

## Guía Nº 3 – Nivel Educación para Adultos

**CENS:** Baldes de las Chilcas

**Docente:** Prof. Carolina Fernández

**Área Curricular:** Historia - Geografía

**Curso:** 1º año

**Turno:** Vespertino

**Tema:** “*Las civilizaciones antiguas del Mundo y sus legados*”

**Objetivos:**

\*Conocer las causas de las primeras civilizaciones del Mundo.

\*Analizar los legados de las civilizaciones antiguas.

**Contenidos:**

\*Primeras civilizaciones del Mundo, en la Antigüedad.

\*Legado de las primeras civilizaciones europeas y americanas.

**Capacidades:**

\*Comprensión Lectora y Pensamiento Crítico.

\*Reflexiones de los legados culturales.

**Metodología:**

1- *Repaso guía Nº 1:* Responda las siguientes preguntas:

a- Con tus palabras, definir ¿Qué es “Historia – Geografía”?

b- ¿Un libro de Historia puede ser una fuente primaria? ¿Por qué?

c- Nombrar un ejemplo de paisaje Natural y uno paisaje Humanizado.

*Repaso guía Nº 2:* Responda las siguientes preguntas:

a- ¿La Región Andina está al norte de Mesoamérica? ¿En qué continente?

b- ¿jefe, pueblo y jerarquía social podrían bastar para formar una civilización? ¿Por qué?

c- Nombrar 3 similitudes y 3 diferencias entre las civilizaciones americanas y europeas.

2- Leer el texto “Las Civilizaciones Antiguas del Mundo”. Tachar la palabra que no corresponda encerrada entre paréntesis. Ojo, algunas son sinónimos, elegir solo una.

3- Responder las siguientes preguntas, cuyas respuestas están en el texto.

a- ¿Cómo se llama al grupo de costumbres y creencias heredadas de la antigüedad?

b- Nombrar 3 ejemplos de costumbres/creencias heredadas al presente y las utilidades.

c- ¿Qué recurso imprescindible debe tener un lugar para que se inicie una civilización?

d- ¿De dónde provino la escritura cuneiforme?

e- ¿Qué tuvieron en común los griegos y los romanos?

f- ¿En que se diferenciaron la civilización de Atenas con la de Esparta?

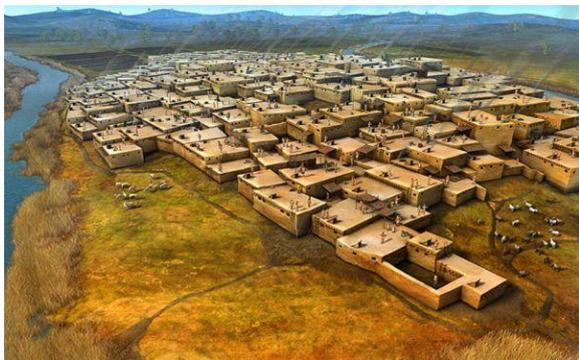
g- ¿Que civilización se destacó más en las matemáticas?

h- ¿Es importante conocer sobre las antiguas civilizaciones? ¿Por qué?

## LAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS DEL MUNDO

Saber de las civilizaciones (**antiguas/medias/modernas**) del mundo nos permite comprender más acerca de nuestras costumbres y creencias. Se entiende como civilizaciones a un conjunto de (**libros/filósofos/conocimientos**), saberes y costumbres, que son comunes a un grupo de seres humanos en un periodo de tiempo. Si no hubiera sido por estas primeras civilizaciones, con sus invenciones, la escritura y el comercio, así como las estructuras políticas, no nos hubieran llevado a la evolución de lo que conocemos (**ayer/hoy/mañana**), como estructura social.

El desarrollo viene de la (**necedad/necesidad**) de las gentes para poder adaptarse y, sobrevivir haciendo frente a las insuficiencias de la época. La base de todo desarrollo ha sido el aprovechamiento de los (**recuerdos/recuentos/recursos**) disponibles. Por ejemplo, todas las civilizaciones surgen entorno a los grandes (**líos/fríos/ríos**), imprescindible para el desarrollo de la agricultura, además era un medio muy importante para transportar (**mercaderías/mercancía**). Los ríos aseguraban la comida ofreciendo una (**pesca/limpieza/defensa**) abundante, alimento fundamental para las incipientes civilizaciones, además de preservar la sanidad del grupo, ofreciendo el medio ideal para la limpieza y el aseo.



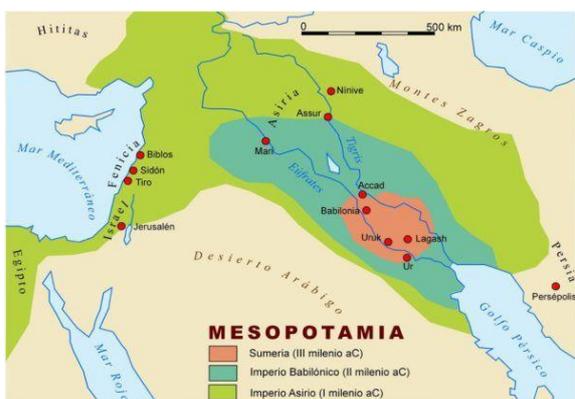
Nace una civilización también cuando el grupo social es capaz de utilizar y trabajar (**leña/metales/agua**) tanto para su uso cotidiano como para defensa, capaz de producir las herramientas necesarias para el autoabastecimiento. Una civilización implica una adaptación al medio, ya que debe alimentar en primer lugar a su población. Dicha adaptación puede lograrse a través de la (**industria/agricultura/comercio**) de roza (como los Mayas) o de agricultura intensiva (como los egipcios, incas, aztecas). Según las características particulares del medio, se implementan diversas técnicas para el desarrollo de la agricultura:

- \* En Egipto y Mesopotamia desarrollaron (**camino/canales/rutas**) para las obras de irrigación.
- \* Los Aztecas, construyeron balsas de tierra fértil “Chinampas” para aprovechar el espacio del (**cascada/mar/lago**) Texcoco y sembrar ahí.

\* Los Incas hicieron “terrazas de cultivo” en la Cordillera de los Andes para ganar tierras planas aptas y altas para la **(industria/agricultura/ganadería)**.

Las Civilizaciones Antiguas de ORIENTE: Los sumerios son la civilización más antigua de la que se tiene conocimiento. Se establecieron en Mesopotamia, hace aproximadamente **(600/5.500/2019)** años. Eran principalmente agricultores y ganaderos, que tenían conocimientos básicos de ingeniería ya que fueron capaces de **(destruir/construir/modificar)** canales y caminos, navegaban, confeccionaban sus vestimentas con tejidos de **(lana/tela/cuero)** y eran capaces de hacer herramientas, ya que conocían el manejo de los metales.

Mesopotamia significa «tierra entre ríos», por los ríos Éufrates y Tigris, que aportaban los nutrientes necesarios para la obtención de una producción agrícola. Fue en esta civilización donde también se crearon las primeras **(barcas/escrituras/vestimentas)** en tablillas de arcillas, con escritura Cuneiforme (hecho con cuñas).



Ciudades como Babilonia, mostraban el esplendor de una civilización avanzada y organizada, con aportes artísticos, arquitectónicos, hidráulicos, médicos, legislativos muy avanzados, capaces de organizar **(carreteras/ejércitos/casas)** casi invencibles. La aparición de código Hammurabi, nos permitió desvelar su organización política y social, las leyes que regían a la **(escuela/sociedad/policía)** y las penas por no cumplirlas. Por otros lados hicieron grandes aportes en cálculos matemáticos para **(lucir/difundir/construir)** grandes infraestructuras, ya que introdujeron un sistema numérico de base sexagesimal. En la astronomía, calcularon con precisión los **(eclipses/poemas/versos)** y los solsticios y dividieron por primera vez el año en doce meses, dividiéndolo en dos estaciones, **(frio/verano/lluvioso)** e invierno.

Por último, realizaron importantísimos **(libros/avances/poemas)** en el ámbito tecnológico y arquitectónico que todavía hoy se siguen utilizando. Creando ciudades con importantes obras de ingeniería civil. Inventaron avanzadas técnicas de irrigación, de control de los flujos del agua de los dos **(camino/ríos/países)**.

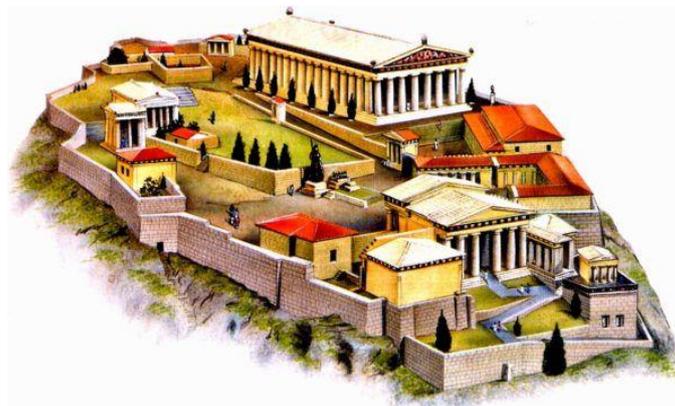
Sus impresionantes (**casa/palacios/colegios**) fueron decorados con técnicas tan complejas como la del ladrillo vidriado, miles de años después de su construcción, todavía pueden verse en distintas zonas del Próximo Oriente actual.

El Antiguo EGIPTO: Es una civilización que surgió hace alrededor de 5.000 años, a orillas del (**Plata/Paraná/Nilo**). Muchas cosas han llegado hasta la actualidad, como las pirámides donde enterraban a sus (**dioses/faraones/familiares**), o los jeroglíficos, con su curiosa forma de escritura. También sabemos que cultivaban a orillas del Nilo, que tenían yacimientos para extraer piedras y metales y que eran grandes comerciantes. Uno de los aspectos más fascinantes, además de su mitología plagada de dioses, leyendas y seres de ultratumba, es el dominio que parecían tener de las (**lenguas/matemáticas/artes**) que fueron reflejados en sus construcciones.

El fin de la civilización del antiguo Egipto viene marcada por la invasión del Imperio Romano, alrededor del siglo IV a. C.



La Antigua GRECIA: El período de esplendor de la antigua Grecia fue en la (**tecnología/filosofía/música**), las matemáticas, la lógica, la astronomía, etc. Además, desarrollaron un sistema político denominado (**democracia/greco/latino**). La población vivía en Polis, algo así como ciudades independientes, poseían gobierno propio. En Atenas reinaba la democracia y se buscaba que la población aprendiera muchos conocimientos (**intelectuales/imaginarios/técnicos**), en artes u oficios. Esparta estaba gobernada por reyes y sus habitantes eran entrenados para ser (**políticos/soldados/deportistas**), verdaderos guerreros.



El Imperio ROMANO: El Estado controlaba la **(escuela/mercancía/civilización)** Romana, con su poder centralizado, su **(ejército/iglesia/sirviente)** permanente, la capacidad de gobernar, controlar y organizar la población, a través del pago de tributos y la obligación de realizar trabajos para la sociedad (ejército, obras públicas, cultivar tierras del estado, etc.). Ha sido uno de los Imperios más **(simples/extensos/comunes)** que jamás haya existido sobre la faz de la Tierra, rodeando el Mar Mediterráneo (mundo conocido hasta ese momento). Al contrario que los griegos, que se destacaron en un plano intelectual y teórico, el imperio romano se destacó en un plano más práctico, el **(gobernar/controlar/dominar)** más territorios (solo hay que ver que sus dioses y creencias están copiados de los griegos, cambiándoles simplemente los nombres). Uno de sus mayores aportes fue las grandes obras de ingeniería: carreteras, puentes, acueductos, termas, etc. El Imperio fue la cuna del cristianismo y del derecho civil. Su máxima figura era el **(duque/emperador/rey)**, que tenía un **(caballo/poder/castillo)** casi omnipotente. Su cargo era vitalicio. El final del Imperio Romano llegó en el siglo V, cuando los hérulos depusieron al último de los emperadores, Augusto.



**Presentación:** será evaluado al retorno de las clases, en la escuela.

**Para control:** Enviar en formato PDF o Word, al correo: [ccarofer00@gmail.com](mailto:ccarofer00@gmail.com)

O escrito a mano, enviar fotos por WhatsApp (con nombre y curso)

### **CENS Baldes de las Chilcas**

Directivo: Prof. Norma de la Vega

CUE\_7001107\_00\_alasdigitales\_primeraño\_Historia y Geografía\_Adultos\_guia3