

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°5

E.E.E Martina Chapanay

Docentes Responsables: Rocío Malla- Liliana Pérez

Docentes Especialidades: Arce, Analía (Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez(Ed. Física)

Grado: 3º Alfabetización B

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área Curricular: Ciencias Naturales

Tema: La tierra tiene ambientes!

Contenidos:

- Diversidad de Ambientes: Ambiente Aeroterrestres.

Día 1

ACTIVIDAD 1: Te invito a que busques en revistas, folletos paisajes naturales.

ACTIVIDAD 2: Recorta y pega estos paisajes en tu cuaderno y describe lo que ves en el.

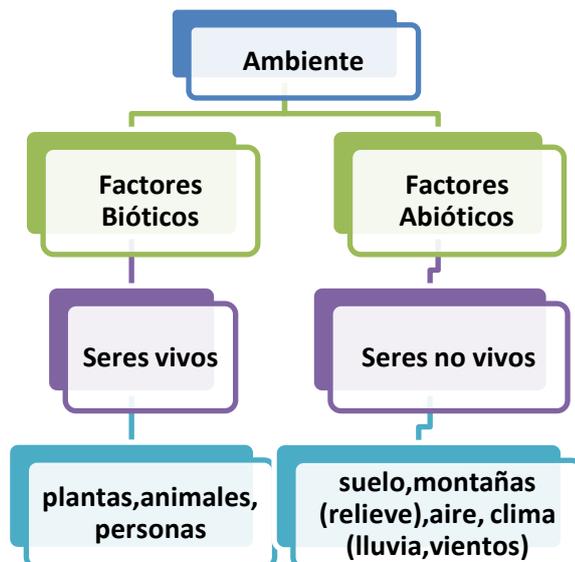
ACTIVIDAD 3: Copia en tu cuaderno con letra prolija:

“Cuando describimos el lugar que nos rodea, el lugar donde habitamos estamos hablando del AMBIENTE.

En el ambiente los seres vivos se alimentan, se reproducen y se relacionan con otros seres vivos”

Día 2:

ACTIVIDAD 1: Mira con atención y copia en tu cuaderno:



ACTIVIDAD 2: Observa nuevamente el paisaje que pegaste el día anterior, luego haz una lista con los factores bióticos y abióticos que veas en el.

ACTIVIDAD 3: Área Curricular: Tecnología-Docente.: Arce Analía

☞ Contenido seleccionado: Explorar la posibilidad de construir juegos mediante operaciones de distintos elementos.



☞ Título de la propuesta: ¡¡Nos animamos a ser un metegol

☞ Materiales: 1 Caja de zapato -4 palitos el que tengas -6 broches de la ropa - cúter pincel -marcador -regla -cinta adhesiva -papel o pintura y una pelotita.

☞ Actividad: Con ayuda de un adulto corta los dos extremos de la caja en forma rectángulo para hacer los arcos lo puedes pintar o forrar también pinta tres broches de un color y tres de otro y lo dejas secar. Con un cúter hace los

☞ agujero tomando la distancia entre los palitos, coloca un broche para medir la altura que no toque la base de la caja pega los palitos y los broches en la misma distancia que el equipo contrario.

Día 3:

ACTIVIDAD 1: Copia en tu cuaderno:

Según las características que presente el ambiente vamos a encontrar tres tipos de ambiente:

Ambientes aeroterrestres: Estos ambientes se desarrollan en tierra firme e incluyen espacio aéreo que los rodea. Según el tipo de suelo, la altura, temperatura y la disponibilidad del agua, se distinguen diferentes ambientes aeroterrestres. Por ejemplo: selva, bosques, llanura, montañas y desiertos.

Ambientes Acuáticos: El agua es el componente fundamental, ejemplos son: lagunas, mares, ríos.

Ambientes de Transición: Son zonas donde un ambiente aeroterrestre se pone en contacto con un ambiente acuático, como ocurre en las playas y las orillas de los ríos.

ACTIVIDAD 2: Lee con atención el texto con atención el texto que copiaste.

ACTIVIDAD 3: Área Curricular: Educación Física: Docente: Yesica Pizarro

☒ ENTRADA EN CALOR: Caminata por toda la casa ya sea adentro o afuera, patio.

☒ PARTE INICIAL: Ejercicios de fuerza: -Saltos de tijera abriendo y cerrando, brazos y piernas.-Abdominales : a 90 grados (bolitas).

☒ Juegos: Fútbol en mesa: Con bombillas y una pela chica,el juego consiste en soplar la pelota con la bombilla y tratar de dirigirla al arco contrario. Se puede armar una cancha en la mesa con cajitas chicas o vasos. Se puede jugar en parejas o individual.

Día 4:

ACTIVIDAD 1: Relee lo que escribiste el día 3.

ACTIVIDAD 2: Busca en revistas, diarios un ambiente acuático, un ambiente de transición y otro aeroterrestre. Recórtalas y pégalas en el cuaderno.

ACTIVIDAD 3: Área Curricular: Teatro: Docente: María Gema Arias

Contenido: Acción y movimiento.

Materiales: Diferentes objetos que tengas en casa y que puedas utilizar. Por ejemplo: Unos anteojos, un libro, un plumero, una taza. Mientras más objetos tengas mejor.

Memorizar acciones

Pide a alguien de la casa que juegue contigo. Pon en una mesa todos los objetos que recolectaste en casa. Se juega así: uno de los participantes observa mientras el otro en el orden que quiera toma los objetos y realiza acciones con ellos. Por ejemplo: Agarrar el libro y hacer como que se lee, ponerse y sacarse los anteojos, tomar el plumero y hacer como que limpia. Así hasta que hayas realizado cinco acciones. Luego el que estaba observando deberá hacer lo mismo, todo lo que recuerde. Después cambian roles y el que observaba hace otras cinco acciones y el otro participante observa. No es una competencia, la idea es entrenar la memoria.

Día 5:

ACTIVIDAD 1: Lee en voz alta:

AMBIENTES AEROTERRESTRES

La Selva, el Desierto y el Ártico son algunos ejemplos de AMBIENTES AEROTERRESTRES. A continuación, veremos algunas características:

- ✓ **SELVA:** El clima es cálido, sin fríos intensos y la humedad muy elevada, tanto en el aire como en el suelo. Las lluvias son frecuentes y abundantes. Algunos de los animales característicos de las selvas son el mono caí, el yagareté y los loros.
- ✓ **DESIERTO:** Las lluvias son escasas, y la cantidad de agua disponible es baja. La temperatura es alta durante el día y desciende bruscamente durante la noche. Los suelos son secos y pocos fértiles. El relieve es plano y la vegetación baja. Estas características determinan que los desiertos tengan poca variedad de seres vivos. El quirquincho es un habitante típico del desierto.
- ✓ **ÁRTICO:** La región del Ártico es la zona que rodea el Polo Norte y está cubierta en la mayor parte de su superficie por hielo y nieve. Escasas lluvias, vientos intensos y una muy baja humedad. Ejemplo de ser vivo en este lugar: oso polar

ACTIVIDAD 2: Copia en tu cuaderno el texto anterior

ACTIVIDAD 3: Área Curricular: Ed. Física. Docente: Gustavo Alvarez

-TEMA: Juegos Tradicionales - "TORNEO FAMILIAR DE TROMPO"

Actividades N° 1:

Torneo de trompos con la modalidad de juego

- Se juega uno contra otro o en parejas.

Elementos: Trompo y Piola

1º Se enrolla la piola en el trompo.

2º La piola sobrante se enrolla en un dedo índice, se lanza el trompo aproximadamente a 1,50 metros de distancia, sin soltar la piola tratando de hacer girar el trompo.

3º Una vez que ya aprendió a lanzar y girar el trompo, tratar de lanzarlo a un círculo en el suelo.

Decorar el trompo con pinturas, luego hacerlo girar para ver la variedad de tonos que toma.

Día 6:

ACTIVIDAD 1: Relee el texto copiado en la clase anterior.

ACTIVIDAD 2: Responde:

- ¿En qué ambiente las lluvias son abundantes y la humedad elevada?
- Menciona el ambiente donde la temperatura es baja y los vientos intensos.
- ¿En qué ambiente el suelo es seco y esto determina que haya poca vegetación?

ACTIVIDAD 3: Realiza una lista con 5 factores bióticos y 5 factores abióticos que se pueden encontrar en el ambiente aeroterrestre.

Día 7:

ACTIVIDAD 1: ¡Presta atención!. Copia en tu cuaderno:

La flor (**factor biótico**) necesita del agua y del sol para crecer (**factores abióticos**). De esta manera estos elementos se relacionan entre sí.



ACTIVIDAD 2: Escribe como se relacionan estos factores:

- Una persona y el agua
- Un pájaro y el árbol.

ACTIVIDAD 3: Área Curricular: Tecnología-Docente.; Arce Analía

- ✓ Título de la propuesta: Florerito hermético
- ✓ Materiales: -Una cajita de leche o vino -piedritas -tijeras -pegamento o plasticola.
- ✓ Actividad: 1 Con ayuda de un adulto busca una caja de leche líquida o vino lo que tenga. Corta por el medio y debajo del envase le hace dos agujeros. Si quieres puedes pintar la cajita con un color oscuro para que no se vea las letras y dejarla secar. Luego comienza a pegar las piedritas cubriendo todo el envase hasta la parte

de arriba. Al final, hiciste un florerito hermético que puedes colocar una plantita y regala.

Día 8:

ACTIVIDAD 1: Piensa un factor biótico y un factor abiótico y escribe en una oración como ambos se relacionan.

ACTIVIDAD 2: Dibuja en tu cuaderno un ambiente aeroterrestre (selva, desierto, ártico), no te olvides de dibujar los factores bióticos y abióticos correspondientes a ese ambiente.

ACTIVIDAD 3: Área Curricular: Educación Física: Docente: Yesica Pizarro

- ⊗ ENTRADA EN CALOR: Con un globo para cada integrante lo atamos en el pie. El juego consiste en pisar y reventar los demás globos pero sin que me revienten el mio. Gana el único integrante que quedó con el globo. Se puede hacer el juego con música.
- ⊗ PARTE INICIAL: Ejercicios de fuerza: Flexiones de brazo: Como en la imagen, podemos realizarla apoyando rodilla, espalda recta y en el suelo . Flexiones de brazo con una silla, bajamos nuestro cuerpo tratando de flexionar los brazos.
- ⊗ Juegos: Hókey: Armamos una cancha con 2 arcos y con los miembros de la familia jugamos a hókey con palo de escobas, la pelota puede variar el tamaño mientras más grande mejor.

Día 9:

ACTIVIDAD 1: Mira la imagen y Lee en voz baja:



Construir sin destruir

Desde niños debemos aprender a respetar a los demás y también a cuidar el planeta en que vivimos. Así, cuando seamos grandes, trabajando en equipo, entre todos podremos formar "la gran civilización terrestre unida", para que no se destruya ni se pierda un solo trozo de nuestro planeta, la Tierra. Para que los elementos

que hacen posible la vida –como el agua, los árboles, el aire, el suelo– duren muchos millones de años. Para que la Tierra esté siempre habitada por plantas, animales y seres humanos sanos y felices, que puedan disfrutar de sus mares, sus bosques, sus montañas...!



ACTIVIDAD 2: Opina y escribe las respuestas en tu cuaderno:

☞ ¿Qué sucede en la imagen? ¿Quiénes conviven ahí?

ACTIVIDAD 3: Área Curricular: Teatro: Docente: María Gema Arias

➤ Contenido: Acción y movimiento : **Memorizar movimientos**

También es necesario que busques a alguien en tu casa para jugar. A diferencia de la semana pasada en vez de realizar acciones realizaremos movimientos. Un movimiento a diferencia de la acción no busca un objetivo. Por ejemplo: Si tomo un plumero y lo sacudo mi objetivo es limpiar. El movimiento es libre y por lo tanto puedes inventar lo que quieras. Jugaremos de la siguiente manera: Mientras uno de los participantes observa el otro deberá realizar tres movimientos, es importante que estén separados entre ellos. El primer movimiento empieza y termina, el segundo movimiento empieza y termina, el tercer movimiento empieza y termina. Luego el que estaba observando a modo de espejo deberá reproducir todos los movimientos que vio. Después se intercambian roles.

Día 10:

ACTIVIDAD 1: Copia en tu cuaderno: Utiliza colores y decóralo en un recuadro:

Para que los seres vivos puedan existir y desarrollarse, es necesario que no se rompa el equilibrio de su ambiente, es fundamental preservarlo. Cuando un ambiente es alterado por la introducción de algún elemento ajeno, por ejemplo cuando se arrojan cantidades de basura un río, se habla de contaminación.

ACTIVIDAD 2: Responde:

- ¿Por qué es importante cuidar el ambiente?
- ¿Qué acciones se te ocurren para protegerlo?

ACTIVIDAD 3: Área Curricular: Ed. Física. Docente: Gustavo Álvarez

♣ TEMA: Juegos Tradicionales - "TORNEO FAMILIAR DE BOLANTIN Y DE AVIONES DE PAPEL"

♣ Torneo de volantín con la modalidad de juego

- Se juega uno contra otro o en parejas.

Elementos: Volantín y Piola

Diseñar un volantín con nailon o de papel.

- Cortar un nailon o papel de diario con la forma de un cuadro de aproximadamente de 0,60 centímetros, atarle los parantes, los cuales pueden ser de caña o una vara de madera fina, luego realizarle los tirantes y la cola.

Atarle la piola a los tirantes y en el exterior de la casa, en el fondo de la misma, ubicarlo en contra del viento y dejar que se eleve.

Directora: Lic. Mariela García