, DIECES Y UNOS. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE UNA Y RESTA CON NÚMEROS NATURALES.

**CIENCIAS SOCIALES:** REFLEXIONA SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN EN FAMILIA. DIFERENCIA LOS ESPACIOS RURALES DE URBANO. CLASIFICA LOS TIPOS DE TRANSPORTES.

**MÚSICA:** - EJECUTA FIGURAS COREOGRÁFICAS SENCILLAS.  
- UTILIZA RITMOS MÉTRICOS EN UNA PRODUCCIÓN MUSICAL (COREOGRAFÍA)  
-UTILIZA SU PROPIO CUERPO COMO FUENTE SONORA EN PRODUCCIONES MUSICALES (COREOGRAFÍA)

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

REALIZA SALTOS HACIA ADELANTE Y A LOS COSTADOS SIGUIENDO EL RITMO DE LA MÚSICA.

REALIZA SALTOS (EN DIFERENTES TRAYECTORIAS), SIGUIENDO EL RITMO DE LA MÚSICA.

**DESAFÍO:** **APRENDEMOS JUGANDO A LAS CARTAS.**

**ACTIVIDADES**

**LENGUA**

1. LEE EL CUENTO “UNA MAÑANA COMPLICADA”. LUEGO RESPONDE:  
¿CÓMO SE LLAMA EL PERSONAJE PRINCIPAL DE LA HISTORIA?  
¿PORQUÉ DECIDIÓ IR A BUSCAR LECHE?

**Docente: Laura Caceres – Mayra Araya**

¿TU QUÉ PIENSAS? ¿LOS NIÑOS DEBEN O NO AYUDAR CON LAS TAREAS DE LA CASA?

### UNA MAÑANA COMPLICADA



CISCO ERA EL MAYOR DE LOS HERMANOS Y VIVÍA EN EL CAMPO RODEADO DE ANIMALES.

SIEMPRE ERA EL PRIMERO EN LEVANTARSE. SU PAPÁ HABÍA SALIDO. MIENTRAS TOMABA LA LECHE PENSÓ: -PAPÁ NO ESTÁ Y MIS HERMANOS NO TENDRÁN LECHE PARA DESAYUNAR, IRÉ A ORDEÑAR LAS VACAS.

LAS DOS VACAS LO VIERON LLEGAR CON SU BALDE. PRIMERO LE ATÓ LAS PATAS A AURORA PARA QUE NO LO VOLTEARA. MIENTRAS LA ORDEÑABA, EMPEZÓ A CANTAR ROCK, A LA VACA LE ENCANTÓ Y COMENZÓ A MOVER LAS CADERAS, CUANDO DE REPENTE, GOLPEÓ EL BALDE Y LA LECHE SE DESPARRAMÓ, MOJANDO A CISCO. LUEGO, CISCO INTENTÓ ORDEÑAR A PACA, CUANDO YA CASI COMPLETABA EL RECIPIENTE, UNA MOSCA SE POSÓ EN LA COLA DE ELLA, HIZO QUE SE SACUDIERA Y PERDIERA TODO LO QUE HABÍA JUNTADO.

CISCO APARECIÓ EN LA COCINA CON EL BALDE VACÍO, MOJADO Y CANSADO.

SU MAMÁ Y HERMANOS ESCUCHARON LO QUE LE HABÍA SUCEDIDO. ESE DÍA NO TOMARON LECHE, PERO SÍ UN MOMENTO DE ALEGRÍA ENTRE CARCAJADAS Y RISAS.

2. BUSCA EN EL TEXTO Y RODEA DE COLOR ROJO 2 **ADJETIVOS** (¿cómo es?) DE COLOR VERDE 2 **SUSTANTIVOS COMUNES**(cosas y animales) Y AMARILLO 2 **SUSTANTIVOS PROPIOS**(nombres).
3. ESCRIBE ¿QUÉ COSAS HAGO CON MI FAMILIA? LUEGO MANDA UN AUDIO LEYENDO LO QUE ESCRIBISTE.

### **MATEMÁTICA**

4. RESUELVE:

**700023900\_DrHonorioPueyrredón\_Segundogrado\_GuíaN°23\_deretroalimentación\_grupo2**

A- EL PAPÁ DE CISCO TIENE \$453 EN LA BILLETERA, Y GASTÓ \$ 122 EN NAFTA PARA EL TRACTOR. ¿CUÁNTA PLATA LE SOBRÓ? PINTA LOS BILLETES DE LO QUE LE QUEDÓ.

\$100	\$100	\$100	\$100	\$10	\$10	\$10	\$1
-------	-------	-------	-------	------	------	------	-----

B- LAS VACAS DE LA CASA DE CISCO LE DIERON 121 LITROS DE LECHE Y LUEGO 222 LITROS MÁS. ¿CUÁNTOS LITROS DE LECHE HAY EN TOTAL? (RESUELVE LA SUMA CON DESCOMPONIENDO EN CIENES, DIECES Y UNOS).

5.COMPLETA LAS FAMILIAS DE:

225		227			
-----	--	-----	--	--	--

476		478	479		
-----	--	-----	-----	--	--

6- ESCRIBE CÓMO SE LLAMA LOS NUMEROS RESALTADO EN EL PUNTO 5.

**CIENCIAS SOCIALES**

1.BUSCA, RECORTA Y PEGA IMÁGENES. LUEGO COMPLETA EL CUADRO.

CAMPO	CIUDAD
-------	--------

2.UNE CON FLECHA EL TRASPORTE CON EL MEDIO.

**AÉREOS**

**ACUÁTICOS**

**TERRESTRES**



### MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) OBSERVAR EL VIDEO EXPLICATIVO ENVIADO POR LAS DOCENTES.
- 2) ENVIAR UN VIDEO O FOTO CON LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS. (TAMBIÉN PODES CREAR TU PROPIA VERSIÓN, SIGUIENDO EL MODELO PROPUESTO).

### ¡¡HORA DE DIVERTIRSE!!

1. ¡APRENDEMOS JUGANDO CON CARTAS!
  - A. RECORTA LAS IMÁGENES, PEGA EN UN CARTON Y COLOCALAS BOCA A BAJO.
  - B. LUEGO LEVANTA DE A UNA A MEDIDA QUE RESPONDAS. CUANDO TERMINES DE RESPONDER TODAS, ¡FELICIDADES GANASTE!



**DIME UN ADJETIVO**



**¿CAMPO O CUIDAD?**

**RESUELVE**  
**121+ 232=**  
**342 – 221=**

**202**

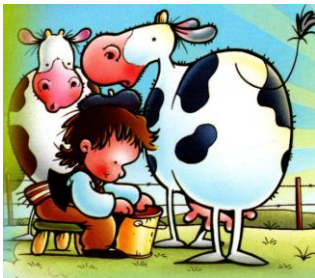
**¿QUÉ 2 VALE**  
**200?**

**324**

**¿QUÉ NÚMERO**  
**ESTÁ ANTES?**

**125**

**PIENSA UN**  
**NÚMERO**  
**MAYOR**



**DI UN SUSTANTIVO**  
**COMÚN Y UNO PROPIO**

**JUEGA A LA RAYUELA**  
**AFRICANA AL RITMO**  
**DE TU CANCIÓN**  
**FAVORITA.**

**DIRECTORA: MARÍA CELIA ROMERO VICEDIRECTORA: CLAUDIA NANCI LUCERO**

**Docente: Laura Caceres – Mayra Araya**